

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 8**  
**по результатам аккредитационной экспертизы**  
**образовательной деятельности**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе**  
**Козельского района Калужской области**

«01» сентября 2015 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области (далее – организация), расположенного по адресу: Калужская область, Козельский район, д. Киреевское-Второе, ул. Школьная, д.13, проведена на основании заявления директора организации М.И.Беликовой от 22.12.2014 №АК 97 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.01.2015 №15.

Аккредитационная экспертиза осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы организацией были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

– организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске, и др.);

– документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных и элективных курсов);

– информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей и др.);

– документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам,

и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ:

– документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Запрашиваемые документы представлены в полном объеме.

## **1. Структура основных образовательных программ и их объем.**

Структура основных образовательных программ и их объем в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, содержание основных образовательных программ имеет ряд недостатков:

- в содержании основной образовательной программы начального общего образования отсутствуют разделы «Программа коррекционной работы» и «План внеурочной деятельности», соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не соответствует требованиям п. 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в последующих редакциях, далее - ФГОС НОО). Структура программ учебных предметов не соответствует требованиям п. 19.5 ФГОС НОО;

- основная образовательная программа основного общего образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, и не учитывает требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 с изменениями и дополнениями), реализуемого на уровне основного общего образования;

- в основной образовательной программе среднего общего образования отсутствуют: календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

## **2. Условия реализации основных образовательных программ.**

### **2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Организация обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вместе с тем, учитель математики Четверикова О.Е. является обладателем документа об образовании, выданным иностранным государством, без нострификации, осуществленной в установленном порядке. Имеются педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (5 чел.).

### **2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ организации как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся не в полной мере обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса. (отсутствуют спортивный и читальный залы, в библиотеке не обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам сети Интернет).

2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса не организовано.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ.

Информационно-методические условия в целом обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ. Вместе с тем, в учебном процессе используются учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (Е.П.Левитан «Астрономия»).

### **3. Качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся:

– по программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Выводы экспертной группы.**

На основании документов, представленных организацией к аккредитационной экспертизе, отчетов экспертов можно сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам:

начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту,

среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Отчеты экспертов об аккредитационной экспертизе прилагаются к настоящему заключению.

**Руководитель экспертной группы:**

Начальник отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»



**Н.А. Васильева**

**Члены экспертной группы:**

Методист отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»



**О.В.Кириленко**