30

РУКОВОДСТВО ПО СОБЛЮДЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ЛИЦЕНЗИАТАМИ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЛИЦЕНЗИОННОГО КОНТРОЛЯ

Одним из видов государственного контроля за осуществлением образовательной деятельности
является лицензионный контроль: контроль соблюдения лицензиатом лицензионных требований при
осуществлении образовательной деятельности.

Лицензионный контроль проводится лицензирующим органом посредством проведения
плановых и внеплановых проверок.

Предметом лицензионного контроля является установление соответствия осуществляемой
лицензиатом образовательной деятельности лицензионным требованиям при осуществлении
образовательной деятельности, установленным пунктами 6, 7 Положения образовательной

деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013
№ 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее - Положение).

Перечень лицензионных требований, приведенных в пунктах 6, 7 Положения, является
исчерпывающим.

В соответствии с ч. 4 ст. 8 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании
отдельных видов деятельности» к лицензионным требованиям не могут быть отнесены требования о
соблюдении законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности в целом.

Пунктами 6, 7 Положения, предусмотрены следующие лицензионные требования к лицензиату:

1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений,
сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности
по заявленным к лицензированию образовательным программам (подпункт «а» пункта 6 Положения).

Правоустанавливающими документами, свидетельствующими о наличии законного основания
владения либо использования объектов недвижимого имущества, могут быть:

а) свидетельство о государственной регистрации права собственности, оперативного управления,
хозяйственного ведения (в случаях, когда согласно законодательству имущественное право подлежит
государственной регистрации);

б) постановление (решение, приказ, распоряжение) государственного (муниципального) органа
(иные решения правообладателей, наделяющих лицензиата имуществом);

в) договор с собственником (уполномоченным представителем собственника) передаваемого
недвижимого имущества.

Требования к оформлению и содержанию данных документов установлены:

а) Гражданским Кодексом Российской Федерации;

б) Земельным Кодексом Российской Федерации;

в) Федеральным законом от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на
недвижимое имущество и сделок с ним».

В соответствии со ст. 216, 265, 266, 268, 269, 294, 295, 296, 650, 689 Гражданского Кодекса
Российской Федерации законными основаниями владения, пользования, распоряжения объектами
недвижимого имущества являются права:

а) собственности;

б) оперативного управления;

в) хозяйственного ведения;

г) аренды (субаренды);

д) безвозмездного пользования;

е) постоянного (бессрочного) пользования;

ж) пожизненного наследуемого владения.

При проверке наличия права на имущество лицензиата дается оценка законности такого
основания (в частности, действительность предоставленного лицензиату имущественного права,
соблюдение обязательных требований к сделке и пр.).

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

До заключения договора аренды, субаренды, безвозмездного пользования необходимо
удостоверится о наличии у лица, с которым планируется заключить договор, зарегистрированного в
установленном порядке права собственности (права передачи имущества от имени собственника
третьим лицам).

При заключении договора аренды (субаренды) необходимо обратить внимание на требования ч.
3 ст. 607, статей 608, 609, 610, 615 Гражданского Кодекса Российской Федерации.

31

При заключении договора безвозмездного пользования необходимо учитывать требования главы
36 Гражданского Кодекса Российской Федерации, статей 24, 26 Земельного Кодекса Российской
Федерации (при заключении договора безвозмездного пользования земельным участком).

Право собственности и другие вещные права на недвижимое имущество, ограничения этих прав,
их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином
государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на
недвижимость и сделок с ней.

В соответствии со ст. 131 Гражданского Кодекса Российской Федерации, ч. 1 ст. 4 Федерального
закона от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и
сделок с ним» обязательной государственной регистрации подлежат:

а) право собственности;

б) право хозяйственного ведения;

в) право оперативного управления.

Кроме того, обязательной государственной регистрации подлежат:

а) договоры аренды (субаренды), заключенные на срок один год и более;

б) договоры безвозмездного пользования земельными участками, заключенные на срок один год
и более.

Если государственное или муниципальное учреждение, являющееся объектом социальной
инфраструктуры для детей, сдает в аренду закрепленные за ним объекты собственности, то в
соответствии с ч. 4 ст. 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав
ребенка в Российской Федерации» заключению договора об аренде должна предшествовать проводимая
учредителем экспертная оценка последствий такого договора для обеспечения образования, воспитания,
развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи,
социальной защиты и социального обслуживания детей.

Договор аренды не может быть заключен, если в результате экспертной оценки установлена
возможность ухудшения указанных условий.

Договор аренды может быть признан недействительным по основаниям, установленным
гражданским законодательством.

В случае необходимости использования в образовательном процессе территории (земельного
участка), проверяется законность использования лицензиатом соответствующего земельного участка.

Существенным условием договора, связанного с передачей прав владения и (или) пользования
земельным участком, является земельный участок. Согласно статье 11.1 Земельного Кодекса
Российской Федерации земельным участком является ч. земной поверхности, границы которой
определены в соответствии с федеральными законами.

Информация о наличии (отсутствии) прав на владение (пользование) недвижимым имуществом,
подлежащих государственной регистрации, может быть получена по системе межведомственного
электронного взаимодействия.

1. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности,
оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в
том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных [стандартов,](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/)
федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б»
пункта 6 Положения).

Соответствие лицензиата данному лицензионному требованию устанавливается при визуальном
осмотре помещений и территории при проверке, анализе документов, свидетельствующих о наличии
необходимого учебного оборудования на балансе лицензиата.

Материально-технические условия должны обеспечивать возможность достижения
обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом и (или)
образовательной программой требований к результатам освоения образовательной программы.

1. Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, образовательных программ в соответствии со [ст. 12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/%23dst100214) 273-ФЗ (подпункт «г» пункта 6
Положения).

При проверке устанавливается наличие/отсутствие реализуемых лицензиатом образовательных
программ, а также проводится их анализ на предмет соответствия структуры, содержания
установленным требованиям.

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией

32

(организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и должны соответствовать в части
структуры требованиям пункта 9 ст. 2, ст. 12 273-ФЗ.

Образовательные программы должны содержать: комплекс основных характеристик образования
(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях,
предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, форм аттестации,
который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и
методических материалов.

При наличии установленных государственных требований (в том числе и установленных
федеральными государственными образовательными стандартами) к содержанию отдельных
образовательных программ, соответствующие образовательные программы должны им в полном
объеме соответствовать.

1. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических
работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией,
имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по
реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям [ст. 46](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/c27004d0a000ba933a6f8defbeb15a2255b9cf24/%23dst100646) 273-ФЗ, а также
требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным

государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (подпункт «г» пункта 6
Положения).

Требования к образовательному цензу, квалификации педагогических работников, условиям
привлечения их к трудовой деятельности, установлены:

а) Трудовым Кодексом Российской Федерации;

б) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в) постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении

номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

г) приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого
квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел
«Квалификационные характеристики должностей образования»;

д) федеральными государственными стандартами;

е) профессиональными стандартами.

Ст. 331 Трудового Кодекса Российской Федерации установлено, что к педагогической
деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке,
установленном 273-ФЗ.

В соответствии со ст. 331 Трудового Кодекса Российской Федерации к педагогической
деятельности не допускаются лица:

а) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в
законную силу приговором суда;

б) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному
преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по
реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и
достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы
и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и
несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного
строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

в) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие
преступления;

г) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

д) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом
исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и
нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

В соответствии с ч. 1 ст. 46 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица,
имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным
требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с ч. 2 ст. 46 273-ФЗ номенклатура должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

33

образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

Номенклатура должностей педагогических работников утверждена постановлением
Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры

должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
должностей руководителей образовательных организаций».

Данной номенклатурой предусмотрен перечень должностей педагогических работников,
являющийся исчерпывающим.

Наличие в штатных расписаниях образовательных организаций должностей педагогических
работников, не предусмотренных Номенклатурой должностей педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных
организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013
№ 678, недопустимо.

Квалификационные требования к каждой должности педагогических работников (требования к
квалификации и стажу деятельности) утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010
№ 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников
образования».

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

При привлечении педагогических работников необходимо соблюдать предусмотренные
законодательством Российской Федерации требования к их образовательному цензу, квалификации.

Не допускается привлечение на должности педагогических работников лиц, не имеющих
среднего или высшего профессионального образования (лиц с основным или средним общим
образованием, незаконченным средним профессиональным или высшим образованием), а также не
соответствующих требованиям ст. 331 Трудового Кодекса Российской Федерации.

1. Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по
реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям
федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным
требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со [ст. 18](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/30db2837641cc729b1d5e2eee7f0f7982722cfac/%23dst100279) 273-ФЗ (подпункт «е»
пункта 6 Положения).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного
обучающегося устанавливаются (в отношении отдельных образовательных программ) федеральными
государственными образовательными стандартами.

О соблюдении данного требования будет свидетельствовать наличие у лицензиата учебной,
учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств
обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным
программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации
в области образования.

При отсутствии установленных государством требований к обеспеченности учебной литературой
требования к составу и количеству учебной литературы и (или) электронных образовательных и
информационных ресурсов определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из
целей и задач разрабатываемых образовательных программ.

1. Наличие в соответствии с [пунктом 2 ст. 40](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/7ef02f32500bd0f38182c8ad905284c5f0c24f03/%23dst100449) Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О
санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения
о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного
имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности,
учитывающего в том числе требования [ст. 17](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/434bb9ed79d4e9e735c9fd704cc084d7abec87cf/%23dst100137) Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О
санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также [ст. 41](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/48b9101fff215f3aeb122d86593a129a34d96d3c/%23dst100567) 273-ФЗ (подпункт «ж» пункта
6 Положения).

Проверяется наличие санитарно-эпидемиологических заключений, выданных непосредственно
лицензиату, на все объекты, используемые в образовательном процессе. Информация о наличии
(отсутствии) санитарно-эпидемиологического заключения может быть получена по системе
межведомственного электронного взаимодействия.

1. Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания
обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными
нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации,
с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных

34

образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных
стандартах, в соответствии с [ч. 6 ст. 28](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/552097cad5942f36c9484dbde7ebf92db1f783f3/%23dst100406) 273-ФЗ (подпункт «з» пункта 6 Положения).

В соответствии с пунктом 2 [ч. 6 ст. 28](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/552097cad5942f36c9484dbde7ebf92db1f783f3/%23dst100406) 273-ФЗ образовательная организация обязана создавать
безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их
содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье
обучающихся, работников образовательной организации.

1. Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации
высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным
программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со [ст. 79](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/%23dst101037) 273-ФЗ (подпункт
«и» пункта 6 Положения).

Согласно ч. 10 ст. 79 273-ФЗ организациями, осуществляющими образовательную деятельность
по основным программам профессионального обучения (вне зависимости от конкретно реализуемых
программ), должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч. 3 ст. 79 273-ФЗ под специальными условиями для получения образования
обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем понимаются условия обучения,
воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных
образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных
пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и
индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего
обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных
коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение
образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по основным программам профессионального обучения, не предусматривающих обучение
лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть созданы условия для беспрепятственного
подхода (подъезда) к образовательным организациям (цветное противоскользящее дорожное покрытие,
пандусы, ограждения, расширенные дверные проемы), а также размещенный в доступном месте
информационный стенд с перечнем реализуемых программ, расписанием иной информацией,
адаптированный официальный сайт в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
инвалидов по зрению) с дублированной звуковой справочной информацией (для инвалидов по слуху).

1. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной
среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные
ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и
соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от
их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со [ст. 16](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/%23dst100265) 273-ФЗ - для
образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (подпункт «а» пункта 7 Положения).

Наличие вышеуказанных условий должно соответствовать порядку применения организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденному приказом
Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ», согласно которого
организации:

а) оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме
индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и
телекоммуникационных технологий;

б) самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий,
проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и
учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) допускают отсутствие аудиторных занятий;

35

г) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки
педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников
организации по дополнительным профессиональным программам;

д) ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний
документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с
требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»,
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от
06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1. Наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их
участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в
соответствии с [ч. 4 ст. 82](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/f6dc0e45add5602ee682128c92dd86a5e4dfb3b1/%23dst101087) 273-ФЗ - для образовательных программ медицинского образования и
фармацевтического образования (подпункт «в» пункта 7 Положения).

Подтверждением наличия вышеуказанных условий является предоставление договора,
заключенного между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией,
осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и
изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или
иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования
имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия
обучающихся, работников образовательных организаций, работников научных организаций в
медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в
оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций,
организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих
производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных
учреждений или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в
образовательной деятельности.

1. Наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную
деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно
разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
образовательных программ в соответствии со ст. 15 273-ФЗ - для образовательных программ,
реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой
формы реализации образовательных программ (подпункт «г» пункта 7 Положения).

В соответствии с ч. 1 ст. 15 273-ФЗ сетевая форма реализации образовательных программ (далее
по тексту - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной
программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных
организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с
организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные
организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные
организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной
и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных
соответствующей образовательной программой.

В соответствии с ч. 2 ст. 15 273-ФЗ использование сетевой формы реализации образовательных
программ осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в сетевом
взаимодействии.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 273-ФЗ в договоре о сетевой форме реализации образовательных
программ указываются:

а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ч. образовательной
программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой
формы;

б) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевом взаимодействии, правила приема
на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок
организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным
профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу,
реализуемую с использованием сетевой формы;

36

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной
программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между
организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, порядок реализации образовательной
программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей
образовательные программы посредством сетевой формы;

г) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или
документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность,
которыми выдаются указанные документы;

д) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы
несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации
также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

1. Соответствие требованиям [ст. 15.2](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385/157556416fa87ed4d184c29ed933c5386c6ce8b0/%23dst215) Закона Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О
частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» - для организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального
обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным
профессиональным программам руководителей частных охранных организаций (подпункт «д» пункта 7
Положения).

В соответствии со ст. 15.2 Закона Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной
детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»:

а) учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным
программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных
охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных
организаций, не могут являться:

* граждане, имеющие судимость за совершение умышленного преступления, а также
юридические лица, в составе учредителей (участников) которых имеются указанные граждане;
* иностранные граждане, граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного
государства, лица без гражданства, иностранные юридические лица, а также организации, в составе
учредителей (участников) которых имеются указанные граждане и лица, при отсутствии
соответствующего международного договора Российской Федерации.

б) организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным программам
профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и
дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций,
должны иметь на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, стрелковые
объекты для проведения занятий по огневой подготовке. [Порядок](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133908/7ef3157269121becd131a2055556a423a2628193/%23dst20) проведения занятий по огневой
подготовке с частными охранниками устанавливается федеральным органом исполнительной власти,
уполномоченным в сфере частной охранной деятельности.

1. Наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения
МВД России программ подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств,
трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы
установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей
автомототранспортных средств в соответствии с ч. 1 ст. 16, ч. 1 ст. 20 Федерального закона от
10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской
Федерации от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного
движения» (подпункт «е» пункта 7 Положения).

Проверяется наличие заключения ГИБДД, выданного непосредственно лицензиату, на все
объекты, используемые в образовательном процессе (учебные классы, автодромы, закрытые площадки).

В случае выявления при проведении проверки нарушений лицензионных требований
лицензирующий орган, в пределах полномочий, предусмотренных законодательством Российской
Федерации, обязан:

а) выдать предписание проверяемой организации об устранении выявленных нарушений с
указанием сроков их устранения;

б) принять меры по контролю за устранением выявленных нарушений, их предупреждению,
предотвращению возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, а также меры по
привлечению лиц, допустивших выявленные нарушения, к ответственности.

В соответствии с требованиями ч. 12 ст. 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О

37

защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении
государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», юридическое лицо, проверка
которого проводилась, в случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте
проверки, в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки вправе представить в
соответствующий орган государственного контроля (надзора) в письменной форме возражения в
отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в
целом или его отдельных положений.

В случае выявления при проведении проверки достаточных данных, указывающих на наличие
события административных правонарушений, предусмотренных ч. 3, 4 ст. 14.1, ч. 1 ст. 19.4, ст. 19.4.1, ч.
1 ст. 19.5, ст. 19.6, 19.7, ч. 2, 3 ст. 19.20, ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных
правонарушениях, должностное лицо проверяющей организации обязано составить протокол об
административном правонарушении.

Протокол об административном правонарушении направляется в целях рассмотрения по
существу в соответствующий судебный орган в течение трех суток с момента его составления.

В соответствии с ч. 1 ст. 20 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании
отдельных видов деятельности» действие лицензии на осуществление образовательной деятельности
приостанавливается лицензирующим органом в следующих случаях:

а) привлечение лицензиата к административной ответственности за неисполнение в
установленный срок предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований,
выданного лицензирующим в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) назначение лицензиату административного наказания в виде административного
приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований в порядке,
установленном законодательством Российской Федерации.

В случае вынесения решения суда о привлечении лицензиата к административной
ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого нарушения
лицензионных требований лицензирующий орган вновь выдает предписание об устранении грубого
нарушения лицензионных требований и приостанавливает в течение суток со дня вступления этого
решения в законную силу действие лицензии на срок исполнения вновь выданного предписания.

В случае, если в установленный судом срок административного наказания в виде
административного приостановления деятельности и приостановления действия лицензии или в
установленный лицензирующим органом срок исполнения вновь выданного предписания лицензиат не
устранил грубое нарушение лицензионных требований, лицензирующий орган обязан обратиться в суд
с заявлением об аннулировании лицензии.

Приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу
решения суда.

Лицензия аннулируется решением суда на основании рассмотрения заявления лицензирующего

органа.