

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 3**

### **по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Лужницкой основной общеобразовательной школы**

«26» января 2017 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Лужницкой основной общеобразовательной школы (далее – организация), расположенной по адресу: Калужская область, Куйбышевский район, д. Лужница, д. 122, проведена на основании заявления директора организации Т.А. Билан от 10.01.2017 № АК 4 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.01.2017 № 22.

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту.

При проведении аккредитационной экспертизы организацией были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске и др.);

- документы, регламентирующие объем и содержание образования (основная образовательная программа начального общего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся; протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных и внеурочных занятий, классные журналы, журналы курсов внеурочной деятельности);

- информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей и др.);

- документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности по реализуемой в соответствии с лицензией основной общеобразовательной программе;

- документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательной программы установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основной общеобразовательной программы;

- документы, подтверждающие проведение промежуточной аттестации обучающихся. Запрашиваемые документы представлены в полном объеме.

### **1. Структура основных общеобразовательных программ и их объем.**

Структура основной общеобразовательной программы и ее объем соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС).

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

### **2. Условия реализации основных образовательных программ.**

#### **2.1. Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы.**

Организация в целом обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программе начального общего образования.

**2.2. Финансово-экономические условия реализации основной общеобразовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы организации как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

**2.3. Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.**

Оборудование учебных кабинетов и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программы.

**2.4. Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы.**

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений организовано.

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы.**

Информационно-методические условия в целом обеспечивают возможность реализации заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программы.

### **3. Качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Выводы экспертной группы.**

На основании документов, представленных организацией к аккредитационной экспертизе, отчета эксперта можно сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Лужницкой основной общеобразовательной школе по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе



начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Отчет эксперта об аккредитационной экспертизе прилагается к настоящему заключению.

**Руководитель экспертной группы:**

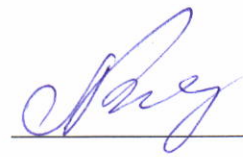
Методист отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»



**О.В. Кириленко**

**Члены экспертной группы:**

Методист отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»



**Л.Д. Киселева**

Копия заключения получена на руки:

---

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись)