20

РУКОВОДСТВО ПО СОБЛЮДЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка  
соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную  
аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным  
образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на  
территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 ч. 1  
ст. 6 273-ФЗ), посредством организации и проведения проверок качества образования (далее  
соответственно - организация, образовательная программа, проверка) и принятия по их результатам  
предусмотренных ч. 9 ст. 93 273-ФЗ мер.

Должностные лица Министерства образования и науки Калужской области, эксперты и представители экспертных организаций с  
целью проведения мероприятий по контролю:

1. посещают организацию при предъявлении копии распорядительного акта уполномоченного  
   органа о проведении проверки и служебного удостоверения;
2. запрашивают от организации документы и иные сведения, представление которых  
   предусмотрено законодательством Российской Федерации, по вопросам, подлежащим к проверке;
3. знакомятся с документами, связанными с целями, задачами и предметом выездной проверки;
4. осматривают территорию, а также используемые организацией при осуществлении  
   деятельности здания, строения, сооружения; помещения, оборудование;
5. проводят наблюдение за ходом образовательного процесса;
6. проводят оценку знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных  
   процедур в различных формах;
7. анализируют результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
   обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников организации;
8. анализируют качество подготовки обучающихся;
9. проводят беседы с уполномоченным представителем, административными и педагогическими

работниками организации; с обучающимися, организации, их родителями (законными

представителями) проверяемой организации по вопросам, подлежащим проверке. Беседы с  
несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);

1. проводят анализ информации, размещенной на официальном сайте образовательной  
   организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. принимают меры по контролю за устранением выявленного несоответствия содержания и

качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным  
программам федеральным государственным образовательным стандартам, установленные

законодательством Российской Федерации;

1. составляют протоколы об административных правонарушениях, предусмотренные Кодексом  
   Российской Федерации об административных правонарушениях;
2. не препятствуют уполномоченному представителю организации присутствовать при  
   проведении проверки и дают разъяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
3. предоставляют уполномоченному представителю организации, присутствующему при  
   проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки;
4. знакомят уполномоченного представителя организации с результатами проверок;
5. доказывают обоснованность своих действий при их обжаловании организацией в порядке,  
   установленном законодательством Российской Федерации;
6. соблюдают сроки проведения проверки, установленные Федеральным законом от 26.12.2008  
   № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении  
   государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и Административным регламентом  
   исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими  
   переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по  
   осуществлению федерального государственного контроля качества образования (приказ Минобрнауки  
   России от 14.06.2017 № 546);
7. знакомят перед началом проведения выездной проверки уполномоченного представителя  
   организации по его просьбе с положениями Регламента;
8. осуществляют запись о проведенной проверке в журнал учета проверок при проведении

21

выездной проверки (при его наличии);

1. доводят до сведения органов прокуратуры информацию о наличии угрозы причинения вреда  
   в случае, если при проведении проверки выявлено, что деятельность организации представляет  
   непосредственную угрозу причинения вреда жизни, здоровью граждан.

Исполнение государственной функции по осуществлению федерального государственного  
контроля качества образования предусматривает выполнение следующих административных процедур:

1. подготовку к проведению проверки;
2. проведение проверки;
3. обработка и оформление результатов проверки;
4. принятие мер по результатам проверки;
5. контроль за устранением выявленного в ходе проверки несоответствия содержания и качества  
   подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам  
   федеральным государственным образовательным стандартам, включая принятие мер, в связи с  
   не устранением несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим  
   государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным  
   образовательным стандартам.

Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при  
проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в

отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего  
образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные

программы среднего общего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального  
   компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)  
   общего образования»;
3. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного  
   учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,  
   реализующих программы общего образования»;
4. приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1. приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1. приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения  
   самообследования образовательной организацией»;
2. приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья».

Перечень документов, представление которых организацией, осуществляющей образовательную  
деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования, основного  
общего образования, среднего общего образования, необходимо для достижения целей и задач

проведения проверки

1. документ, подтверждающий полномочия представителя организации в ходе проверки;
2. устав, изменения и дополнения в устав организации;
3. локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по вопросам,  
   подлежащим проверке;
4. расписания учебных занятий и внеурочной деятельности;
5. основные образовательные программы, реализуемые в организации, в том числе  
   адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями  
   здоровья (учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы, планы внеурочной

22

деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов; календарный учебный график,  
оценочные и методические материалы);

1. документы и материалы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки  
   качества образования (данные о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в  
   организации, анализ качества освоения обучающимися учебных предметов по уровням общего  
   образования и периодам обучения);
2. отчеты о самообследовании (раздел «Содержание образовательной деятельности»);
3. аналитические материалы по изучению образовательных потребностей и запросов  
   обучающихся при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности;
4. иные документы, относящиеся к предмету проверки.

Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при  
проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в  
отношении организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения  
   самообследования образовательной организацией»;
3. федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального  
   образования.

Перечень документов, представление которых организацией, осуществляющей образовательную  
деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования,  
необходимо для достижения целей и задач проведения проверки

1. документ, подтверждающий полномочия руководителя (уполномоченного представителя)  
   организации на представление интересов организации в ходе проверки;
2. устав, изменения и дополнения в устав организации;
3. локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по вопросам,  
   подлежащим проверке;
4. расписания учебных занятий;
5. образовательные программы, реализуемые в организации включая учебные планы, в том числе  
   индивидуальные учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин  
   (модулей), программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой  
   аттестации, календарный учебный график, оценочные и учебно-методические материалы;
6. документы и материалы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки  
   качества образования (данные о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в  
   организации, анализ качества освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей) по  
   уровням образования и периодам обучения);
7. отчеты о самообследовании (раздел «Содержание образовательной деятельности»);
8. аналитические материалы, содержащие обоснование введения новых дисциплин и модулей в  
   учебные планы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности  
   образовательной организации;
9. аналитические материалы по изучению образовательных потребностей и запросов  
   обучающихся при формировании общеобразовательного цикла учебного плана;
10. иная информация, относящаяся к предмету проверки.

Типичные нарушения требований федеральных государственных образовательных стандартов,  
выявленные в ходе федерального государственного контроля качества образования

1. несоответствие структуры и содержания основных образовательных программ начального  
   общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных  
   образовательных стандартов;

23

1. несоответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям федерального  
   компонента государственного образовательного стандарта;
2. несоответствие содержания основных профессиональных образовательных программ  
   требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального  
   образования;
3. несоответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных  
   государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (организация  
   самостоятельной работы, практики и курсового проектирования обучающихся, отсутствие учебно-  
   методической документации по всем дисциплинам);
4. несоответствие системы оценки качества освоения основных профессиональных  
   образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов  
   среднего профессионального образования.