

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Калуга  
2021

УДК 371  
ББК 74.0  
С 40

Коллектив авторов:

Н. Н. Аверина, М. А. Артамонов, Е. А. Ахметжанова, В. В. Белецкий, Ж. А. Богачева, Н. И. Васина, Т. В. Волнистова, Ж. Ю. Губарева, Е. В. Дерина, Е. Н. Денисова, М. А. Денисова, М. А. Джафарова, Д. Ю. Зубов, Е. Н. Калитько, Е. А. Косорукова, О. А. Лыткина, М. С. Макаров, Ю. В. Медова, Е. П. Митина, М. С. Морозов, А. И. Наумова, А. В. Никитин, Е. А. Овчинникова, К. Ю. Пархомин, О. С. Пархомина, И. А. Патричная, А. В. Погудин, М. Ю. Посполита, С. Н. Распопова, П. В. Резник, С. Н. Рожкова, Ю. В. Семушкина, М. В. Сорокина, Т. А. Сорокина, С. А. Терехина, Е. В. Тяпкина, Н. Е. Федранская, А. В. Четвериков, М. В. Чеченкова

Под редакцией

*А. С. Аникеева*, министра образования и науки Калужской области

С 40 **Система образования Калужской области в 2020/21 учебном году:** публичный доклад министерства образования и науки Калужской области / под ред. А. С. Аникеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2021. — 96 с.

Публичный доклад министерства образования и науки Калужской области «Система образования Калужской области в 2020/21 учебном году» подготовлен сотрудниками министерства, Калужского государственного института развития образования, руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных министерству образовательных организаций.

Основной темой доклада этого года стала реализация в Калужской области федеральных проектов, предусмотренных национальным проектом «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»), национальным проектом «Демография» («Содействие занятости»). Проанализированы текущие результаты реализации проектов за 2018–2021 годы и определены приоритетные задачи на будущее.

Доклад подготовлен на основе показателей государственной статистической отчетности отрасли образования и смежных отраслей и официальных федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследований.

УДК 371  
ББК 74.0

# Содержание

## Глава I НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

<b>1.1. Региональный проект «Содействие занятости»</b> . . . . .	6
1.1.1. Национальный проект «Демография»: детские сады нового поколения . . . . .	6

## Глава II НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

<b>2.1. Региональный проект «Современная школа»</b> . . . . .	14
2.1.1. Строительство школ: новый взгляд на образовательное пространство школы . . . . .	14
2.1.2. Современные условия обучения в отдельных общеобразовательных организациях — новые возможности для детей с ОВЗ . . . . .	16
2.1.3. Учимся по-новому: как «Точки роста» меняют образование в селах и малых городах . . . . .	22
2.1.4. Калужский государственный институт развития образования — драйвер актуальных изменений в системе профессионального развития педагогических кадров . . . . .	26
<b>2.2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b> . . . . .	32
2.2.1. Новые форматы организации образовательного пространства в системе дополнительного образования . . . . .	32
2.2.2. Региональные центры одаренных детей — новые возможности поиска и развития талантов . . . . .	38
2.2.3. Дорогу талантам — от конкурса проектно-исследовательских работ к открытию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей . . . . .	39
2.2.4. «Кванториум» — новая модель дополнительного образования . . . . .	41
2.2.5. Современная спортивная инфраструктура школ как ресурс социокультурного развития детей и молодежи сельских поселений . . . . .	52
<b>2.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b> . . . . .	55
2.3.1. Преимущества цифровой образовательной среды . . . . .	55
2.3.2. «IT-куб» как центр цифрового образования . . . . .	56
2.3.3. Развитие информационной среды в МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» . . . . .	59
2.3.4. «IT-полигон»: «цифра» меняет колледжи . . . . .	61
<b>2.4. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b> . . . . .	64
2.4.1. Компетентные родители — ресурс повышения качества образования в регионе . . . . .	64
2.4.2. «Я — ответственный родитель!». Презентация регионального проекта . . . . .	69
<b>2.5. Региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)</b> . . . . .	71
2.5.1. Новые возможности WorldSkills: от чемпионата рабочих профессий к международному стандарту оценки качества обучения . . . . .	71
2.5.2. Мастерские по стандартам WorldSkillsRussia: создаем высокотехнологичную образовательную среду . . . . .	74
2.5.3. Профессионалы получают Skills Passport. Карьера после колледжа. Секрет успеха . . . . .	76
<b>2.6. Региональный проект «Социальная активность»</b> . . . . .	79
2.6.1. Молодежка 2.0. Перезагрузка . . . . .	79
2.6.2. «Сила добра» объединяет добровольцев . . . . .	81
<b>2.7. Региональный проект «Патриотическое воспитание»</b> . . . . .	83
2.7.1. Воспитание детей и молодежи как национальная задача . . . . .	83
2.7.2. Помни! Гордись! Действуй! «ЮНАРМИЯ» — равнение на лучших . . . . .	85
2.7.3. «Российское движение школьников». Реализуй себя! . . . . .	87
<b>Основные направления деятельности и задачи на 2021/22 учебный год (Публичная декларация целей и задач министерства)</b> . . . . .	88

## Дорогие друзья!

Публикация доклада о работе системы образования Калужской области стала нашей доброй традицией. Мы не только информируем педагогическую, родительскую общественность, всех жителей области о состоянии системы, но и анализируем наши достижения и проблемы, подводим итоги и намечаем планы на будущее.

Публичный доклад 2021 года посвящен реализации национального проекта «Образование» в нашем регионе. Именно цели, задачи и основные тренды проекта оказывают сегодня самое существенное влияние на состояние и развитие системы образования. В докладе вы прочтете о результатах его реализации, увидите, как проектные решения влияют на ситуацию в системе образования, начиная от министерства и заканчивая школой или детским садом. Цели проекта очень амбициозны, но выполнимы — мы должны стать лидерами! Именно это определяет наше движение к несомненной цели, которую мы определяем как «повышение качества образования».

На рост качества образования наших детей влияет много факторов, но главный из них — качество работы и уровень профессиональной квалификации педагогов, учителей, воспитателей. Они пока еще оставляют желать лучшего. Поэтому в ближайшие годы мы все будем много учиться — повышать свою профессиональную квалификацию, обучаться новым педагогическим навыкам, приобретать новые компетенции, особенно в сфере цифровых технологий. Мы будем учить школьные административные команды работе на результат и эффективному управлению школой. Это необходимо, ведь учителя остаются учителями только тогда, когда продолжают учиться.

Учитель, воспитатель должен постоянно думать и заботиться о том, как повысить учебные (академические) результаты своих учеников. А главное — верить в то, что он способен это сделать, повышая качество преподавания. Наша задача — вывести калужские школы из разряда школ, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты своих учеников, перевести их в разряд резильентных или сильных. А каждому слабоуспевающему или немотивированному школьнику необходимо дать шанс стать академически успешным учеником. И это вполне реальные задачи! Нужно только поменять свое мышление, перестать жаловаться на детей и родителей и изменить свое отношение к профессии. Тогда результат будет обеспечен!

Конечно, национальный проект «Образование» решает не только инфраструктурные задачи, хотя новые здания школ, детских садов, «Точки роста», «Кванториумы», цифровые лаборатории школ и мастерские колледжей меняют нашу образовательную экосистему. В таких новых сущностях детям хочется учиться, а педагоги обретают новые смыслы своей деятельности. Мы создаем в образовании новую среду, в которой роль учителя наполняется новыми задачами и функциями. Главной среди них становится воспитание. Воспитание личности. И здесь очень важен ваш пример — пример трудолюбия, гражданственности, доброты и целеустремленности. Только педагог способен воспитать яркую личность. И каждый из нас должен это понимать!

Я желаю вам вдумчивого и осмысленного чтения и преломления замечательных идей нацпроекта в вашу практическую деятельность!

*А. С. Аникеев,*  
министр образования и науки Калужской области

# Глава I НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»



- Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом
- Системная поддержка и повышение качества жизни граждан старшего поколения
- Финансовая поддержка семей при рождении детей
- Содействие занятости женщин путем создания условий доступного дошкольного образования



## **1.1. Региональный проект «Содействие занятости»**

### **1.1.1. Национальный проект «Демография»: детские сады нового поколения**

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет является одной из приоритетных задач, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». На достижение в 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования направлены национальный проект «Демография» и федеральный проект «Содействие занятости».

Ключевая задача реализации регионального проекта Калужской области «Содействие занятости» состоит не только в том, чтобы создать новые места в дошкольных образовательных организациях (ДОО) и ликвидировать очереди, но и обеспечить условия для всестороннего развития детей через построение и использование модели современного образовательного пространства ДОО.

Реализация проекта в 2018–2021 годах позволяет достичь следующих региональных показателей:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет — 100 % (базовое значение: 2017 год — 80,47 %);
- количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет — 2 480 мест (плановое значение).

Создание новых мест в муниципальных ДОО осуществляется за счет средств федерального, областного и местных бюджетов в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Средства на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет предусмотрены в соглашениях между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Калужской области.

Общий объем финансовых средств по проекту составляет 3 981,25 млн рублей, из которых:

- 1 352,72 млн рублей — средства федерального бюджета,
- 2 278,29 млн рублей — средства областного бюджета,
- 350,234 млн рублей — средства местных бюджетов.

В настоящее время в ходе реализации мероприятий проекта освоено федеральных средств — 966,34 млн рублей, областных — 1 650,32 млн рублей, местных — 226,552 млн рублей. На указанные средства:

- приобретено 17 зданий (помещений) для размещения ДОО (в Калуге, Обнинске, Малоярославце, Козельске, Кондрове, Балабанове, Кременках, Перемышле);
- осуществлен капитальный ремонт в четырех ДОО (в Калуге, Товаркове, Жукове, Белоусове) и текущий ремонт в 11 группах ДОО Малоярославецкого, Жуковского, Боровского, Дзержинского районов;
- перепрофилировано 15 дошкольных групп в ясельные в ДОО (в Калуге, Обнинске, Козельском и Боровском районах).

В период с 2018 по 2020 год создано 3 455 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе 2 175 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, что позволило значительно сократить очередь. На сегодняшний день в 24 муниципальных районах области очередь в детские сады отсутствует. Все ДОО, приобретенные в рамках проекта, имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Каждый из построенных детских садов по-своему уникален благодаря активному участию руководителей ДОО в разработке дизайн-проектов, архитектурных, планировочных, цветовых решений зданий и помещений, выборе мебели и оборудования, оснащении уличных игровых и спортивных площадок. Это детские сады нового поколения, в которых созданы все условия для качественного образования,



Физкультурный зал



Бассейн

воспитания и гармоничного развития детей: просторные групповые и спальные помещения, многофункциональные залы и кабинеты, современные пищеблоки и медицинские блоки. Все помещения оборудованы с учетом их доступности для маломобильных групп населения.

У каждого учреждения есть своя изюминка. В МДОУ № 6 «Синяя птица» г. Малоярославца дети обучаются игре в шахматы; в необособленном структурном подразделении (НСП) «Цветочный город» МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги — элементам танцевальной фитнес-программы «Зумба-кидс» в спортивном зале, а основам конструирования в «Лего-центре»; в НСП «Дельфиненок» МБДОУ № 72 г. Калуги — безопасному поведению на дороге в автогородке, а плаванию — в собственном бассейне; в НСП «Кнопочка» МБДОУ «Детство» «ЦРР» г. Калуги сенсорное развитие осуществляется в «Центре воды и песка»; в МДОУ «Маленькая страна» г. Балабаново укрепление здоровья детей происходит в соляной комнате в условиях искусственно воссозданного микроклимата природных соляных пещер.

Таким образом, в современных детских садах реализуются новые методы, формы, технологии обучения, создаются мобильные развивающие пространства, пробуждающие интересы дошкольников и учитывающие основной тип деятельности — игровой.

На конец 2020/21 учебного года программы дошкольного образования реализуются в 344 образовательных организациях региона. Из них 218 ДОО (в том числе 216 муниципальных, 1 государственная и 1 федерального значения); 113 общеобразовательных организаций; 13 частных детских садов и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Успешная реализация программы, одной из задач которой является обеспечение безопасности, создание физического и психологического комфорта пребывания детей в детском саду, во многом зависит от квалификации кадров. В целом ДОО региона обеспечены квалифицированными кадрами. Педагогическое образование в регионе можно получить как в организациях среднего профессионального образования (СПО), так и в организациях высшего образования. Так, в 2020 году по программе «Дошкольное образование» было подготовлено в СПО — 109 человек, в вузах — 32, на работу в ДОО принято 50 молодых специалистов.



Автогородок



Лего-центр



Соляная комната



Комната сенсорного развития

Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в регионе осуществляется ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по следующим направлениям: выявление проблем в деятельности педагогов при реализации ФГОС ДО; актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений; распространение передовых педагогических и управленческих практик, транслирование эффективного опыта и инновационных технологий. Повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров ДОО осуществляется путем организации курсов повышения квалификации, проведения мероприятий регионального и муниципального уровней, ориентированных на формирование компетенций педагогов для работы по ФГОС ДО.

В соответствии с данными государственной информационной системы Калужской области «Сетевой город. Образование» на конец 2020/21 учебного года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 99%, от 3 до 7 лет — 100%, до 3 лет — 98%. Всеми формами дошкольного образования охвачены 51 744 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет.

По состоянию на 1 января 2021 года численность детей в возрасте до 3 лет, не обеспеченных местом в ДОО, составила 397. До 31 декабря 2021 года планируется создание еще 1 240 мест, в том числе 475 мест для детей в возрасте до 3 лет путем приобретения пяти ДОО и завершения строительства одного ДОО.

Таким образом, реализация мероприятий проекта позволит выполнить поставленную в Указе Президента Российской Федерации задачу достижения в 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, ликвидировать существующую переуплотненность групп для детей от 3 до 7 лет, обеспечить современные условия для реализации ФГОС ДО.

Необходимо отметить, что финансовые средства из федерального бюджета в рамках национального проекта «Демография» позволили в короткие сроки создать дополнительные места для детей в возрасте до 3 лет, удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и обеспечить возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до 3 лет.

### *Опыт реализации проекта на примере*

#### *МДОУ Центр развития ребенка — детский сад № 6 «Синяя птица», г. Малоярославец*

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», с целью решения задач доступности дошкольного образования в 2020 году в г. Малоярославец введено в эксплуатацию новое здание МДОУ Центр развития ребенка — детский сад № 6 «Синяя птица». Проектная мощность детского сада составляет 220 мест (12 групп детей). Открыта группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, а также группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Образовательная среда дошкольной организации учитывает потребности детей в разнообразной деятельности и активности, предполагает развитие инициативы и самостоятельности. Все помещения используются для организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей. На территории расположены 12 прогулочных площадок, оборудованных крытыми верандами, игровыми и спортивными модулями. Для организации творческой и познавательной деятельности дошкольников на территории сада



Здание детского сада



Рекреация



Метеоплощадка



Музыкальная площадка



Бассейн



Спортивный зал



Соляная комната



Интерактивная комната



Музыкальный зал



Изостудия



Кабинет информатики



Комплекс БОС «КОМФОРТ-ЛОГО»



Образовательная зона «Космос»



Выставка детского творчества



Центр «Шашки и шахматы»



Центр активности «Перекресток»



Пандусы на входе



Группа для детей с ОВЗ

расположены музыкальная и метеоплощадка. В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, бассейн, соляная пещера, сенсорная комната, изобразительная студия, кабинет информатики, интерактивная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

С детьми работают квалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Применение в работе инновационных технологий невозможно без постоянного повышения квалификации педагогических кадров. В детском саду предусмотрена комплексная программа профессионального роста педагогического состава. Так, в 2020 году педагоги прошли обучение по темам «Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Использование интерактивного оборудования и электронных средств обучения в образовательном процессе», «Технология коррекции и развития сенсомоторной интеграции с применением оборудования «Стандартный Дом Совы» в реабилитации и социализации детей дошкольного возраста».

В организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, приобщения к основам здорового образа жизни. В физкультурном зале детского сада установлено игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и представлен различный инвентарь (полосы препятствий из мягких модулей, скалодром, баскетбольные сетки-корзины, детские тренажеры, сюжетные баннеры для метания и пр.). В бассейне дошкольники получают первые навыки плавания и безопасного поведения на воде. Оборудована соляная комната, в которой в условиях искусственно воссозданного микроклимата природных соляных пещер и под наблюдением врача-педиатра проводятся сеансы галотерапии. Познавательное и социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется при широком использовании информационно-коммуникационных технологий. Кабинет информатики оборудован ноутбуками, интерактивной сенсорной панелью; в интерактивной комнате в распоряжении детей находятся интерактивный пол и песочница. Такая предметно-пространственная среда способствует творческому, интеллектуальному, физическому и социально-культурному развитию дошкольников. С помощью программно-дидактических материалов, входящих в комплекс, легко увлечь детей и превратить процесс познания окружающего мира в увлекательную игру.

В музыкальном зале детского сада и на музыкальной площадке ребята попадают в волшебный мир музыки и искусства. Занятия и игры побуждают ребят к творческой и исследовательской деятельности, воспитывают любовь и интерес к музыке. Художественно-эстетическое воспитание, ознакомление с искусством продолжается в изобразительной студии, где в распоряжении детей — современные изобразительные материалы, с помощью которых они выражают свои замыслы и фантазии.

Образовательное пространство учреждения оснащено современными средствами обучения и воспитания:

- мягкими игровыми модулями (полифункциональные мягкие конструкторы и строительные модули, мягкая бескаркасная детская мебель, модули для организации разнообразной детской деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструирования, реализации проектов);
- трансформируемой детской мебелью (столы-конструкторы, мягкие пуфы и банкетки, трансформируемые стеллажи, тележки, ширмы);
- развивающими бизбордами, тактильными панелями, дидактическими кубами и столами с наполнением, оборудованием для опытно-исследовательской деятельности детей, игр с песком и водой.

Предусмотрены пространства для представления результатов проектной деятельности, проведения выставок совместного детско-родительского творчества.

Во всех групповых помещениях, кабинетах, залах, холлах оборудованы центры детской активности и тематические образовательные зоны. Центр «Шашки и шахматы» оборудован напольными и настенными шашками и шахматами, развивающими играми: «Крестики-нолики», «Твистер», головоломками «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» и пр. Образовательная зона «Космос» оснащена интерактивным панно «Солнечная система», бизбордами «Космическое путешествие», дидактическими материалами и развивающими играми. В центре активности «Перекресток» дошкольники получают практические навыки безопасного поведения на улицах города. Игровой материал центров периодически меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности и интересами детей. Таким образом, центры создают широкую возможность для самостоятельных игр и занятий, проявления индивидуальности детей в выборе вида деятельности, обеспечивают процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний.

В детском саду открыта группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Группу посещают в режиме полного дня 10 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, которая реализуется при обязательном участии родителей в коррекционно-развивающем процессе и в сопровождении врача-педиатра. Создана адаптированная безбарьерная развивающая предметно-пространственная среда: пандусы и подъемник для доступа в здание, пандусы в помещении, инвалидные коляски, санузел для маломобильных групп, расширены дверные проемы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе направлена на всестороннее развитие и включение дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов в разные виды детской деятельности. Моделирование образовательного развивающего пространства в зависимости от потребностей детей обеспечивает сознательную, целенаправленную, систематическую и взаимодополняющую коррекционную деятельность воспитателей, специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) и родителей. В работе с дошкольниками используются специализированные игры, пособия и игрушки, оборудование из серии «Сова-нянька». В коррекционной работе с детьми используется метод биологической обратной связи (БОС):

- комплекс БОС «Комфорт-лого» — новейшая разработка в области интеграции психокоррекционных, логотерапевтических, логопедических технологий;
- комплекс «Тонус», созданный для реализации возможностей технологии биоуправления с целью профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и двигательных расстройств.

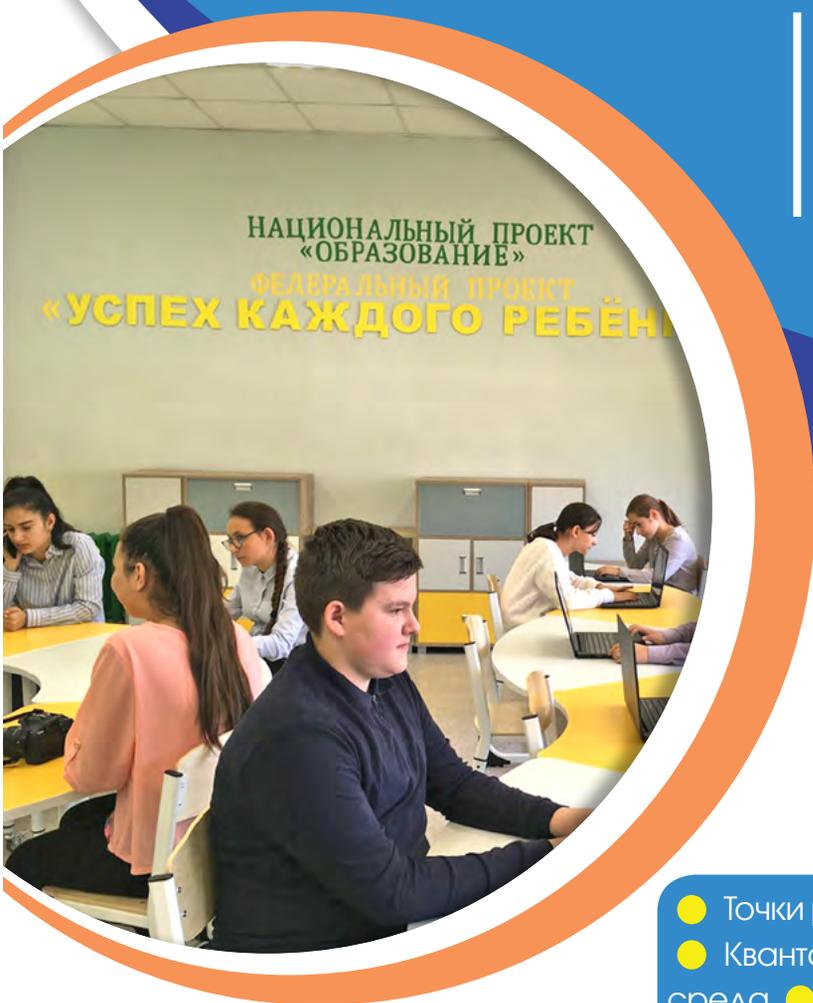
Детский сад принимал участие в реализации проекта «Содействие» по созданию службы психолого-педагогического сопровождения семейного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста на территории Малоярославецкого района Калужской области. В результате реализации проекта открыта лекотека и консультативный пункт, задача деятельности которых — обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с особенностями развития, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социализации и дошкольного образования детей, коррекции нарушений развития.

В октябре 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации при содействии ООО «МИК» проведен выездной мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в Калужской области. МДОУ Центр развития ребенка — детский сад № 6 «Синяя птица» г. Малоярославца получил сертификат, подтверждающий использование лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, в субъектах Российской Федерации. Материалы опубликованы в сборнике лучших практик (<https://doshkol-edu.ru/about>).

В перспективе перед руководством и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации стоит задача по дальнейшему построению современной гибкой развивающей предметно-пространственной среды. Начата работа по организации в детском саду гончарной мастерской, в которой будет осуществляться образовательная и творческая деятельность, в том числе с детьми с ОВЗ. Планируется открытие кабинета конструирования «ИнженерикУМ», центра детского чтения «Остров книжных сокровищ». В 2021 году на базе учреждения открыта муниципальная инновационная площадка «Особый ребенок. Новые возможности для каждого». В результате деятельности площадки будет создана система работы, направленная на обеспечение коррекции нарушений и разностороннее развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на повышение педагогической компетентности педагогов, поддержку семей, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, строительство нового здания детского сада, создание современной развивающей предметно-пространственной среды, открытие групп для детей раннего возраста и для детей с ОВЗ позволили обеспечить доступность дошкольного образования и решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

## Глава II НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



- Точки роста
- Успех каждого ребенка
- Кванториум
- Цифровая образовательная среда
- IT-куб
- IT-полигон
- WorldSkills
- ЮНАРМИЯ
- Российское движение школьников



## **2.1. Региональный проект «Современная школа»**

### ***2.1.1. Строительство школ: новый взгляд на образовательное пространство школы***

Современный образовательный процесс, внеурочную деятельность невозможно представить без включения в них такого компонента, как образовательное пространство. Эта составляющая в Калужской области развивается в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при строительстве новых школ, их оснащении средствами обучения и воспитания. Целью этого мероприятия является создание условий для образовательного процесса — оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. При этом решаются следующие задачи: привитие подрастающему поколению любви к науке, воспитание чувства прекрасного, развитие умения творчески мыслить, понимать основы бытия, способности к сочувствию, помощи нуждающимся и прочим положительным общечеловеческим качествам.

За последние годы в регионе построен и введен в эксплуатацию ряд новых зданий школ:

- 2016 год — здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги (ул. Братьев Луканиных, 4) на 1360 мест,
- 2018 год — здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги (ул. Минская, 23) на 1000 мест,
- 2019 год — здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Калуги (ул. 65 лет Победы, 10) на 1000 мест и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Обнинска (ул. Белкинская, 10) на 1100 мест,
- 2020 год — здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Балабаново Боровского района (ул. Гагарина, 43) на 1000 мест и МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска (ул. Осенняя, 17) на 1000 мест.

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, которыми оснащаются новые школы, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465. В указанном документе большое внимание уделяется оснащению школьных предметных кабинетов, коридоров и рекреаций, актового зала, спортивного комплекса, библиотечно-информационного центра и др.

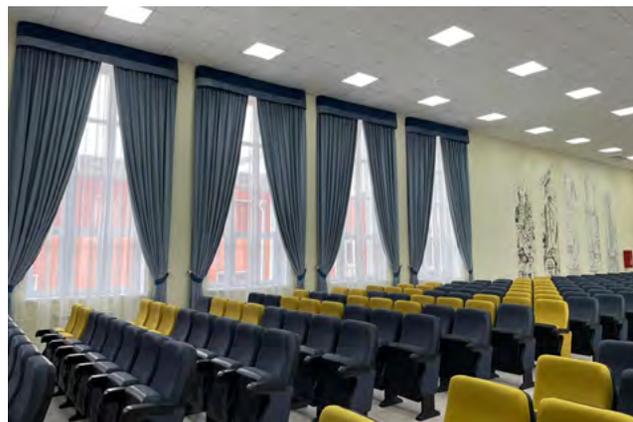
Ежегодно в областном бюджете предусматриваются средства на приобретение средств обучения и воспитания для оснащения новых школ в соответствии с нормативными требованиями. Эти средства направляются в бюджеты муниципальных образований, на территории которых строятся школы.

#### ***Опыт реализации мероприятия в городском округе «Город Обнинск»***

29 марта 2021 года в новом здании в районе микрорайона «Заовражье» по адресу г. Обнинск, ул. Осенняя, 17 продолжилась реализацию образовательной деятельности Физико-техническая школа города Обнинска. Проектная мощность нового здания рассчитана на 1000 обучающихся, общая площадь школы — более 18 тыс. м<sup>2</sup>.



Здание школы



Актный зал



Библиотека



Учебный кабинет



Кабинет проектной деятельности



Учебный специализированный кабинет



Лингфонный кабинет



Конференц-лекционная аудитория

Для работы двух образовательных учреждений: МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» — в новом здании обустроен актовый зал на 400 мест с современным музыкальным и видеооборудованием, конференц-лекционная аудитория, кабинет проектно-исследовательской деятельности с цифровой лабораторией, VR-классом, обеспеченные демонстрационным и лабораторным оборудованием три кабинета физики, два кабинета химии, три кабинета информатики, кабинет робототехники, два лингафонных кабинета, мастерские для уроков технологии, три спортивных зала, стадион, спортивная баскетбольная площадка. Площадь застройки физкультурно-спортивной площадки (стадиона) составляет 6 389,08 м<sup>2</sup>, в том числе:

- спортивное покрытие — 3 886,48 м<sup>2</sup>,
- искусственная трава — 2 502,60 м<sup>2</sup>.

В новой школе на площади более 500 м<sup>2</sup> организована работа информационного библиотечного центра с электронным библиотечным сервером, школьной типографией, школьным телевидением. Оборудованы современная школьная столовая (более 400 м<sup>2</sup>) и пищеблок с функциональным кухонным оборудованием.

### ***2.1.2. Современные условия обучения в отдельных общеобразовательных организациях — новые возможности для детей с ОВЗ***

В настоящее время образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ) остается одним из важнейших аспектов государственной политики в сфере образования. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2019 года реализуется мероприятие по поддержке образования детей с ОВЗ — обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Цель реализации мероприятия — создание современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ через обновление инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основной задачей реализации мероприятия является оборудование (оснащение):

- помещений мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Благодаря проекту за 2019–2020 годы в пяти государственных казенных общеобразовательных учреждениях Калужской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам («Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония», «Людиновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», «Озерская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, а именно: оборудованы 13 кабинетов предметной области «Технология», 7 кабинетов для коррекционных занятий, 3 помещения для дополнительного образования. Все эти помещения оснащены современной модульной мебелью, реабилитационным и компьютерным оборудованием, программно-методическими комплексами для организации коррекционной работы.

В 2021 году обновление инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций продолжается. На реализацию мероприятия Калужская область получила субсидию в сумме 14 711 563 рублей, в том числе из федерального бюджета — 14 123 100 рублей, из областного — 588 463 рублей. Субсидия направлена в ГКОУКО «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф. А. Рау для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» в сумме 7 355 782 рублей и в ГКОУКО «Троицкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в сумме 7 355 781 рублей.

Перед началом реализации мероприятия в учреждениях проведен мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса образовательных организаций, определен необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом приоритетности задач мероприятия. Каждым учреждением разработана и утверждена программа развития, в которой учтены изменения подходов к организации деятельности: изменения инфраструктуры, приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области «Технология».

В рамках реализации мероприятия в 2021 году в двух учреждениях:

- открыты 5 кабинетов коррекционной работы, кабинет дополнительного образования по робототехнике, помещения для коррекционно-развивающей деятельности и дополнительного образования, 4 мастерские для реализации предметной области «Технология» оснащены современным учебным, компьютерным и реабилитационным оборудованием;
- введены новые профили трудового обучения — штукатурно-малярный и агропромышленный.

Для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в обновленных условиях в штате каждой отдельной общеобразовательной организации имеются квалифицированные специалисты: учителя технологии, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В 2021 году руководители учреждений — участников проекта прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и участвуют в обучающих федеральных и областных мероприятиях по утвержденному плану-графику.

Федеральный проект «Современная школа» позволил более широко представить свое мастерство педагогам и учащимся.

В 2021 году на обновленной материально-технической базе занималось более 1 000 детей с ОВЗ, более 600 детей представили творческие работы высокого художественного и технического уровня на областную выставку-конкурс прикладного и технического творчества и Малые Дельфийские игры, из которых лучшие были направлены на федеральные конкурсы.

Педагоги общеобразовательных организаций — участников федерального проекта «Современная школа» разных лет — публично демонстрировали владение приемами, методами, технологиями обучения и воспитания детей с ОВЗ, представляли применяемые ими методики на региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ». Победителем конкурса стала Лариса Степановна Новикова, учитель ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», призером — Татьяна Ивановна Сулова, учитель ГКОУКО «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Отдельные общеобразовательные организации — участники федерального проекта «Современная школа» ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Доброшкола», направленном на поддержку образования детей с ОВЗ. Основные задачи конкурса — трансляция опыта в организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций и поиск новых форм содержания образования для повышения его качества. В 2020 году в состав победителей конкурса вошла Кировская школа-интернат, которая заняла 2-е место в номинации «Лучшее развивающее пространство школы». В 2021 году на Всероссийский конкурс «Доброшкола» направлен пакет документов и дизайн-проекты участников федерального проекта «Современная школа» 2021 года: Калужской общеобразовательной школы-интерната № 5 имени Ф. А. Рау и Троицкой школы-интерната. Итоги конкурса будут подведены в IV квартале 2021 года.

Обновленная инфраструктура учреждений активно используется в том числе и для реализации программ дополнительного образования. Опыт ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» представлен в «Сборнике лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (М.: РУДН, 2020).

В результате участия общеобразовательных школ в проекте обучающиеся с ОВЗ приобретают необходимые предпрофессиональные навыки, что дает им хорошую мотивацию на получение профессии и возможность успешной социализации. Дальнейшее обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения выпускники могут

продолжить в учреждениях среднего профессионального образования региона, где созданы специальные группы для обучающихся с ОВЗ.

Реализация мероприятия по поддержке образования детей с ОВЗ будет продолжена. В 2022 году современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ планируется создать еще в трех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

***Опыт реализации мероприятия в ГКОУКО «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф. А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»***

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется как в общеобразовательных школах, так и в отдельных учреждениях. Одним из таких является ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф. А. Рау» (далее — учреждение), осуществляющее образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В учреждении проводится постоянная работа по совершенствованию современной образовательной среды. Особое внимание уделяется профессиональному самоопределению обучающихся, так как вопросы о том, чем они будут заниматься после окончания школы, насколько будут востребованы и успешны в профессиональном плане, являются весьма актуальными.

По результатам мониторингов, проведенных с учетом потенциальных возможностей и интересов ребят, были определены профессии, которые сейчас востребованы на рынке труда: парикмахер, мастер маникюра, визажист, швея, штукатур-маляр, столяр, цветовод и другие.

В настоящее время в учреждении открыт свой «Салон красоты», который начинался со студии парикмахерского искусства. Она была создана при поддержке министерства образования и науки Калужской области и Благотворительного фонда «Кто, если не Я?». Но времена меняются. На рынке труда стали востребованы специалисты более широкого профиля. И на базе школы были открыты современные кабинеты маникюра и визажа. Эргономичные кресла, зеркала с подсветкой, светодиодная кольцевая селфи-лампа и другое современное оборудование идеально гармонируют с общим дизайном интерьера. Ребята занимаются с большим интересом, приобретают профессиональные навыки, сдают экзамены и получают удостоверения. Среди них есть даже стилисты, которые могут создать образ. Качество предоставляемых обучающимся услуг и имидж салона привлекают клиентов, среди которых бывают не только школьники, но и родители, педагоги. Продолжить образование выпускники могут в Калужском колледже сервиса и дизайна, где открыты специальные группы для лиц с ОВЗ.

В 2021 году учреждение было включено в реестр участников федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целью проекта является создание современных условий для обучения, воспитания и формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры. Основной задачей проекта стало оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинетов коррекционной работы и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования. Учитывая интересы ребят и мнения всех участников образовательных отношений, результаты проведенных мониторингов, было решено ввести два новых профиля трудового обучения и приобрести современное оборудование в агропромышленную и штукатурно-малярную мастерские, а также в многофункциональный кабинет дополнительного образования по робототехнике и в кабинет учителя-дефектолога, оборудовать коррекционно-развивающее пространство для дополнительного образования.

*Мастерская агропромышленного профиля.* Обучающиеся проявляют большой интерес к цветоводству. Учреждение не раз занимало призовые места в городском конкурсе «Калуга в цвету». Ребята посещают мастер-классы в садовом центре «Галантус». В рамках дополнительного образования проводятся практические занятия и на пришкольном участке. Все с большим нетерпением ждут начала учебного года, когда новая современная мастерская агропромышленного профиля распахнет свои двери. Там будут использоваться новейшие технологии в сфере овощеводства и цветоводства: система аэрации, специализированное освещение, планируется выращивать тропические растения. Учебная зона будет оснащена современным интерактивным оборудованием. Полученный опыт позволит обучающимся в дальнейшем работать цветоводами.

*Штукатурно-малярная мастерская.* Одной из самых престижных среди профессий рабочих специальностей является профессия строителя. Выбор пал на штукатурно-малярный профиль, так как



Кабинет парикмахерского искусства



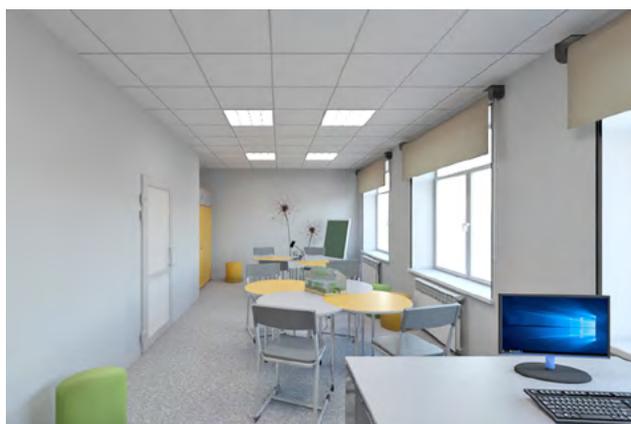
Кабинет ногтевого сервиса



Кабинет визажа



Штукатурно-малярная мастерская

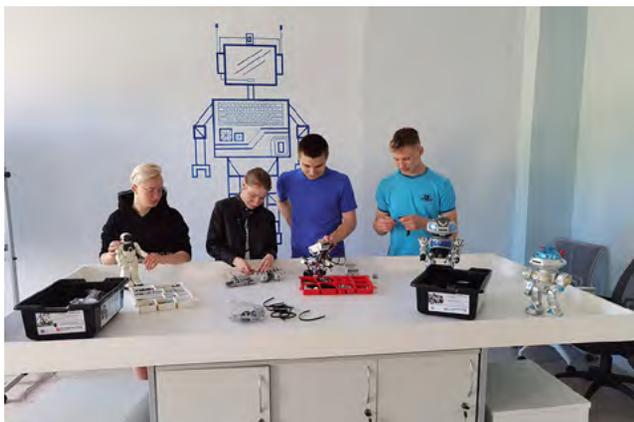


Дизайн-проект учебной зоны



Дизайн-проект мастерской агропромышленного профиля (теплица)





Кабинет дополнительного образования по робототехнике



Кабинет учителя-дефектолога



Кабинет учителя-дефектолога



Коррекционно-развивающее пространство для дополнительного образования

многие выпускники учреждения занимаются ремонтными работами. Большой спрос сейчас вызывает направление «Декоративная штукатурка». Ребята, которые продолжают обучение по этому профилю, всегда смогут найти себе работу и при этом даже проявить свои творческие способности, изготавливая картины из штукатурки и барельефы. Для мастерской было приобретено современное оборудование — учебно-лабораторный комплекс «Штукатурно-малярные работы», на котором обучающиеся смогут приобретать практические навыки данной профессии. Мастерская разделена на функциональные зоны, имеется учебная зона и зона отдыха.

*Многофункциональный кабинет дополнительного образования по робототехнике.* Все большую значимость для школьников приобретает образовательная робототехника. Высокотехнологичные конструкторы и интерактивное оборудование вдохновляют обучающихся на изучение школьных предметов, совместное обсуждение задач и поиск наилучшего инженерного решения. Приобретены базовые и ресурсные наборы по робототехнике, использование которых зависит от индивидуальных возможностей обучающихся. Ребята имеют возможность собирать различные модели, конструировать и программировать роботов и проводить увлекательные эксперименты. В кабинете имеется специализированный стол, представляющий собой полигон для проведения соревнований, которые можно будет проводить в учреждении, приглашая сверстников из других образовательных организаций.

*Кабинет учителя-дефектолога.* На современном этапе встает необходимость в модернизации коррекционно-развивающей среды. Интерактивное оборудование — это адаптированный способ обучения детей с ОВЗ восприятию и воспроизведению устной речи. Для кабинета учителя-дефектолога были приобретены логопедический стол и интерактивное зеркало. Логопедический стол обеспечивает совершенно новый уровень занятий с использованием сенсорного экрана, специальных программ и игр. Для проведения коррекционных занятий с ребенком по индивидуальному маршруту используется интерактивное зеркало, позволяющее педагогу превращать трудные этапы работы в игру. Ребенок видит себя, свои действия, контролирует их через обратную связь от персонажей, осваивая начальные формы личностной рефлексии. Педагог проводит онлайн-занятия с применением дистанционных образовательных технологий, что вызывает большой интерес у детей и родителей. Такие занятия расширяют не только вариативность содержания образования, но и ресурсные возможности. Выполняя функции ресурсного центра, учреждение оказывает методическую помощь педагогам общеобразовательных организаций, реализующих АООП для слабослышащих, проводит практические занятия для студентов КГУ имени К.Э. Циолковского и консультации для родителей, дети которых обучаются в общеобразовательных школах.

*Коррекционно-развивающее пространство для дополнительного образования обучающихся «Я – космонавт».* Пространственная среда с современным интерактивным оборудованием побуждает к игре, расширяет круг делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми, способствует приобретению познавательного опыта, восстановлению жизненной энергии ребенка в свободное от уроков время. Тема «Я – космонавт» выбрана в связи с тем, что г. Калуга является «колыбелью космонавтики», где жил и работал К. Э. Циолковский, и приурочена к 60-летию полета первого человека в космос. Пространство является многофункциональным и состоит из нескольких зон. Первая зона — пространство для декоративно-прикладного искусства, где расположены мольберты, мягкие модули и оборудование для развития творческих способностей обучающихся. Вторая зона способствует повышению двигательной активности детей. Интерактивный пол помогает детям раскрепоститься и эмоционально разгрузиться. Третья зона направлена на формирование познавательной активности детей, она оформлена выпускниками школы на тему «Калуга космическая». В этой зоне находится современный интерактивный стол, который способствует развитию у обучающихся памяти и рационального мышления. Благодаря игровой форме педагог учит запоминать поставленные задачи и самостоятельно искать их решения, взаимодействовать с другими детьми в творческих проектах.

Участие в проекте для педагогов учреждения стало главным стимулом профессионального роста, повысился интерес к образовательной деятельности, направленной на поддержку обучающихся с ОВЗ в современных условиях, раскрылся творческий потенциал учителей: они полны идей и вдохновения.

Возросли ресурсные возможности учреждения. Расширилось сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями основного общего и дополнительного образования.

Таким образом, современные условия образования позволяют обучающимся с ОВЗ выйти на новый уровень реализации их творческого потенциала, способствуют достижению оптимального уровня психофизического здоровья, преодолению коммуникативных барьеров, развитию способности к успешной социализации в обществе, дальнейшему трудоустройству выпускников.

### ***2.1.3. Учимся по-новому: как «Точки роста» меняют образование в селах и малых городах***

«Точки роста» — это федеральная сеть центров образования, организованная в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». «Точки роста» создаются с целью предоставления всем школьникам равных возможностей для получения качественного и конкурентоспособного образования независимо от места их проживания. Задачами центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Биология», «Химия». Центры не имеют статус юридического лица, а являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций.

В 2020 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Калужской области, 15 муниципальных районов и городских округов создано 42 центра образования цифрового и гуманитарного профилей. «Точки роста» выгодно отличаются от других классов школы ярким, единым стилем оформления. Помещения оснащены современной эргономичной мебелью, имеющей возможность трансформации для работы в малых проектных группах; мягкой мебелью для проектных зон.

Все центры «Точка роста» оборудованы мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами.

Финансирование проекта в 2020 году составило 45 372 566,44 рублей.

С 1 сентября 2020 года все центры «Точка роста» Калужской области начали осуществлять образовательную деятельность по обновленным программам по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология». На занятиях учащиеся не просто осваивают определенные компетенции по тому или иному направлению, а двигаются по собственной индивидуальной траектории в соответствии с личными предпочтениями. Новая модель образования повышает мотивацию школьников, учит их работать в команде и достигать поставленной цели. Благодаря «Точкам роста» дети из сел и малых городов имеют возможность конкурировать со сверстниками из крупных городов других регионов в различных олимпиадах и конкурсах, а также при поступлении в вузы.

Созданная инфраструктура активно используется во внеурочное время как основа общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. «Точки роста» реализуют ряд программ дополнительного образования, вовлекая в проектно-исследовательскую деятельность и шахматное образование более 70% учеников образовательной организации.

В этом году в школах области в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» (с 2021 года мероприятие поменяло свою направленность), появится еще 44 таких центра. Торжественное открытие второй очереди центров образования «Точка роста» запланировано на 1 сентября 2021 года.

Данные центры будут оснащены современным оборудованием, средствами обучения для изучения учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д. Финансирование проекта в 2021 году составляет 69 024 375 рублей, в том числе 66 263,400 тыс. рублей — средства федерального бюджета, 2 760,975 тыс. рублей — средства областного бюджета.

Таким образом, с 2021/22 учебного года во всех муниципальных образованиях и городских округах, кроме г. Обнинска, заработают центры «Точка роста», призванные стать настоящими драйверами образования для детей и педагогов, основой для изучения широкого спектра предметов и программ дополнительного образования с использованием современного технического оборудования.

Для работы на современном оборудовании, установленном в центрах, учителям школ необходимо обладать соответствующими профессиональными компетенциями. Одна из важнейших задач — обеспечение центров квалифицированными кадрами. Методическая поддержка образовательной деятельности осуществляется методистами ГАОУ ДПО «КГИРО», муниципальных методических центров и участниками профессиональных сообществ (предметных ассоциаций педагогов).

В августе 2020 года в рамках курсов повышения квалификации, организованных федеральным оператором ФГАОУ «Фонд новых форм развития образования», обучено 42 педагога, преподающих учебный предмет «Технология». Очная часть курсов прошла на базе детского технопарка «Кванториум» в г. Калуге, мобильного технопарка на базе ГБУДО «Областной центр дополнительного образования Калужской области им. Ю. А. Гагарина» и МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, имеющих оборудование, подобное поставленному в центры «Точка роста». Для педагогов по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ», педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по программам «Основы программирования», «Гибкие компетенции проектной деятельности» в дистанционной форме, на которых более 300 педагогов из всех «Точек роста» смогли изучить работу современного оборудования и современные образовательные технологии.

В целях обмена передовым педагогическим опытом, накопленным педагогами центров «Точка роста», ГАОУ ДПО «КГИРО» с февраля 2021 года проведено более 80 мероприятий (семинары, конференции, мастер-классы, открытые занятия на базе центров) для педагогических и управленческих работников области, из них более 70% — с использованием современных технологий в дистанционном режиме.

Для оказания консультационной и методической поддержки педагогам по различным направлениям работы центров «Точка роста» и школьных кванториумов с 12 мая по 6 июня 2021 года на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 5 тьюторов ГАОУ ДПО «КГИРО».

В мае — июне 2021 года 110 педагогов, преподающих химию, биологию, физику, прошли повышение квалификации с использованием новой цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, разработанной специалистами Академии Минпросвещения России специально для дистанционного обучения педагогов всех регионов. Именно эти педагоги с нового, 2021/22, учебного года начнут реализацию основных образовательных программ в школе с использованием современного оборудования.

Глобальной целью федерального проекта «Современная школа» является создание такой среды обучения, которая позволила бы России войти в десятку мировых лидеров по качеству образования. Именно поэтому большое внимание в центрах «Точка роста» уделяется программам, направленным на развитие у школьников цифровых навыков. «Точки роста» позволят подготовить качественных специалистов, востребованных на рынке труда, и будут способствовать решению кадровых проблем региона, в первую очередь в сфере цифровых технологий.

### ***Опыт реализации мероприятий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска***

«Точка роста» — это новое образовательное пространство. Открытие центра «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска состоялось 1 сентября 2020 года. В течение дня учителями и учениками проводились мастер-классы, которые позволили окунуться в атмосферу праздника современных технологий. Все желающие смогли посетить центр «Точка роста», принять участие в сеансе игры в «Шахматной гостиной». 24 сентября 2020 года школа приняла участие в марафоне открытий Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

«Точка роста» — это что-то новое, загадочное, неизвестное. Поэтому для ознакомления с деятельностью «Точки роста» для учеников проводились экскурсии, мастер-классы. Педагоги дополнительного образования школы сняли рекламный ролик о «Точке роста», администрация школы приглашала для обучения педагогов специалистов в различных направлениях, в том числе выпускников школы; совместно изучали опыт других школ. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности осуществлялось с помощью публикаций в социальных сетях, на школьном сайте, родительских собраниях и на «родительской приемке школы», днях открытых дверей. Благодаря широкому освещению деятельности центра на этапе его открытия в кружки дополнительного образования «Точка роста» зачислены 148 обучающихся.

Открытию центра предшествовала большая работа: подготовка помещений и закупка мебели, установка современного оборудования, приобретенного за счет средств областного бюджета, разработка нормативной правовой основы деятельности центра, обучение сотрудников.

Центр расположен в двух помещениях школы, каждое из которых включает следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности. Дизайн помещений выполнялся в соответствии с едиными федеральными требованиями. Центр оснащен современным оборудованием, в том числе это тренажеры-манекены для проведения сердечно-легочной реанимации, аптечки, новейшие компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры и пр.

Для успешного функционирования центра была подготовлена нормативная правовая база: подготовлены и утверждены приказы, регламентирующие работу «Точки роста», программы дополнительного образования, должностные инструкции руководителя, педагога-организатора и учителей центра, положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; составлено расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам и программам внеурочной деятельности. Вся информация опубликована на специальной странице «Точка роста» официального сайта школы.

Все учителя, работающие в центре, прошли обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе «Современные проектные методы высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика», подготовили рабочие программы по дополнительным общеобразовательным предметам.

Работа центра организована в течение всего учебного дня. В первой половине проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии с использованием оборудования центра, а во вторую смену в помещениях центра организованы дополнительное образование, внеурочная и воспитательная деятельность. В кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций проводятся практические занятия: «Первая медицинская помощь», «Особенности работы на 3D-принтере», «Сборка и использование квадрокоптера», «Работа в программе «IT-Scratch»», «Промышленный дизайн».

«Точка роста» — это центр развития проектной деятельности, где обучающиеся работают над реализацией проектов по самым разным направлениям: техническое моделирование, экология, медицина, биология, социальные проекты. В современном кабинете учащиеся проводят биологические опыты, исследования, готовятся к конкурсам. Так, например, в рамках работы над проектом ученики провели в центре «Точка роста» дегустацию чая для всех желающих. Учащиеся совместно с экспертами провели «контрольную закупку» и сравнили чай по цене, вкусу, цвету, количеству красителей. Результаты этой и других работ были представлены на ежегодной школьной конференции «Интеллект будущего», посвященной Дню науки, на школьной научно-практической конференции «Современность и будущее космонавтики», посвященной 60-летию первого полета человека в космос; на защите индивидуальных проектов выпускников основной школы; на школьном и муниципальном этапах регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году. На областной научно-практической конференции «Молодость — науке» памяти А. Л. Чижевского проект ученицы 8 класса Алены Прудник «Вторая жизнь крышечки», а также проектная работа учащегося 11 класса Богдана Шуплецова по созданию квадрокоптера стали призерами.

Работа центра способствовала достижению учащимися школы высоких результатов и на Всероссийской олимпиаде школьников. В этом году на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ — 2 победителя и 10 призеров, на региональном этапе — 1 победитель и 4 призера; на муниципальном этапе олимпиады по информатике — 1 победитель, 2 призера. Ученики нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В прошлом году Семен Пашковский стал победителем конкурса, в этом году, в том числе благодаря организации воспитательной работы на базе «Точки роста», количество участников увеличилось. Ребята участвуют в различных акциях. Самая популярная из них — «Добрая суббота». В рамках Всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни — основа национальных ценностей развития» лидеры школы проводят интересные уроки для детей, конференции.

«Точка роста» — это площадка для методической работы школы. Здесь проводятся методические семинары, административные совещания, педагогические советы, круглые столы, заседания методического совета, а также мероприятия муниципального уровня: семинар для руководителей школ Козельского района, «Неделя молодого педагога».



Открытие «Точки роста»



Кабинет «Точки роста»



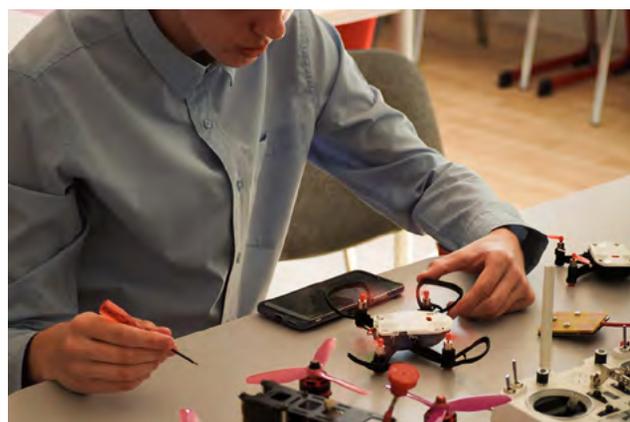
Занятие для старшеклассников в «Точке роста»



Практическое занятие по ПМП с членами отряда «ЮИД»



А. Прудник, победитель и призер конкурсов и конференций



Занятие по созданию квадрокоптера



Кабинет проектной деятельности



Заседание методической кафедры классных руководителей

Инфраструктура центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Кабинет проектной деятельности стал центром воспитательной работы. Здесь дети и взрослые готовились к участию в экологических акциях — «Добрые крышечки», «Добро не уходит на каникулы», «Сделаем вместе», «Разделяй с нами»; в патриотических мероприятиях — «Классные встречи», «Письмо Победы», «Диктант Победы»; в акциях, посвященных Дню космонавтики.

Пандемия внесла свои коррективы в работу школы. В 2020/21 учебном году в школе не проводились массовые общешкольные мероприятия. И «Точка роста» стала местом проведения как традиционных, так и инновационных мероприятий.

- «Умники и умницы» — ежемесячное награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований;
- «Уроки мужества» — тематические уроки, посвященные дням воинской славы;
- «Светоотражатель» — практические занятия отряда ЮИД;
- «Шок» — практические занятия отряда юных армейцев;
- дистанционное участие во Всероссийской исторической игре, олимпиадах;
- «Сделаем вместе» — школьные конференции, посвященные году науки.

Кабинеты центра также были задействованы в дистанционных мероприятиях: форумах и открытых уроках «ПроеКТОрия».

Прошел год. Можно уверенно сказать, что «Точка роста» способствует повышению качества подготовки детей, расширению возможности сделать образовательную деятельность более насыщенной и интересной. Чем больше будет «Точек роста», тем интереснее будет детям. Продолжение следует...

#### **2.1.4. Калужский государственный институт развития образования — драйвер актуальных изменений в системе профессионального развития педагогических кадров**

Целью национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования. Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость построения такой инновационной образовательной системы XXI века, основным предназначением которой будет выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Важнейшим элементом данной образовательной системы является учитель, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс ее функционирования и развития.

Полноценной интеграции учителя в инновационную образовательную систему в настоящий момент препятствуют в том числе профессиональные дефициты. Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников — одна из приоритетных задач федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кроме непрерывной работы над обогащением предметного кругозора, для педагога является важным регулярное восполнение научных знаний в смежных областях, освоение вариативных программ развития профмастерства, новых форм и видов активностей, электронных и сетевых ресурсов деятельности и др. Напрямую с этим связана степень владения профессиональными компетенциями в области умения использовать способы действий на основе принципов мобильности и адресности, персонализации и вариативности. Для решения этих задач на федеральном уровне принято решение модернизировать способы методической поддержки педагогов за счет перехода на новые модели оказания адресной помощи педагогическим коллективам, каждому конкретному педагогу и руководителю образовательной организации.

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» с сентября 2021 года начнет свою деятельность Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников — новая структура ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», призванная решать самые актуальные задачи в сфере повышения квалификации учителей. Центр призван стать звеном единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Целевые ориентиры центра совпадают с функциональной спецификой ключевой организации областной инфраструктуры дополнительного профессионального образования педагогических работников — КГИРО, не случайно центр станет структурным подразделением института.

Приоритеты деятельности центра — формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала региональной системы образования, в том числе за счет реализации и сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки кадров), а также индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика и оценка знаниево-компетентностного уровня педагогов и руководителей, выстраивание индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации, выявление и методическая поддержка персональных «точек роста» — эта работа и раньше не была простой. А сегодня, когда обычная образовательная среда тесно переплетается с цифровой и все вместе это становится открытым образовательным пространством, погруженные в него учителя особенно нуждаются в помощи и профессиональном внимании. Далеко не каждый быстро осваивается в атмосфере «академической мобильности», «виртуальных образовательных проектов», «глобальных образовательных онлайн-платформ» и т.п. Калужский Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников призван помочь учителю органично существовать в этой новой среде.

Начало работы центров в каждом регионе призвано возродить и даже выстроить по-новому работу методических структур в районах (муниципалитетах): они станут своего рода «рабочими узлами» в единой региональной системе информационно-методического сопровождения педагогов, реализующих индивидуальную траекторию своего постдипломного образования. Не случайно новая структура — центр — призвана возглавить работу по *реновации муниципальной (районной) методической службы*. В планах — создание базовых (возможно, кустовых) методических и консалтинговых комплексов, в которые обязательно будут входить педагоги-методисты, работающие в образовательных организациях и выполняющие роль «играющих тренеров». В России с 2019 года начал нарабатываться опыт организации деятельности центров: нередко районные и муниципальные методические структуры становятся филиалами регионального центра. Модель «центр+филиалы» обладает большими возможностями комплексного подхода к реформированию районных методических структур: не только институционального обновления, но и содержательного, способного обеспечить адресность методической поддержки педагогов. Кроме того, в деятельность модели «центр+филиалы» органичнее вписывается реализация сетевых программ, программ стажировок и т.п. Сегодня создается модель взаимодействия калужского центра с районными методическими структурами. Подчеркнем при этом две инвариантные составляющие деятельности региональной системы сопровождения педагогических работников и школьных управленцев, независимые от избранной организационной модели:

- 1) на уровне института — разработка *индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)* профессионального роста после диагностики профессиональных дефицитов;
- 2) на уровне районных (муниципальных) методических центров — методическое сопровождение, курирование, отслеживание полноты и качества реализации ИОМ.

Конечно, еще немало потребуется усилий для того, чтобы большая часть педагогического сообщества нашей области была охвачена процедурами диагностики профессиональных дефицитов, выстраивания ИОМ, их восполнения. Согласно замыслу, с началом работы центра в тесной связке с районными (муниципальными) методическими структурами педагоги будут иметь возможность формировать свой ИОМ, используя принцип «одного окна», когда вся информация будет доступна через сайты центра и методических структур «на местах». Тьюторы и методисты центра обеспечивают помощь педагогам в определении методической стратегии их профессионального роста после выявленных в ходе диагностических процедур групп профессиональных дефицитов и, что немаловажно, интересов. На их основе будут формироваться персональные программы профессионального роста, а на местах эту работу будут сопровождать, оценивать, направлять, корректировать при необходимости, распространять опыт в результате получения положительных результатов.

В 2020/21 учебном году калужские педагоги стали участниками системы методического сопровождения профессионального роста по модели «диагностика + выявление дефицита + тьюторство для восполнения выявленного дефицита». Так, в ноябре 2020 года 64 педагога Калужской области участвовали в процедуре оценки предметных и методических компетенций, проводившейся ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (14 учителей русского языка, 15 — математики, 15 — физики, 10 — химии, 10 — биологии). 36 педагогов (56,3 %) успешно прошли процедуру диагностики и оценки. Педагоги, у которых обнаружилось сложности при оценке предметной и методической компетентности, для ликвидации пробелов были обеспечены индивидуальной методической помощью тьюторов. Ими стали учителя-предметники высокой квалификации Брятинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Кировского районов, г. Калуги и г. Обнинска, в том числе внештатные лекторы института, некоторые руководители и члены ассоциаций учителей-предметников Калужской области, руководители предметных РМО и ШМО, заместители председателей и члены региональных предметных комиссий по оцениванию ответов учащихся в рамках проведения ГИА. К тьюторству привлекались педагоги с учетом рекомендаций муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

Кроме того, 425 педагогов (учителя биологии, русского языка, физики, химии, математики) успешно обучились на курсах по совершенствованию предметных и методических компетенций ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». Половина состава калужской группы обучавшихся — педагоги школ с низкими результатами обучения. Успешно освоили программу обучения и справились с итоговой работой 92,6 % от зачисленных на обучение педагогов. К сожалению, 34 учителя не набрали необходимого количества баллов за итоговый тест в процессе аттестации. Этой категории педагогов КГИРО для адресной методической поддержки были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые включали разбор «западающих» тем в области предметных компетенций, а также очные и дистанционные образовательные мероприятия на восполнение актуальных дефицитов методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогов. Выстроенные индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников позволили 95 % из них успешно завершить обучение по результатам повторно проведенного тестирования. 5 % педагогов из числа не освоивших программу повышения квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций в области функциональной грамотности рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации по аналогичным программам дополнительного профессионального образования в региональном институте.

В свою очередь, специалисты института (методисты, руководители структур) в течение учебного года активно обучались на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам региональных тьюторов, чтобы быть квалификационно готовыми к разработке и курированию индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов образовательных центров по направлениям естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», «Кванториум», цифрового образования «IT-куб», созданных (и создаваемых) в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Это были примеры «внешнего» участия в реализации адресно ориентированных маршрутов профессионального роста. А есть ли выстроенная траектория профессионального совершенствования у учителей школ Калужской области в условиях обучения «дома», внутри региона? Уже сегодня мы готовы утвердительно ответить на этот вопрос. Так, к примеру, обучение педагогов области на курсах повышения квалификации «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов» (в объеме 48 ч) в апреле, июне 2021 года завершалось разработкой с последующей экспертной оценкой индивидуальных стратегий педагогов по управлению процессом улучшения образовательных результатов учащихся. Так, более 200 педагогов, получивших удостоверение об освоении ДПП в первой половине 2021 года, вышли на рабочие места с программно-проектным документом на руках, нацеленным на качественный рост квалификации, изменение педагогической позиции по отношению к процессу достижения образовательного результата. В качестве примера приведем работу Людмилы Александровны Козиной, учителя английского языка МОУ «Основная общеобразовательная школа им. П. Л. Чебышева» д. Машково Жуковского района. Индивидуальная стратегия Л. А. Козиной по улучшению качества учебных результатов содержит следующие направления деятельности: своевременная оценка рисков неуспеваемости, диагностика дефицитов в формировании компонентов учебной деятельности у обучающихся, осуществление дифференциации содержания и методов обучения в целях индивидуализации процесса освоения основной образовательной

программы, наработка банка приемов педагогической поддержки положительной учебной мотивации и интереса к школе. Модель управления качеством учебных достижений на уровне школьного учителя у Л. А. Козиной предусматривает обучение учителя в режиме «non stop» на педагогических образовательных платформах, у ближайшего окружения коллег в образовательной сети Жуковского района. Налицо сформированная мотивационная готовность педагога к изменению собственной позиции в детско-взрослом взаимодействии в процессе освоения основной образовательной программы, к апробации новых форм, видов деятельности учащихся. В такой ситуации роль муниципальных (районных) методических структур — стимулирование и поддержка педагогической инициативы по самоизменению и коррекции педагогической деятельности, помощь в установлении партнерских взаимоотношений со школами, коллегами для объединения усилий в получении требуемого качества результата.

Кроме выше названных, задачами центра станут: 1) пополнение наработанной в КГИРО базы программ дополнительного профессионального педагогического образования (ДПО), 2) создание регионального реестра программ ДПО с включением всех организаций-разработчиков нашего региона, 3) доработка программ в целях их оценки федеральными экспертами для размещения в федеральном реестре образовательных программ ДПО (<https://dppo.apkpro.ru/>).

Уже сегодня федеральную профессионально-общественную экспертизу прошли три программы, представленные институтом:

- «Технологии организации учебной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» (разработчик С. Н. Распопова, кандидат педагогических наук, заместитель директора — начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КГИРО), целью которой является совершенствование профессиональных компетенций учителей в области владения современными образовательными технологиями для адресной работы с учащимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы;
- «Проектирование, разработка программы воспитания и условия ее успешной реализации» (разработчик О. А. Портнова, кандидат педагогических наук, методист высшей категории отдела сопровождения воспитательных программ, дополнительного образования и предметной области «Искусство» КГИРО);
- «Обучение истории школьников в условиях цифровизации исторической науки и образования» (разработчик М. В. Королева, методист отдела развития общего образования КГИРО).

Федеральными экспертами являются ведущие преподаватели и специалисты ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», ГАОУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области». Эксперты отметили актуальность и убедительность содержания программ, конструктивность и практикоприменимость способов взаимодействия со слушателями, опора на реальные события современной школы.

Отметим, что создание единого регионального реестра программ ДПО станет серьезным шагом для выравнивания доступности и качества мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов региона.

Как диктуют нам современные вызовы, технологии стали сутью не только формы, но и содержания образовательного процесса, его качественной характеристикой. Среди направлений деятельности центра — содействие процессу внедрения современных образовательных технологий и устранение недостатков, основанных на устаревших подходах к образованию. Организационно-технологическая сторона деятельности центра продиктовала и ряд пространственных решений в дизайне его среды: организованы пространства в виде интерактивных зон, в которых создаются условия для общения и коллективного творчества: легко трансформируемая мебель, презентационные зоны, помещения с возможностью видео-конференц-связи, открытые точки доступа в Интернет, информационно-библиотечный центр. Тут нет жестких границ, пространство можно видоизменять в считанные секунды для погружения в атмосферу центра «коллективного пользования» или, наоборот, для более приватного общения в ситуации индивидуального консультирования. В центре спланирована предметно-пространственная развивающая среда для апробации оборудования и проектировочных условий для развития детских видов деятельности в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей. Значимое место центра — оборудованные функциональные зоны для совершенствования

навыков владения ИКТ и площадки по обмену передовым педагогическим опытом. Наполнение центра предполагает использование любой его образовательной площадки в формате лаборатории для исследовательской деятельности в области развития профессионального мастерства: работа мастерских, виртуальных лабораторий, Profi-инкубаторов для молодых специалистов и т.п.

Основным видом деятельности центра станет реализация образовательных программ повышения квалификации. Для конструирования и последующей реализации адресных программ повышения квалификации институтом будет продолжен процесс выявления сильных сторон педагогов для их дальнейшего развития и диссеминации, а также использования их опыта и мастерства в становлении и развитии института тьюторства, наставничества (менторства).

При этом, организуя работу центра, мы руководствуемся пониманием того, что непрерывность роста профессионального мастерства обеспечивается на современном этапе не только регулярным обучением на курсах повышения квалификации, но и мотивационными предкурсовыми и посткурсовыми образовательными событиями: от демонстрации «процесса проектирования» и «использования» до демонстрации результатов. Это работа с профессиональными сообществами, индивидуальное и групповое консультирование и еще много традиционных и не потерявших своей актуальности направлений работы. В преддверии начала работы центра ближайшая задача — спроектировать на 2021/22 учебный год базу образовательных мероприятий в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения (согласно федеральным индикаторам эффективности деятельности центра — не менее четырех в год), активно включая уровень методического сопровождения муниципальной методической службы.

*Взаимодействие КГИРО с организациями региональной системы СПО* выстраивается в непростых условиях модернизации национальной системы квалификаций и требований профессиональных стандартов. В этой связи на институте — особая роль драйвера актуальных изменений и транслятора методической поддержки необходимого профессионального уровня специалистов организаций СПО, основанной на интеграции в образовательную практику компетентностных оснований деятельности.

Система повышения квалификации педагогических работников СПО должна быть выстроена с учетом особенностей педагогической деятельности в среднем профессиональном образовании — бинарной реализации педагогических и собственно профессиональных компетенций. С одной стороны, преподаватель СПО должен обладать компетентностью в области тех видов профессиональной деятельности, готовность к которым он формирует у студентов, с другой — высоким уровнем педагогической компетентности, то есть устойчивой мотивацией к педагогической деятельности, компетентностью в области реализации образовательного процесса.

Таким образом, ключевым направлением повышения квалификации работников региональной системы СПО является формирование востребованного, актуального для каждого из них набора компетенций. Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент должен быть направлен на формирование психолого-педагогических компетенций. Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, приоритетным становится формирование профессиональных компетенций. В этой связи полагаем, что достижение указанных целей возможно только при условии интеграции научного, образовательного и производственно-технического компонентов и содержания образовательного процесса в системе СПО, а соответственно, и в системе повышения квалификации для данной категории педагогических работников.

Так, одним из магистральных направлений деятельности ГАОУ ДПО «КГИРО» является реализация *программ дополнительного профессионального образования* (повышения квалификации) педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в структуру которых включены модули, направленные прежде всего на совершенствование профессионально-педагогической, психологической и методической компетентности преподавателей и инженерно-педагогических работников СПО с учетом современных требований к профессиональной педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования. Однако, учитывая, что одним из концептуальных нововведений ФГОС СПО нового поколения (ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) является обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс, а также изменение экзаменационной системы (демонстрационный экзамен), в структуре курсов повышения квалификации заметное место заняла соответствующая тематика: «Реализация в субъектах Российской Федерации контрольных точек федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»; «Чемпионатное

движение «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия. Особенности подготовки участников к региональному чемпионату, отборочным соревнованиям и национальному финалу»; «Практика проведения демонстрационного экзамена на примере профессий СПО. Алгоритм подготовки образовательной организации к демонстрационному экзамену. Выбор оценочных средств. Сравнительный анализ требований инфраструктурного листа и оснащения образовательной организации. Функции экспертной группы для оценки демонстрационного экзамена».

При этом существенным элементом в организации и проведении этих занятий стало сотрудничество с образовательными организациями, на базе которых созданы региональные стажировочные площадки (что обеспечивает приоритет практико-ориентированного подхода в содержании образовательных мероприятий), а также внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников в части проведения чемпионатов и демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс.

С сентября 2020 по апрель (включительно) 2021 года в ГАОУ ДПО «КГИРО» в соответствии с запросом и на основании плана-графика повышения квалификации по проблематике компетентностной готовности к изменениям во ФГОС СПО, вопросам согласования образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс и необходимости объединения в рамках государственной итоговой аттестации элементов традиционной процедуры, подтверждающей соответствие компетенций выпускника требованиям образовательных стандартов, с независимой оценкой квалификации, обучено:

- по программе «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности работников СПО в соответствии с новыми ФГОС и профессиональным стандартом педагога» — 28 человек;
- по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования» — 78 человек.

На основании поданных заявок на прохождение курсов повышения квалификации в третьем и четвертом кварталах 2021 года запланировано обучение еще 50 педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Однако поскольку полноценная реализация производственно-технического компонента повышения квалификации педагогов СПО находится вне ресурсных возможностей КГИРО, важно создать кадровый потенциал из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия. Подготовка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе Академии Ворлдскиллс — важнейшее направление работы КГИРО (регионального координатора движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)) с образовательными организациями СПО. Поэтому в 2020/21 учебном году была продолжена деятельность по организации обучения педагогических работников региональной системы СПО по образовательным программам Академии Ворлдскиллс, среди которых:

- программа повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» — 77 человек;
- программа «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» — 76 человек;
- программа «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» (линейные эксперты ДЭ) — 231 человек.

Обучение по данным программам дает преподавателям возможность:

- ознакомиться с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;
- применять стандарты Ворлдскиллс для массовой подготовки квалифицированных специалистов в части реализации профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ;
- преподаватели колледжей включаются в систему деятельности движения Ворлдскиллс Россия и пополняют экспертное сообщество.

Программы реализуются сетью из 195 площадок в 122 образовательных организациях. Каждая площадка по своей компетенции прошла квалификационный отбор и признана лучшей в стране или федеральном округе. Критерии отбора — обеспеченность сертифицированными экспертами, наличие

оборудования, соответствующего мировым стандартам, и результаты подготовки по стандартам Ворлдскиллс, достигнутые на чемпионатах и демонстрационных экзаменах. По итогам повышения квалификации слушатели сдают демонстрационный экзамен, а на основе его результатов лучшие из них будут сертифицированы в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс. Это новый статус в экспертном сообществе, подтверждающий готовность преподавателя (мастера) применять стандарты Ворлдскиллс в практике подготовки студентов и слушателей различных образовательных программ. Это позволит постоянно совершенствовать образовательный процесс и транслировать эти умения на уровне педагогической общественности региона.

В качестве *актуальных изменений в системе профессионального развития педагогических кадров* среднего профессионального образования рассматриваются следующие:

- расширение способов распространения положительных педагогических практик через развитие сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ в части организации стажировок в организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения стажировок и иных видов учебной деятельности;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных мероприятий в части новых, наиболее острых для системы СПО на текущий момент тем;
- обеспечение методического сопровождения педагогических работников, в том числе в процессе освоения ими индивидуального образовательного маршрута;
- организация, руководство и сопровождение стажировок педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности экспериментальных и инновационных площадок для создания, деятельности и развития профессиональных педагогических сообществ;
- внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- обеспечение активного использования цифровых технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования, программ краткосрочных обучающих мероприятий и проектов, методическом сопровождении профессионального роста педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

Национальная система профессионального роста педагогов находится в стадии формирования, и в этой связи еще будет немало корректировок задач и направлений работы института и всей системы дополнительного профессионального образования. При этом важно, что мы сами готовы осваивать передовые практики управления качеством профессионального развития и помогать компетентностному росту своих коллег — педагогов и руководителей образовательных организаций Калужской области.

## **2.2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»**

### **2.2.1. Новые форматы организации образовательного пространства в системе дополнительного образования**

Дополнительное образование детей является важной составляющей повышения социального комфорта и справедливости в обществе благодаря созданию условий для успешности каждого ребенка независимо от социально-экономического статуса семей и места жительства. Оно способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, содействовать самореализации личности ребенка.

Мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и направлено на обеспечение максимальной доступности и вариативности дополнительного образования для всех категорий детей, независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

Целями и задачами реализации мероприятия являются обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия предусматривает следующие этапы:

- обновление содержания программ дополнительного образования;
- обеспечение дополнительных общеобразовательных программ современными средствами обучения;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования 101 образовательная организация получила современное оборудование, которое включает средства обучения по программам технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-оздоровительной направленностей. В образовательных организациях Калужской области открыто 167 новых объединений, создано 2 505 ученико-мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 17 видам деятельности:

- «Основы робототехники»;
- «Компьютерный дизайн»;
- «Фото, видео, медиалаборатория»;
- «Биотехнологии»;
- «Ветеринария»;
- «Скалолазание»;
- «Автолаб»;
- «Хайтек»;
- «Флористика»;
- «Агрономия»;
- «Пешеходный туризм»;
- «Краеведческий туризм»;
- «Геоквантум»;
- «Цифровое моделирование одежды»;
- «Предпринимательство»;
- «Студия дизайн-решений»;
- «Лабораторный химический анализ».

С целью кадрового и методического обеспечения мероприятия:

- проведены курсы повышения квалификации для управленческих и педагогических команд образовательных организаций;
- разработан методический кейс проектирования дополнительных общеразвивающих программ по 17 видам деятельности;
- организована работа регионального методического объединения и творческих групп для педагогов дополнительного образования по презентации лучших практик и обмену опытом применения современных форм и технологий в работе с учащимися.

На указанные цели в 2020 году выделено 100 487,28 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета — 96 467,80 тыс. рублей.

Основными результатами реализации мероприятия стали:

- решение проблемы неравномерного охвата детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях и обеспечение возможности выбора детьми из широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования (дополнительно более 15 тысяч детей вовлечены в систему дополнительного образования детей).

В перспективе планируется расширять возможности персонализации дополнительного образования детей и развивать новое содержание дополнительного образования.

***О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»  
в муниципальном районе «Город Людиново и Людиновский район»***

На сегодняшний день на территории муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на базе муниципальных казенных общеобразовательных организаций «Средняя общеобразовательная школа № 1», «Средняя общеобразовательная школа № 2», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А. И. Свертилова» создано дополнительно 630 мест и на базе МКОУ ДО «Дом детского творчества» 360 мест для организации дополнительного образования детей по таким направлениям, как техническое («Робототехника», «Фото-, видео-, медиалаборатория», «Компьютерный дизайн», «Автолаб»); естественно-научное («Агрохимия», «Лабораторно-химический анализ»); туристическое («Пеший туризм»).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» созданы новые места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной («Введение в агрономию») и технической («Фото-, видео-, медиалаборатория») направленности. Программами охвачены 180 обучающихся 3–11 классов.

Новизна программы «Введение в агрономию» обусловлена использованием современного оборудования — фитобоксов, которые позволяют локально попробовать возможности прогрессивного растениеводства — гидропонику, аэропонику, биопонику. Основными формами образовательного процесса являются практикумы с применением презентаций и научных фильмов, экскурсии в тепличный комплекс ООО «Агро-Инвест» (г. Людиново), проблемные и поисковые занятия, защита исследовательских и проектных работ, проведение опытнических работ. Полученные знания и практические навыки обучающиеся используют участвуя в различных областных и всероссийских конкурсных мероприятиях: Всероссийском экологическом диктанте (дипломы победителя II и III степени), региональном этапе Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята — молодые защитники природы», региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии (призер — Арсений Кусов). Команда обучающихся по данной программе (руководитель Инна Михайловна Шеленкова) в 2021 году стала лидером в областном заочном фестивале-хакатоне «Старт в профессию» для обучающихся образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в направлении «Агрономия».

Обучающиеся по программе «Фото-, видео-, медиалаборатория» овладевают навыками работы с фото, видео и анимацией, создания кинодокументалистики, умениями выполнять видеосъемку в различных жанрах и работать в программах видеомонтажа. Учащиеся выполняют практические работы, выходят на фото- и видеосъемку природы, организуют сменные выставки в школе, посещают фотовыставки в Людиновской галерее искусств. Результаты обучения учащиеся представляют на конкурсах различного уровня. Виктория Хазикова (педагог дополнительного образования Мария Сергеевна Кириченко) заняла 1-е место в областном заочном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли — 21» в номинации «Архитектура и интерьер», Инна Егоренкова заняла 2-е место в номинации «Репортаж, жанр».

Обучающиеся школы получают дополнительное образование и в дистанционном режиме. В 2020/21 учебном году группа семиклассников обучалась в Калужском эколого-биологическом центре по общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Архитектура живых организмов». Обучающиеся 10 классов получили сертификаты участников профильной онлайн-смены «Школа одаренных детей — подготовка к олимпиадам по естественно-научному направлению 2020–2021».

Учащиеся активно участвуют в открытых онлайн-уроках «Проектория», в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Дополнительное образование в школе реализуется посредством интенсивных форматов.

Обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». В 2021 году обучающаяся 9 класса Юлия Зайцева (руководитель Елена Сергеевна Юдина) представила на дистанционный трек проект «Антисептики для рук. Как выбрать самый эффективный» (направление «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»),



Занятия в объединении «Юные аграрии»



Эксперимент по выращиванию микрорезели



Экскурсия в тепличный комплекс ООО «Агро-Инвест»



На дистанционном занятии областного эколого-биологического центра



Участники профильного отряда. Изучение химического состава почв



Занятие ОДО «Лабораторный химический анализ»



На занятии «Невидимые индикаторы»



Занятия группы «По страницам учебника химии»



Итоговое занятие по компьютерной графике



Занятия группы «Чудеса в пробирке»



IT-старт



На занятиях «Автолего»



На занятиях по робототехнике



На занятиях по туризму

написала эссе, прошла дистанционное тестирование, индивидуальное онлайн-собеседование с экспертной комиссией. В результате была приглашена в Образовательный центр «Сириус» на смену образовательной научно-технологической проектной программы «Большие вызовы 2020–21», которая пройдет в Сочи с 5 по 28 июля.

Один из интенсивных форматов реализации дополнительного образования в школе — каникулярные профильные отряды обучающихся. В оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием детей реализуется профильная эколого-краеведческая программа «Экологический патруль — 2021» (программа заняла 1-е место в областном конкурсе программ организации отдыха детей и их оздоровления 2021 года, автор программы — Анжела Григорьевна Пинюкова). Участники профильного отряда — обучающиеся, члены научного общества учащихся «Шаг в науку», участники конкурсов исследовательских работ. В основе реализации программы — практико-ориентированная деятельность: лабораторно-практические занятия в мастерских, научно-исследовательская работа, проектная деятельность, игры, конкурсы, веревочный курс, итоговая конференция.

На базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2020 году в рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места дополнительного образования естественно-научной направленности по программам «Лабораторно-химический анализ “Мир вокруг нас”», «Лабораторно-химический анализ “Исследование окружающего мира”», «Лабораторно-химический анализ “Озадаченная химия”».

Открыто 6 объединений дополнительного образования для 90 учащихся школы в возрасте 12–17 лет. В процессе обучения учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской деятельности, знакомятся с реальными, живыми объектами природы, учатся самостоятельно познавать явления и процессы, происходящие в природе, приобретают и закрепляют навыки решения теоретических и, что особенно важно, практических задач по химии.

Работа объединений дополнительного образования, а также успехи и достижения учащихся освещались и пропагандировались как на уроках химии, так и в средствах массовой информации (сайт школы, официальная страница ВКонтакте).

Воспитанники объединений дополнительного образования в 2020/21 учебном году принимали участие в мероприятиях различного уровня: Всероссийский химический диктант, Всероссийский этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ, Всероссийский конкурс экопроектов #ЯДЕЛАЮГОРОДЧИСТЫМ, Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» и др. Около 20% учащихся заняли призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2020 году в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А. И. Свертилова» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на базе кабинетов информатики и химии были созданы условия для творческой деятельности обучающихся компьютерно-информационной и естественно-научной направленности для школьников 5–11 классов. Были сформированы пять групп в направлении «Компьютерная графика и дизайн» (возраст 10–14 лет); одна группа — «Информационные

технологии в делопроизводстве»; четыре группы в направлении «Химия» — «Чудеса в пробирке» (возраст 10–13 лет), «За страницами учебника» (13–14 лет). В мероприятиях федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка» задействованы 190 детей. На занятиях вместе с теорией активно внедряются элементы исследовательской деятельности, изучаются разные компьютерные программы, дети выполняют графические работы различной тематики.

Подводя первые итоги работы в новых условиях, участники проекта отмечают, что в стенах родной школы мальчишки и девчонки, а также многие взрослые смогли не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. Благодаря проекту обучающиеся стали принимать активное участие в онлайн-проектах «Здоровье с РДШ», учатся занимать активную жизненную позицию: 84 учащихся 10–13 лет уже готовятся стать волонтерами.

Вхождение МКОУ ДО «Дом детского творчества» в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» способствовало расширению современных образовательных ресурсов. В учреждении открыто 360 новых учебных мест. 22% детей и подростков занимаются по программам технической направленности, 18% осваивают туризм и краеведение.

Благодаря использованию ИКТ-технологий обучающиеся разработали технические проекты, которые стали финалистами II Всероссийского фестиваля информационных технологий для школьников и педагогов «IT-Fest», победителями регионального заочного фестиваля-хакатона «Старт в профессию» в направлениях «Компьютерный дизайн» и «Робототехника».

МКОУ ДО «Дом детского творчества» — муниципальная опорная площадка по туристско-краеведческому направлению. В соревновательную, походную, исследовательскую деятельность вовлечено более 450 подростков. В 2020/21 учебном году разработано более 20 туристических маршрутов по району и области, более 150 детей и подростков получают разряды по пешеходному туризму и спортивному ориентированию.

Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех дает уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Школа создает равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В основе этого лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### ***2.2.2. Региональные центры одаренных детей — новые возможности поиска и развития талантов***

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в Калужской области будет открыт региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Региональный центр создается на территории Калужской области в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации<sup>1</sup> и будет функционировать на базе филиала ГАУКО «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие» «Центр отдыха и оздоровления детей и молодежи «Сокол». В 2021 году на создание регионального центра в бюджете Калужской области предусмотрено 202,95 млн рублей, из которых 194,83 млн рублей — средства субсидии, предоставляемой из федерального бюджета.

Для высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей и представителей молодежи уже с октября 2021 года на базе регионального центра планируется начать реализацию образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, по следующим направлениям:

*1. Наука.* В рамках направления «Наука» дети получают возможность участвовать в проектной и исследовательской деятельности, проходить обучение по интенсивным образовательным программам, готовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня, а также заниматься научно-исследовательской

<sup>1</sup> Методические рекомендации по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122.

и проектной деятельностью. В рамках направления «Наука» планируется создать следующие научные лаборатории: технология обработки материалов, прототипирование (3D-моделирование, машинное приборостроение, программирование, материаловедение, изучение программных продуктов, создание прототипов), химия, физико-математическая школа, анатомия и физиология человека, биология, агроэкология и биотехнология растений, лингвистическая лаборатория, робототехника, компьютерные технологии, астрономия и космос, студия проектной деятельности.

2. *Искусство.* Программа направления «Искусство» будет ориентирована на развитие творческого мышления и воображения, развития самосознания, раскрытие творческого и личностного потенциала детей. В рамках направления «Искусство» планируется создать следующие творческие студии: мастерская искусств, студия архитектуры, моделирования и дизайна, мультстудия, фотолаборатория, пресс-центр, детское телевидение, молодежный театр, современные стили в хореографии, типография.

3. *Спорт.* Программа направления «Спорт» будет решать задачи создания условий для занятий спортом, популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи, а также достижения высоких спортивных результатов в определенных видах спорта. В рамках направления «Спорт» планируется создать следующие команды и клубы: мини-футбол, баскетбол, скалолазание, настольный теннис, стрельба из лука, спортивное ориентирование и спортивный туризм, шашки и шахматы, многоборье, плавание.

### ***2.2.3. Дорогу талантам — от конкурса проектно-исследовательских работ к открытию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей***

Формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям, — является одним из ключевых факторов сохранения и приумножения интеллектуального потенциала страны.

Сегодня в России заинтересованность в развитии и сопровождении талантливых детей очевидна. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Эти современные и актуальные тенденции потребовали пересмотра подходов к организации работы по выявлению и развитию молодых талантов, детей, проявивших выдающиеся способности.

Одним из таких катализаторов стало сотрудничество с образовательным центром «Сириус» (г. Сочи), созданным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе президента Российской Федерации В. В. Путина. Цель работы центра — раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественно-научных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Одним из направлений взаимодействия стало участие представителей нашего региона в образовательных проектах центра. С 2015 года 172 учащихся 7–10 классов муниципальных общеобразовательных организаций отдохнули и расширили свои знания в области естественных наук, литературного творчества и проектной деятельности, участвуя в профильных образовательных программах центра по направлениям «Наука», «Искусство».

С 2017 года Калужская область стала региональной площадкой Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Региональный этап конкурса проводится по актуальным для нашего региона направлениям: «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Агропромышленные и биотехнологии», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» и способствует вовлечению учащихся в научно-исследовательскую, инженерно-конструкторскую и проектную деятельность; привлечению независимых экспертов различных областей знаний в работу с талантливой молодежью, формированию экспертного сообщества по направлениям конкурса. Ежегодно в этапах конкурса участвует более 500 учащихся 8–10 классов (см. табл.).

**Численность участников регионального этапа конкурса «Большие вызовы»  
по направлениям с 2017 по 2021 г.**

Год	Всего	Направления			
		Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	Беспилотный транспорт и логистические системы	Агропромышленные и биотехнологии	Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
2017	717	131	95	134	357
2018	899	151	102	154	492
2019	881	200	122	158	401
2020	581	213	51	93	224
2021	512	203	35	83	191

Цель конкурса—создание условий для приобщения талантливых и способных учащихся к разработке технологических проектов, что позволит обеспечить профессиональную мобильность и конкурентоспособность в будущей деятельности и будет способствовать их самообразованию. Задача конкурса—выявление талантливых, одаренных учащихся, склонных к научно-исследовательской и проектной деятельности, демонстрация и пропаганда лучших их достижений, развитие интереса к проектной деятельности и техническому творчеству.



Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Расходы, связанные с организацией и проведением конкурса (оплата услуг по разработке проектных задач школьного этапа, оплата деятельности членов регионального экспертного совета, оплата питания участников конкурса в день проведения регионального этапа, приобретение памятных призов, дипломов и иной сувенирной продукции), осуществляются за счет средств, предусмотренных в областном бюджете. Расходы, связанные с оплатой проезда участников до места проведения регионального этапа конкурса и обратно, финансируются за счет средств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Конкурс организуется и проводится министерством образования и науки Калужской области. Координатором конкурса и площадкой для проведения регионального заключительного этапа конкурса является ГКОУ КО «Областной центр образования (ОЦО). Информация о конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном портале органов власти Калужской области <http://www.admobl.kaluga.ru>.

Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. По итогам регионального этапа конкурса отбираются десять работ-победителей. Проекты победителей рекомендуются к участию во всероссийском этапе конкурса, по итогам которого формируются списки участников научно-технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы» в [центре](#). Ежегодно по окончании конкурса проводится анализ мероприятия, а также круглый стол с экспертами конкурса, где обсуждаются вопросы организации, содержания и необходимости внесения изменений для улучшения и повышения эффективности проведения мероприятия. Так, были внесены изменения по критериям оценки на всех этапах проведения конкурса; подготовлены и проведены на базе ОЦО семинар и вебинар для наставников проектов; профильные проектные смены для одаренных детей Калужской области; началась работа по привлечению промышленных партнеров к разработке проектных задач для школьников.

В целях дальнейшего развития данного направления необходимо провести организационные мероприятия по вхождению регионального этапа конкурса в общую структуру проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в качестве регионального трека. Это позволит повысить статус конкурса, качество проектов, представленных на конкурс, увеличить количество участников конкурса, привлечь промышленных партнеров и научные институты к разработке проектных задач, расширить количество направлений конкурса, а центру выявления и поддержки одаренных детей Калужской области стать центром притяжения, развития и решения научно-технологических задач региона и работы с талантливым подрастающим поколением нашего региона.

#### ***2.2.4. «Кванториум» — новая модель дополнительного образования***

Детские технопарки «Кванториум» создаются в России в рамках новой модели детского дополнительного образования, предложенной Агентством стратегических инициатив при Правительстве России, а также федерального проекта «Успех каждого ребенка». Мероприятие направлено на развитие творческого потенциала детей, воспитание будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники. Основной задачей является создание системы ускоренного развития технических способностей детей и раннего профессионального самоопределения детей и юношества.

«Кванториум» обучает детей универсальным навыкам и предметным компетенциям через решение реальных кейсов от промышленных партнеров по ключевым проблемам развития науки и техники, привитие 4К-компетенций (креативности, коммуникативности, критического мышления, умения работать в команде).

Реализация мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум» предусматривает следующие этапы:

- создание образовательных организаций нового типа, оснащенных высокотехнологичным оборудованием;
- разработка программ дополнительного образования нового поколения, основанных на кейс-технологиях;
- подбор, обучение и сертификация специалистов для работы в детских технопарках «Кванториум».

В Калужской области в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» созданы два детских технопарка «Кванториум» и один мобильный технопарк.

Структура детского технопарка «Кванториум» представлена различными функциональными зонами, среди которых специализированный цех высокотехнологичного оборудования, медиабiblioteca,

коворкинг, проектные мастерские, лаборатории. Каждый детский технопарк уникален набором направлений (квантумов).

*Калужский «Кванториум»* открыт в 2018 году на базе МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги. В детском технопарке реализуются проектно-ориентированные образовательные программы естественно-научных и технических направлений: «Автоквантум», «IT-квантум», «Аэроквантум», «Геоквантум», «Робоквантум», «Космоквантум», «Хайтек». Ученики осваивают навыки работы в команде, базовые принципы тайм-менеджмента и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций.

*Обнинский кванториум* открыт в 2020 году на базе МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Обнинска. Основными направлениями деятельности детского технопарка являются «Биоквантум», «Аэроквантум», «Энерджиквантум», «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Хайтек». Учащиеся в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспективным естественно-научным и техническим направлениям, осваивают перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, программирование, 3D-моделирование и др.

Мобильный кванториум представляет собой передвижную автомобильную станцию, функциональные зоны которой включают хайтек — специализированный учебно-производственный цех общего пользования — и квантумы (лаборатории), соответствующие естественно-научным и техническим направлениям, реализуемым детскими технопарками «Кванториум».

*Мобильный технопарк* создан в 2020 году и является структурным подразделением ГБУДО «Областной центр дополнительного образования им. Ю. А. Гагарина». Это технологическая лаборатория, которая оборудована многофункциональным комплексом «Хайтек». Основная задача мобильного технопарка — обеспечение доступности дополнительного технического образования для детей, проживающих в сельской местности и малых городах. Обучение в мобильном технопарке проходит по пяти основным квантумам: «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «Аэроквантум», «VR/AR-квантум», «Хайтек».

На площадках кванториумов школьники могут на практике реализовать свои способности и таланты в какой-либо сфере — информационных технологиях, робототехнике, биологии, медицине, физике, химии, других дисциплинах — и с помощью современных технологий воплотить свои идеи в новых изобретениях.

Финансовое обеспечение мероприятия составило:

- детский технопарк «Кванториум» в г. Калуге (2018 год) — 138 094,63 тыс. рублей, в том числе закупка оборудования — 83 094,63 тыс. рублей, ремонт здания — 55 000,0 тыс. рублей.
- детский технопарк «Кванториум» в г. Обнинске (2020 год) — 123 355,83 тыс. рублей, в том числе закупка оборудования — 73 355,83 тыс. рублей, капитальный ремонт здания — 50 000,0 тыс. рублей.
- мобильный технопарк (2020 год) — 19 933,95 тыс. рублей, в том числе закупка оборудования 16 933,958 тыс. рублей, приобретение транспортного средства — 3 000,0 тыс. рублей.

Административный и педагогический состав детских технопарков «Кванториум» прошел обучение по профильному программному обеспечению, программированию, основам проектного обучения и сертификацию в Сколково.

Методическое обеспечение проекта осуществляется Федеральным оператором проекта и включает проведение ежегодных образовательных сессий для сотрудников детских технопарков.

Таким образом, с 2018 года:

- созданы три площадки инновационного пространства для развития детского технического образования, на базе которых ведется опережающая подготовка детей и подростков профессиям и специальностям, востребованным в экономике региона;
  - получили новое развитие модели партнерского сетевого взаимодействия детского технопарка с образовательными организациями, промышленными предприятиями и бизнес-сообществом региона;
  - увеличен охват детей программами дополнительного образования технической направленности.
- Основными перспективами развития направления являются следующие:

- развитие новых форм и методов работы с детьми в области научно-технического творчества, апробация и внедрение современных практик, вариативных форм работы;
- формирование муниципальных и школьных моделей инженерно-технического образования учащихся на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями региона.

## *Опыт работы детских технопарков «Кванториум» в Калужской области*

### *МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» (г. Калуга)*

Необособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги (ДЮЦКО «Галактика») — современный формат дополнительного образования. В декабре 2018 года с целью внедрения новой модели дополнительного образования, увеличения числа детей, охваченных системой дополнительного образования по технической направленности, создания условий изучения обучающимися физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, популяризации инженерных профессий на базе МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги создан Детский технопарк «Кванториум», предусматривающий реализацию семи образовательных направлений: «IT-квантум», «Аэроквантум», «Геоквантум», «Робоквантум», «Космоквантум», «Автоквантум», «Хайтек». Площадка «Кванториума» оснащена высокотехнологичным оборудованием.

В детском технопарке «Кванториум» реализуются разнообразные дополнительные образовательные программы и проекты, направленные на привлечение в систему дополнительного образования учащихся разного возраста. Занятия со школьниками проходят по принципу дуальности, педагогами являются ведущие специалисты предприятий города, таких как ООО «Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники» ДОСААФ, Калужский филиал АО «НПО Лавочкина» («Космоквантум»); «Производственный кооператив «ГЕО» («Геоквантум»); ПОУ Калужская ОТШ ДОСААФ России, ГАПОУ «Калужский технический колледж» при поддержке ГИБДД УМВД России по г. Калуге и Калужской области («Автоквантум») Партнерами калужского технопарка являются Сколковский институт науки и технологий (проект «Реактивное движение»), «Научно-исследовательский институт ядерной физики при МГУ им. М. В. Ломоносова» и Частный некоммерческий фонд поддержки науки и образования в России «Кассиопея» (Всероссийский чемпионат проекта «Воздушно-инженерная школа» (CanSat)).

Детский технопарк «Кванториум» Центра «Галактика» активно взаимодействует с общеобразовательными организациями г. Калуги. В течение учебного года для учащихся по заявкам школ успешно реализуются инновационные образовательные проекты «Уроки технологии, информатики, физики на базе технопарка», «Воздушно-инженерная школа», программа «Прокванториум», экскурсионно-образовательная программа «Парк занимательной науки». В каникулярный период школами города востребован проект «Инженерные каникулы».

Обучающиеся Детского технопарка «Кванториум» ДЮЦКО «Галактика» результативно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня. В августе 2020 года при поддержке Госкорпорации «Роскосмос», Сколковского института науки и технологий, компании «Иннопрактика», Детского технопарка «Кванториум» Центра «Галактика», программы «Дежурный по планете» прошел второй сезон ракетостроительного чемпионата, организованного проектом VoltBro. В финале чемпионата, проходившего в Калужской области на аэродроме «Орешково», запустили свои ракеты девять команд, лучшие получили Кубки ракетостроителя. По итогам полетов и защиты проектов команда «Космопионеры» калужского технопарка завоевала 1-е место в номинации «Водные ракеты». С 3 по 10 октября 2020 года на финале чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа», организованного МГУ им. М. В. Ломоносова, который прошел в г. Камешково Владимирской области, команда калужских кванторианцев завоевала лауреатские награды в номинации «ГИРД». Осенью 2020 года воспитанники детского технопарка завоевали призовые места во Всероссийском конкурсе медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit». С 5 по 9 мая 2021 года обучающиеся «Космоквантума» приняли участие в финале III Ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение» в рамках Всероссийского конкурса «Дежурный по планете». Финал чемпионата проходил при поддержке Детского технопарка «Кванториум» в г. Калуге, старты ракет были организованы на аэродроме «Орешково» в Бабынинском районе Калужской области. Команды «Космопионеры», «Fire Foxes» (учащиеся школ г. Калуги № 6, 10, 45) под руководством педагога дополнительного образования Евгения Викторовича Власенкова, сотрудника Калужского филиала АО «НПО Лавочкина», показали высокие результаты:

- трек «Водные ракеты» (1-я ступень) — команда «Fire Foxes» (Наталья Молчанова — капитан команды, Николай Кривой, Илья Родин) стала призером;
- трек «Водные ракеты» (2-я ступень) — команда «Космопионеры» (Иван Конин — капитан команды, Мирослав Власенков, Валерий Митин) стала победителем.

Учащиеся «IT-квантума» представляют результаты обучения на выставках, хакатонах, воркшопах. Одним из ярких примеров стала выставка министерства цифрового развития Калужской области.

В 2020/21 учебном году Детским технопарком «Кванториум» ДЮЦКО «Галактика»:

- реализовано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обучение по которым завершили 1 008 обучающихся;
- внедрено 36 программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей, разработанных специалистами детского технопарка «Кванториум»;
- проведено 57 хакатонов и иных мероприятий естественно-научной и технической направленностей;
- обучающиеся детского технопарка приняли участие в 8 региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей;
- 66 проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представлены на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности;
- 16 инженерных команд из числа обучающихся детского технопарка «Кванториум» приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей;
- 5 005 обучающихся приняли участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум».

За три учебных года 2 716 обучающихся Детского технопарка «Кванториум» завершили обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (см. табл.).

**Количество завершивших обучение  
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам,  
реализуемым НСП «Детский технопарк «Кванториум»  
МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги**

№ п/п	Направление программы	Программа	Срок реализации	Количество завершивших обучение по программам		
				2018/19	2019/20	2020/21
1	Космоквантум	Космическое погружение	1 год	70	14	28
		Освоение космического пространства	1 год	84	28	–
		Астрономия	1 год	–	28	20
		Введение в инженерное образование	1 год	–	–	45
2	Геоквантум	Geokids	1 год	42	14	28
		Меридиан	1 год	42	14	
3	Аэроквантум	Оператор беспилотных авиационных систем	1 год	42	28	28
		Малая беспилотная авиация	1 год	42	28	28
4	Робоквантум	Робостарт	1 год	140	126	126
		Роболэнд	1 год	56	126	126
5	IT-квантум	IT-прорыв	1 год	70	42	28
		Arduino	1 год	56	84	
		Компьютерная графика	1 год	–	28	42
		Умный дом	1 год	–	42	42
		Основы ИКТ	1 год	–	–	98
6	Автоквантум	Автолаб	1 год	98	126	42
		Авто. Безопасность	1 год	–	28	42



Проект «Воздушно-инженерная школа»



Занятия в «Космоквантуме»



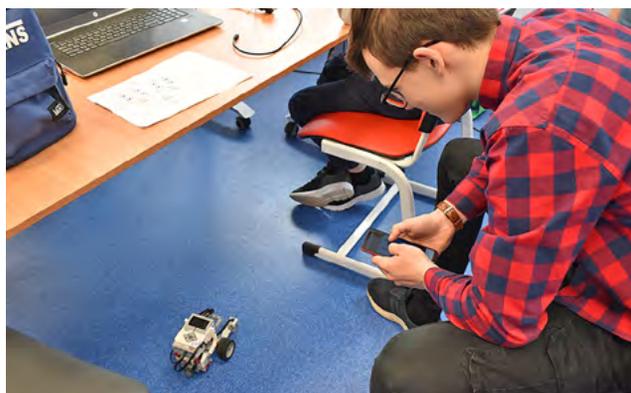
Занятия в «IT-квантуме»



Занятия в «Геоквантуме»



Проект «Инженерные каникулы»



Занятия в «Робоквантуме»



Выставка проектов в рамках коллегии министерства цифрового развития



Выставка, посвященная 10-летию образования института Уполномоченного по правам ребенка



Занятие в «Робоквантуме»



Космохакатон



Проект «Прокванториум»



Кванториада



Подготовка к Всероссийской олимпиаде по ракетомоделированию



Финал чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа»

№ п/п	Направление программы	Программа	Срок реализации	Количество завершивших обучение по программам		
				2018/19	2019/20	2020/21
7	Хайтек	Хайтек	1 год	60	70	140
		Промышленная робототехника	1 год	–	–	35
		СМИ	1 год	–	50	20
		Математика	1 год	–		20
		Шахматы	1 год	–	10	20
		Технический английский	1 год	–	20	50
Количество программ				12	19	20
Общее количество завершивших обучение по программам				802	906	1008

*Детский технопарк «Кванториум» (г. Обнинск)*

Открытие детского технопарка в Обнинске состоялось осенью 2020 года.

Основными задачами «Кванториума» в 2020/21 учебном году были следующие:

- повышение профессиональной квалификации сотрудников технопарка;
- запуск образовательных программ по направлениям квантумов;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях;
- организация областных мероприятий.

В 2020/21 учебном году в технопарке реализованы:

- основные образовательные программы в рамках следующих квантумов: «Промробоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Аэроквантум», «Энерджиквантум», «Биоквантум», «Хайтек»;
- непрофильные образовательные программы: математика, физика, химия, шахматы, технический английский язык, медиаквантум, раннее техническое моделирование, развивающие занятия для младших школьников;
- профориентационные модули по робототехнике, работе на станках с ЧПУ, лазерным технологиям, промышленному дизайну и электронике;
- программа летней смены общетехнического направления (досуговая площадка).

По образовательным программам в технопарке обучаются школьники в возрасте 10–16 лет. Отдельные образовательные мероприятия, в том числе экскурсии и мастер-классы, рассчитаны на детей от 7 лет.

Детский технопарк «Кванториум» сотрудничает со следующими организациями Калужской области: ООО «Прототип», АО АИРКО, ЧОУ «Технолаб», ООО «Северное сияние», «Лига роботов» г. Обнинска, ГНЦ РФ ФЭИ им. А. И. Лейпунского, МРНЦ им. А. Ф. Цыба, Обнинский кластер науки и образования. Сотрудники перечисленных организаций проводят экскурсии для обучающихся технопарка, профориентационные лекции, выступают в качестве заказчиков проектной деятельности детей, выступают в качестве экспертов на презентациях итоговых групповых учебных проектов обучающихся. Сотрудничество со школами города позволило проводить отдельные уроки технологии на базе технопарка в целях ознакомления учеников с современным оборудованием и популяризации дополнительного образования. В декабре 2020 года подписано соглашение о сотрудничестве с Фондом «Вольное дело» для реализации программы «Робототехника» и проведения различных этапов фестиваля робототехники «Робофест».

Результаты взаимодействия с предприятиями и учреждениями города в 2020/21 учебном году:

- на базе кванториума в сотрудничестве с МРНЦ им. А. Ф. Цыба проведен эксперимент в области биопечати (пробная печать ткане-инженерной конструкции (скаффолд) для восстановления хрящевой ткани);
- 80 школьников города приняли участие в деловой игре «Город первых», в качестве экспертов были приглашены глава администрации города Татьяна Леонова, директор Департамента инноваций и перспективных исследований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Федерации Вадим Медведев, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Геннадий Скляр, директор блока развития инженерных компетенций АНО «Корпоративная академия Росатома» Алексей Пономаренко;

- учащиеся детского технопарка заняли призовые места на региональных соревнованиях по робототехнике «WRO—2021», организованных Федерацией спортивной и образовательной робототехники совместно с Федеральной сетью секций робототехники «Лига Роботов» (Обнинск), и были направлены на всероссийский этап в г. Красноярск;
- на базе кванториума педагогами НИЯУ МИФИ ИАТЭ, сотрудниками предприятий, работающих в сфере ИТ, производства и фармакологии, проведены лекции для школьников;
- проведено более 20 экскурсий и мастер-классов для детей из дошкольных образовательных и средних общеобразовательных организаций г. Обнинска и области, более 10 мероприятий, направленных на формирование общекультурных компетенций обучающихся;
- организовано более 10 конференций и семинаров для педагогов;
- 20 преподавателей технопарка прошли повышение квалификации на базе технопарка «Сколково», из них очно—8 человек, в дистанционном режиме—12.

С учетом непрофильных программ, лекций, мастер-классов и экскурсий общее число посещений технопарка за учебный год составило более 1 000 детей и подростков из г. Обнинска и Калужской области.

#### *Мобильный технопарк «Кванториум» (г. Калуга)*

В сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Калужской области на базе ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина» открыто структурное подразделение «Мобильный технопарк «Кванториум».

**М о б и л ь н ы й т е х н о п а р к**—это перевозная автомобильная станция, которая реализует образовательную деятельность на базе образовательных организаций (далее—агломерации), предоставляя детям условия для освоения современных технологий под руководством высококвалифицированных преподавателей.

Основная цель деятельности данного технического комплекса заключается в обеспечении доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры, а также обеспечении освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Деятельность мобильного технопарка направлена на решение следующих задач:

- развитие современного научно-технического творчества детей, проживающих на территории Калужской области, для подготовки инженерно-технических кадров;
- выявление талантливых детей и подростков в области технического творчества;
- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования технической направленности;
- обновление содержания программ дополнительного образования в сфере технического творчества.

Функциональные зоны мобильного технопарка «Кванториум» включают: хайтек (специализированный учебно-производственный цех) и квантумы (лаборатории): «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Промробоквантум», «Промдизайнквантум». Каждый квантум оснащен высокотехнологичным современным оборудованием: 3D-принтеры, лазерный и фрезерный станки с ЧПУ, паяльное оборудование, графические планшеты, шлемы виртуальной и очки дополненной реальности, камера 360°, квадрокоптеры, образовательные робототехнические комплекты и т.д.

В 2020/21 учебном году образовательная деятельность организована на базе шести агломераций (МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» Ферзиковского района, МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя России М. Г. Ефремова» г. Тарусы, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Воротынок Бабынинского района, МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» Дзержинского района, МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»), список которых утвержден приказом министерства образования и науки Калужской области.



Здание «Кванториума», г. Обнинск



Региональный этап WRO-2021



Занятия в «Биоквантуме»



Занятия в «Промробквантуме»



Деловая игра «Город первых»



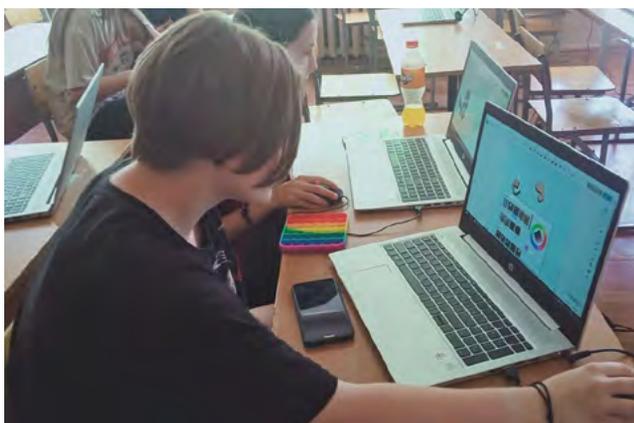
Занятия в «Хайтекчехе»



Проведение эксперимента в области биопечати совместно с МРНЦ им. А. Ф. Цыба



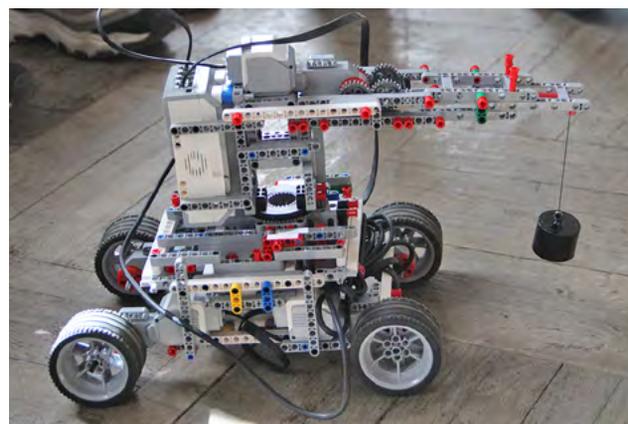
Занятия в «Аэроквантуме»



Занятия в IT- и «Промдизайнквантуме»



Занятия в «VR/AR-квантуме»



Занятия в «Промробоквантуме»



Занятия в специализированном учебно-производственном цехе «Хайтек»

Особенности функционирования мобильного технопарка «Кванториум»:

- перевозная автомобильная станция, оснащенная высокотехнологичным современным оборудованием, используемым в образовательной деятельности;
- квалифицированные кадры, прошедшие подготовку в Федеральном проектном центре;
- проектный/кейсовый подход;
- формирование у обучающихся soft и hard skills.

Особенностями организации образовательной деятельности являются следующие:

- образовательная деятельность осуществляется на базе агломераций и регулируется условиями договора о сетевом взаимодействии;
- целевой аудиторией мобильного технопарка являются обучающиеся 6–11 классов;
- мобильный технопарк осуществляет выезды в каждую агломерацию Калужской области (3 раза в год в период с сентября по май) и работает там в течение 12 дней с понедельника по субботу включительно;
- методисты и наставники мобильного технопарка оказывают дистанционное сопровождение образовательной деятельности в агломерациях (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы);
- основная информация о работе размещена на официальном сайте организации <http://ocdod40.ru/> в разделе «Мобильный технопарк «Кванториум»» (<http://ocdod40.ru/МобильныйТехнопарк>).

Результаты деятельности мобильного технопарка «Кванториум» в 2020/21 учебном году:

- 994 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям мобильного технопарка «Кванториум»;
- организовано проведение мероприятия «ПрофНавигатор», направленного на профессиональное самоопределение обучающихся посредством расширения представлений о современных профессиях (свыше 1 500 участников);
- обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум» представили свои проекты на следующие конкурсы: Всероссийский фестиваль «IT-fest», Открытый конкурс по программированию в среде DroneBlocs «Дрон-шоу» (2-е место), региональный конкурсный отбор на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, областной конкурс проектных работ «Проектируй будущее», заочная олимпиада по техническому творчеству;
- наставниками мобильного технопарка проведены образовательные мероприятия для педагогов общего и дополнительного образования по следующим направлениям: робототехника (8 семинаров-практикумов, 113 участников), виртуальная и дополненная реальность (3 семинара-практикума, 25 участников), аэротехнологии (4 семинара-практикума, 35 участников), хайтек (4 семинара-практикума, 9 участников), промышленный дизайн (графический дизайн) (38 занятий, 40 участников);
- педагогом мобильного технопарка по направлению «Хайтек» подготовлены видеуроки «Техническое творчество на 3D-принтере», «Особенности проектирования в программе Компас-3D».

В целях реализации образовательной деятельности в следующем учебном году, а также эффективного взаимодействия с новыми агломерациями в рамках деятельности мобильного технопарка:

- составлено инструктивно-методическое письмо по вопросам организации образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия для потенциальных агломераций;
- определены потенциальные агломерации на 2021/22 учебный год;
- подготовлены видеоролики о направлениях работы мобильного технопарка в целях информационного просвещения детско-родительской аудитории;
- запланированы выездные мероприятия в потенциальные агломерации в целях открытия образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум» и комплектования учебных групп.

### **2.2.5. Современная спортивная инфраструктура школ как ресурс социокультурного развития детей и молодежи сельских поселений**

С 2015 года на территории Калужской области реализуются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». С 2019 года мероприятия стали частью федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2020 году мероприятия были распространены на спортивные залы общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах.

Целью реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для занятия физической культурой и спортом является привлечение к регулярным занятиям физкультурой и спортом детей, подростков и молодежи, пропаганда физкультурно-спортивного движения в сельской местности и малых городах, повышение роли физической культуры и спорта в профилактике правонарушений.

Реализация мероприятий включает проведение ремонтов спортивных залов общеобразовательных организаций, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, создание и развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

За указанный период произведен ремонт спортивных залов 81 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, в двух из которых под спортивный зал перепрофилированы аудитории.

Вместе с реализацией проекта на территории региона началось развитие сети школьных спортивных клубов. В настоящее время в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, работают 146 школьных спортивных клубов (более 90 из них — в сельской местности). В школьных спортивных клубах культивируются такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и другие.

Школьные спортивные клубы общеобразовательных организаций ежегодно принимают участие в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов, где определяются победители и призеры в двух номинациях: «Лучший городской школьный спортивный клуб» и «Лучший сельский школьный спортивный клуб».

Победители конкурса представляют регион во всероссийском этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Также стало хорошей традицией участие школьных спортивных клубов региона во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов. Физкультурное мероприятие включает проведение школьного, муниципального, регионального и всероссийского этапов. Ежегодно команда-победитель представляет Калужскую область в финале Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Краснодарском крае в ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

В настоящее время большое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры в муниципальных образованиях — строятся физкультурно-оздоровительные комплексы, открытые плоскостные сооружения, но вместе с тем сельские территории испытывают недостаток в современных уличных площадках, хорошо оснащенных спортивных залах, клубах в шаговой доступности. И появление современного спортивного зала позволяет не только стимулировать интерес школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, формировать систему выявления и поддержки одаренных детей, но и организовать работу с педагогами, родителями обучающихся, детьми дошкольного возраста. Обновленный спортивный зал и школьный спортивный клуб становятся центром спортивной культуры для всех жителей населенного пункта.

К 2024 году планируется создать условия для занятий физической культурой и спортом еще в 20 спортивных залах общеобразовательных организаций, также во всех общеобразовательных организациях должны быть созданы школьные спортивные клубы.

#### ***Опыт реализации мероприятий на примере муниципального района «Брятинский район»***

В 2020 году МКОУ «Брятинская средняя общеобразовательная школа» стала одним из пяти участников мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в рамках федерального



Первенство ЦФО по баскетболу



Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества



Занятия по туризму в клубе «Старт»



Победители регионального этапа «Локобаскет — Школьная лига»

проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование». В школе был выполнен капитальный ремонт спортивного зала. В процессе ремонта были устранены все неисправности, дефекты и повреждения элементов, заменено морально и физически устаревшее оборудование. В порядок приведены все основные и дополнительные помещения — непосредственно залы для занятий, раздевалки для обучающихся, тренерская, помещение для хранения инвентаря.

Данная работа позволила обновить уроки физической культуры, обеспечить школьникам комфортные условия для занятий физической культурой и спортом, предложить дополнительные виды спортивной деятельности, увеличить количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Благодаря участию школы в проекте новую жизнь получил школьный спортивный клуб «Старт». Созданы условия для регулярных занятий физической культурой и спортом не только для детей, но и для педагогов и родителей. Большое внимание уделяется работе с детьми с нарушениями здоровья и слабой физической подготовкой.

В 2020/21 учебном году 146 школьников (45 % от общего количества обучающихся в школе) — членов спортивного клуба «Старт» занимались такими видами спорта, как волейбол, баскетбол, шахматы, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, общая физическая подготовка. Члены клуба принимают активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, проводимых в соответствии с планом спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий.

Одной из функций школьного спортивного клуба «Старт» является организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. В 2020/21 учебном году организован и проведен муниципальный этап ежегодной областной спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций, муниципальный и региональный этапы спартакиады дошкольных образовательных организаций, спартакиада работников системы образования района, этапы всероссийских конкурсов, школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и т. д.

Для успешной реализации образовательных программ в районе активно используется сетевая форма взаимодействия между Бярятинской школой, Домом детского творчества и физкультурно-спортивным комплексом «Олимп».

В спортивном зале школы во внеурочное время педагогами Дома детского творчества организованы занятия по спортивно-прикладному туризму. Здесь созданы необходимые технические условия для организации практических занятий.

Педагогами школы совместно с тренерами-инструкторами физкультурно-оздоровительного комплекса проводятся физкультурные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней, организована работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2020 году доля обучающихся Бярятинской школы, выполнивших испытания ВФСК ГТО, составила 42 % от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении испытаний.

При активном участии Совета отцов проводятся спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, мероприятия ко Дню семьи.

Данная форма сетевого взаимодействия позволяет эффективно работать над реализацией в системе воспитания патриотического направления. Так, члены юнармейского отряда «Сокол» являются организаторами и активными участниками многих спортивных мероприятий муниципального уровня: военно-патриотическая игра «Зарница-Орленок», военно-патриотическая игра «Патриоты России», соревнования по баскетболу, мини-футболу. Обновленный спортивный зал дает школьникам возможность более качественно подготовиться к мероприятиям.

Ежегодно в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий Калужской области команда обучающихся Бярятинской школы принимает участие в следующих региональных и всероссийских мероприятиях: областная спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области; физкультурное мероприятие по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области «КЭС-БАСКЕТ»; I, II этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу»); чемпионат «Локобаскет — Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7–9 классов

общеобразовательных организаций Калужской области (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол—в школу»); Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; первенство Калужской области по шахматам среди общеобразовательных организаций «Белая ладья», «Кросс нации», «Лыжня России».

2020 и 2021 годы не стали исключением: команда обучающихся Баятинской школы достойно выступила на физкультурных мероприятиях регионального уровня и заняла 1-е место в чемпионате «Локобаскет—Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7–9 классов общеобразовательных организаций Калужской области (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол—в школу»), 2-е место в региональном этапе физкультурного мероприятия Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 2020/21 учебного года, 3-е место в настольном теннисе и легкой атлетике в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Школьный спортивный клуб «Старт» стал победителем регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов. Команда обучающихся вместе с педагогами и родителями в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена» приняла участие во всероссийской «Лыжне России—2021».

Можно отметить положительную тенденцию в общей увлеченности учащихся занятиями физической культурой и спортом как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Чем больше ученики заняты в различных направлениях физкультурно-спортивной деятельности, тем выше у них результаты. Можно отметить, что на протяжении двух последних лет 100% учащихся 10–11 классов принимают участие в спортивной жизни школы.

Анализируя вышеперечисленное, можно сделать вывод: современная спортивная инфраструктура школы—это большой вклад в формирование спортивной культуры не только обучающихся и педагогов, но и родителей (законных представителей), а также населения района в целом. Создание спортивной инфраструктуры решает важнейшую социально-психологическую проблему современного поколения, а именно: доступными средствами содействует вовлечению обучающихся и их родителей (законных представителей) в группы по интересам, создает ситуации успеха, являющиеся стартом для успешной социализации личности в обществе.

## **2.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

### **2.3.1. Преимущества цифровой образовательной среды**

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» реализуется в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Под цифровой образовательной средой (ЦОС) понимается совокупность цифровых сервисов и инфраструктуры, проверенного и актуального цифрового образовательного контента, размещаемого в сети «Интернет».

Цель проекта ЦОС—обеспечение равных условий качественного образования учащихся вне зависимости от места их проживания.

Проект по внедрению ЦОС проводится в соответствии с частью 2 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» от 07.12.2020 № 2040, а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 № 649.

Вопреки распространенному мнению внедрение ЦОС в школах не подразумевает переход на дистанционное обучение и отказ от личного посещения детьми школ. ЦОС направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не заменить собой живое общение с педагогом. ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования и дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

Проект «Цифровая образовательная среда»—это обеспечение школ высокоскоростным Интернетом, оснащение их средствами цифровой техники и презентационным оборудованием, создание

и модернизация системы контроля и учета доступа, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций, создание и использование библиотеки цифрового образовательного контента, цифрового портфолио ученика, системы управления образовательной организацией на основе анализа «больших данных».

Внедрение ЦОС на территории Калужской области осуществляется с 2020 года. Бюджетные ассигнования выделялись на модернизацию (оснащение) цифровой инфраструктуры в образовательных организациях. В 31 общеобразовательной и профессиональной образовательной организации Калужской области открылись учебные классы с обновленной материально-технической базой для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Финансирование составило 70 223 174,78 рублей.

В 2021 году будет проведена модернизация (оснащение) еще 152 общеобразовательных организаций Калужской области. Финансирование проекта составит 431 196 771 рублей, из них федеральный бюджет — 413 948 900 рублей, бюджет Калужской области — 17 247 871 тыс. рублей.

Модернизация (оснащение) цифровой инфраструктуры даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному Интернету в школе;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам;
- доступ к видеотрансляциям лучших уроков;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуги»;
- безопасный доступ к верифицированному контенту для обучающихся.

В рамках проекта ЦОС в Калужской области создан и функционирует Центр цифрового образования «IT-куб» (Центр «IT-куб»). В 2023 году запланировано создание еще одного Центра «IT-куб» на территории региона.

К 2030 году планируется реализация и функционирование цифровых сервисов:

1. Библиотека цифрового образовательного контента, которая обеспечит обучающихся и учителей бесплатным доступом к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющим реализовать программы общего образования любого уровня сложности;
2. Цифровое портфолио ученика, которое обеспечит школьникам возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями;
3. Порядок управления в образовательной организации, которая предполагает создание структуры, обеспечивающей принятие управленческих решений в системе образования на основе анализа «больших данных».

Благодаря совершившимся и будущим изменениям в рамках апробации по внедрению ЦОС Калужская область получит доступ к передовым образовательным стандартам и технологиям, что существенно повысит качество обучения, а также даст школьникам и учителям возможность успешно ориентироваться в цифровом пространстве.

### **2.3.2. «IT-куб» как центр цифрового образования**

Центр «IT-куб», необособленное структурное подразделение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги, открыт на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги в сентябре 2020 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Центр «IT-куб» расположен в транспортной доступности для учащихся школ города Калуги, в активно развивающемся микрорайоне «Правгород». Центр «IT-куб» создан с целью формирования условий для развития дополнительного образования, обеспечивающих расширенные возможности для детей в IT-области. Кубы — это современные лабораторные и образовательные пространства, оснащенные высокотехнологичным оборудованием. Площадь помещений — 735,61 кв. м.

В центре реализуются 11 дополнительных образовательных программ по шести направлениям: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR-приложений»,



Занятие куба «Робототехника»



Квест в IT-кубе для воспитанников МБДОУ ЦРР «Детство»



Квест «С IT нам по пути»



Куб «VR/AR»



Куб «Кибергиена»



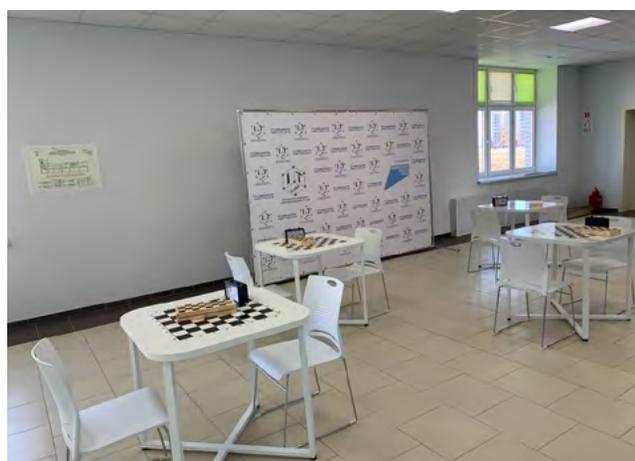
Куб «Программирование на Python»



Проектный конкурс «Акселератор»



«Урок цифры» в IT-клубе



Шахматная гостиная

«Программирование на Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование роботов». Реализуемые программы направлены на ускоренное освоение знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

Куб № 1 «Мобильная разработка» — это курс, разработанный Российским исследовательским центром «Samsung». Он поможет учащимся освоить фундаментальные разделы IT и программирования в адаптированной для школьников форме, получить практические навыки по разработке мобильных приложений в идеологии промышленной индустрии.

Куб № 2 «Разработка VR/AR-приложений» учит учащихся разрабатывать собственные виртуальные миры и управлять ими. Учащиеся не просто изучают программирование и моделирование, но и самостоятельно разрабатывают VR/AR-приложения, осваивая востребованные сегодня навыки программирования и моделирования.



Участники образовательного каникулярного интенсива «Цифровая трансформация»

Куб № 3 «Программирование на Python» — обучение практическим навыкам программирования на языке Python, обучение решению задач на анализ статистических данных, использованию простого искусственного интеллекта, обработке графической информации (построение стереоизображений, простых графических фильтров).

В ходе освоения программы куба «Кибергигиена и большие данные» учащиеся получают навыки исследовательской деятельности и анализа информации в интернет-пространстве, учатся обнаруживать источники информации, каналы и способы ее распространения. Полученные знания и умения позволяют критически оценивать и классифицировать получаемую в интернет-пространстве информацию, использовать ее в позитивных целях и нейтрализовать ее негативное влияние. Куб «Основы программирования на Java» знакомит с популярным и востребованным языком программирования, с его возможностями и перспективами, правилами создания программы на языке Java и ее структурой. Курс «Программирование роботов» направлен на развитие интереса школьников к научно-техническому творчеству.

Кроме того, Центр «IT-куб» имеет центр обработки информации, зону коллективной работы, шахматную гостиную, интерактивную научно-познавательную зону, коворкинг.

В 2020/21 учебном году в Центре «IT-куб» обучалось 409 школьников; в акциях, мастер-классах, воркшопах и других мероприятиях на базе Центра «IT-куб» приняли участие 1 020 человек. Проведены такие значимые мероприятия, как IT-марафон «PROдвижение», конкурс проектных решений «Акселератор», квиз «Международный день Лего», мастер-класс «Космомастер: 60 лет со дня первого полета человека в космос», акция «В геймдизайнеры пойду, пусть меня научат», воркшоп «IT-профессии XXI века». В марте 2021 года на базе Центра «IT-куб» проведен образовательный каникулярный трек-интенсив «Цифровая трансформация» для учащихся школ города Калуги. За время каникулярной смены 48 учеников 7–8 классов прошли обучение по программам интенсивной IT-подготовки. Воспитанники под руководством наставников освоили треки «Excel-аналитик», «Основы языка Python», «3D-моделирование».

В течение года на базе Центра «IT-куб» работали клуб «Профессионал» и лекториум «Цифра vs Человек», тематика встреч и мастер-классов — тренды в современном обществе, проблемы цифровизации отдельных отраслей экономики и жизни человека. В качестве спикеров клуба «Профессионал» и лекториума выступили специалисты крупных IT-компаний Калужской области, специалисты в области цифровых технологий.

Мероприятия Центра «IT-куб» ориентированы не только на детей и подростков школьного возраста, но и дошкольников. В центре реализован проект «С IT нам по пути» для воспитанников МБДОУ Центр развития детей «Детство» г. Калуги. Игровые мастер-классы, развивающие модули по образовательной робототехнике, виртуальной реальности, интерактивные программы мобильного планетария — пространство творчества воспитанников детских садов, посещающих занятия Центра «IT-куб».

На базе Центра «IT-куб» реализуются партнерские программы компаний «Яндекс», «Самсунг», «Крибрум», ЗАО «Компания «Астрал». С ноября 2020 года Центру «IT-куб» присвоен статус площадки по подготовке обучающихся к олимпиадам научно-технологических инициатив, заключено соглашение о сотрудничестве с Кружковым движением Национальной технологической инициативы.

### ***2.3.3. Развитие информационной среды в МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура»***

Развитие информационной среды, создание единого безопасного информационного пространства организации — в настоящее время одна из главных задач. Лицей является региональной инновационной площадкой, реализующей проект «Формирование цифровой образовательной среды как средство обеспечения доступного качественного образования». Коллектив лицея целенаправленно овладевает информационной культурой, непрерывно осваивает цифровые технологии. В рамках реализации проекта были определены первостепенные приоритеты, среди которых комплексная безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

Первые шаги были сделаны к 1 сентября 2019 года, когда лицей стал участником федерального проекта «Информационная инфраструктура». Данный проект нацелен на создание конкурентоспособной,



Видеокамеры для контроля удаленных точек территории



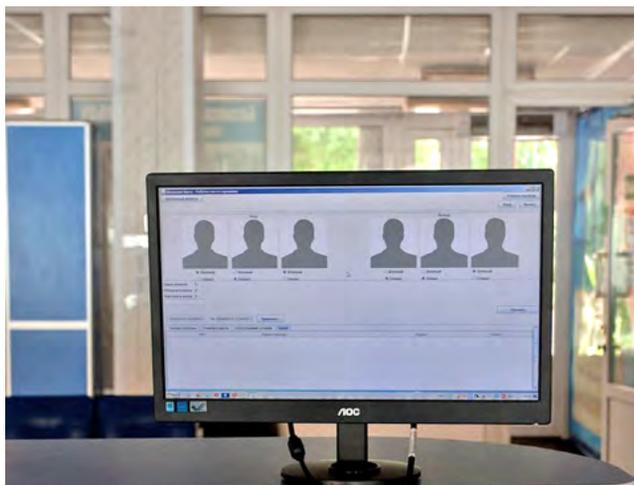
Видеокамера на центральном входе лицея



СКУД, турникеты, вход-выход



СКУД, карточки входа-выхода



СКУД, рабочее место охранника, видеоконтроль



СКУД, рабочее место охранника, видеоконтроль



Рабочее место охранника, видеоконтроль территории

устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех участников образовательных отношений. В рамках проекта к началу учебного года лицеем получено современное оборудование, функционально направленное на обеспечение технической и информационной безопасности, на общую сумму 1 915 536 рублей. Произведено оснащение всех учебных классов внутренней IT-инфраструктурой как для обеспечения безопасного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, так и для использования защищенного доступа к государственным и муниципальным информационным системам, что, в свою очередь, является гарантом обеспечения базовой безопасности образовательного процесса. Установка и модернизация систем и оборудования проведены за счет муниципальных средств в объеме 286 тысяч рублей.

Проект «Информационная инфраструктура» предоставил возможность создания условий для обеспечения безопасности школьной территории и помещений лицея. Во-первых, установлены современные цифровые видеокamеры, устроена система видеоконтроля, которая охватывает самые скрытые и удаленные участки территории лицея и позволяет своевременно реагировать при возникновении опасных (противоправных) ситуаций, принимать необходимые меры по оказанию помощи и защиты участников образовательных отношений в случае чрезвычайного происшествия; во-вторых, модернизирована система внутреннего видеонаблюдения через замену аналоговых видеокamер на современные камеры, обеспечивающие визуальный контроль за происходящим в рекреациях, столовой, спортивном зале, гардеробах и фиксацию событий для своевременного реагирования на недозволенные действия. Непрерывное наблюдение за территорией и помещениями ведется в круглосуточном режиме, данные архивируются и сохраняются в автоматическом режиме в течение 30 суток.

В рамках проекта «Информационная инфраструктура» модернизирована система контроля удаленного доступа (СКУД) в организацию, повышена эффективность и удобство ее использования. Специальные информационные технологии позволяют СКУД фиксировать проход ученика по карточке-пропуску, не допускать проход нескольких человек по одной карте. Контроллером СКУД анализируется информация о нахождении каждого идентификатора (карты) и пресекаются попытки доступа из тех зон, где он в текущее время не зафиксирован. СКУД предоставляет возможность ведения родительского контроля за посещением школы в удобном варианте — оповещение родителей о приходе и уходе ребенка с помощью SMS. В перспективе СКУД имеет возможность обмена данными с различными IT-системами, установленными в лицее.

Еще одной важной составляющей проекта является обеспечение безопасной и бесперебойной работы поставленного оборудования и оптимизация расходов энергопотребления. С этой целью в состав поставленного оборудования включен оптимизатор энергопотребления. Использование данного устройства обеспечило стабилизацию поступающего напряжения, что привело к отсутствию поломок техники и затрат на ее ремонт, а также снижение энергопотребления на 8–10% — все это позволило оптимизировать расходы и перенаправить высвободившиеся средства на другие нужды организации.

Участие МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги в проекте «Информационная инфраструктура» позволило сделать существенный шаг в развитии информационной среды лицея и значительно продвинуться в обеспечении безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

### ***2.3.4. «IT-полигон»: «цифра» меняет колледжи***

Сегодня особая роль в создании цифрового общества отводится учебным организациям, в том числе и колледжам, которым предстоит готовить профессионалов для цифровой экономики. Чтобы знания и умения будущих специалистов соответствовали потребностям рынка труда, колледжам необходима цифровая трансформация, проводимая в тесном сотрудничестве с «якорными» партнерами в соответствующих отраслях.

Меняется формат преподавания, появляются новые запросы на образование. Нельзя игнорировать требования производства и бизнеса, которым нужны квалифицированные кадры. И здесь очень высока роль профессионального сообщества, учителей и преподавателей, их понимание целей и задач, стоящих перед системой образования.

Одной из успешных моделей внедрения «цифры» в профессиональное образование выступает ГАПОУ КО «Калужский технический колледж».

Современные технологии позволяют гибко подходить к созданию образовательных программ, реализуемых в колледже. Образование ориентировано на подготовку квалифицированных кадров

для предприятий Калужской области, поэтому ведется постоянный аудит образовательных программ, организовано активное сотрудничество с экспертами «якорных» предприятий и бизнес-партнерами.

Цифровая образовательная среда позволяет сделать образование более доступным, качественным и эффективным. Для цифровой трансформации образования в колледже применяется принцип «student first», благодаря которому для студентов создаются все условия для получения качественного образования и погружения в научно-исследовательскую деятельность. Обучение каждого студента строится на основе формирования креативной экосреды и индивидуальной образовательной траектории, которая помогает раскрыть способности и таланты каждого обучающегося.

В Калужском техническом колледже применяются цифровые педагогические технологии, которые способны обеспечить множество направлений индивидуализации обучения, в том числе по содержанию, темпу освоения учебного материала, уровню сложности, способу подачи учебного материала, форме организации учебной деятельности, составу учебной группы, количеству повторений, степени внешней помощи, степени открытости и прозрачности для других участников образовательного процесса и т.д.

В 2020/21 учебном году Калужский технический колледж приступил к внедрению в образовательный процесс цифровой дистанционной системы обучения в среде MOODLE. И уже можно констатировать тот факт, что использование в образовательном процессе профессионального образования элементов онлайн-обучения позволяет разгрузить очный учебный процесс, сфокусировав его на освоении умений, навыков и компетенций, требующих живого взаимодействия обучающихся с педагогом и друг с другом. Подготовка специалистов для цифровой экономики с использованием дистанционных технологий способствует пересмотру модели существующей образовательной траектории и переходу на цифровые образовательные траектории. Более того, формирование цифровой образовательной траектории позволит создавать уникальных специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На данном этапе в Калужском техническом колледже широко применяются такие виды цифрового образования, как смешанное обучение (blended learning), сочетание сетевого (онлайн) обучения с очным и мобильное обучение, предполагающее использование обучающимися мобильных устройств и мобильных приложений образовательной направленности в процессе освоения образовательной программы.

Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) позволила организациям среднего профессионального образования провести модернизацию на основе совершенствования материально-технического оснащения и повысить качество образования. В результате в 2020 году в Калужском техническом колледже был создан цифровой полигон по приоритетной группе компетенций, соответствующих первоочередным запросам работодателей, связанным с содержанием и реализацией проектов ИТ-кластера Калужской области в рамках развития цифровой экономики в Российской Федерации.

Полигон включает в себя пять мастерских:

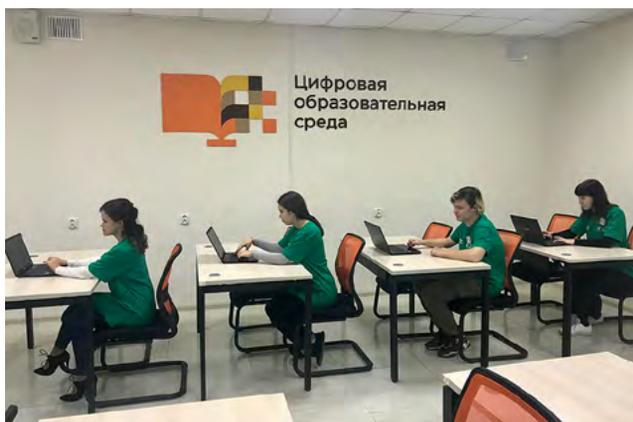
- 1) «Сетевое и системное администрирование»,
- 2) «Программные решения для бизнеса»,
- 3) «Разработка мобильных приложений»,
- 4) «Веб-дизайн и разработка»,
- 5) «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».

Особое значение в цифровом образовательном процессе профессионального образования и обучения имеют метацифровые (программно-аппаратные) комплексы, как обучающие (симуляторы, тренажеры, средства дополненной реальности, датчики и т.д.), так и используемые непосредственно в производственном процессе.

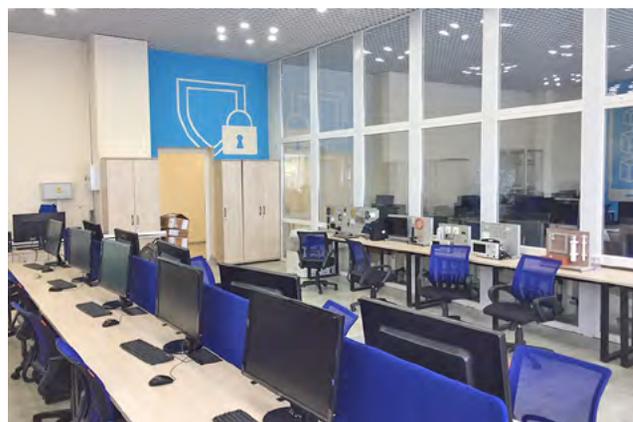
Мастерские «Сетевое и системное администрирование» и «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз» позволяют воспроизводить и имитировать все реальные процессы, происходящие в локальных глобальных сетях.

Модернизация цифровой экосистемы колледжа в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» позволила:

- существенно расширить спектр реализуемых программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования,



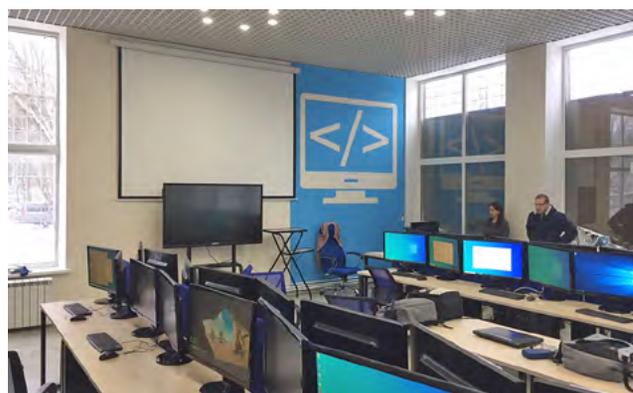
Лаборатория цифровой образовательной среды



Мастерская по компетенции «Кибербезопасность»



Мастерская по компетенции «Веб-дизайн и разработка»



Мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса»



Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование»



Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка»



Региональный чемпионат WorldSkills по компетенции «Графический дизайн»

- внедрить дистанционное и цифровое обучение,
- проводить демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия в форме итоговой аттестации с привлечением экспертов от работодателей,
- создать необходимые условия для независимой оценки качества подготовки обучающихся путем аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена.

Сейчас для учреждений СПО важно оперативное сотрудничество с промышленными партнерами, бизнесом, а также с другими колледжами. Партнерские взаимодействия в цифровом мире помогают узнавать о новых технологиях и своевременно внедрять их в образовательный процесс, обеспечивают интеллектуальный обмен, тестируют новые методы обучения студентов, вовлекают новых партнеров в процесс создания и реализации образовательных программ. Например, компания ЗАО «КалугаАстрал» проводит круглые столы и семинары с ИТ-преподавателями по новейшим технологиям и направлениям развития ИТ-сферы. Совместно со специалистами компании разработан курс профессионального модуля «Техническая поддержка информационных систем» в рамках специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», который будет реализовываться специалистами компании и преподавателями колледжа. Причем техническое оснащение для реализации данного курса соответствует производственному оснащению компании, что позволит проводить занятия на цифровом полигоне Калужского технического колледжа и на рабочих местах в самой компании.

Новые цифровые возможности позволяют стимулировать студентов к созданию виртуальных сообществ, позволяющих им реализовать свой образовательный, творческий и профессиональный потенциал посредством совместной деятельности и расширения социальных контактов.

Меняется и социальная роль образовательной организации. С переходом на цифровое дистанционное обучение физический кампус теряет свою актуальность. Ранее кампус давал возможность студентам приходить в здания, участвовать в офлайн-обучении, заводить социально значимые контакты, получать необходимые для работы навыки, развивать свои творческие и иные способности. Отсутствие в жизни студентов такой важной составляющей меняет их жизнь и жизнь образовательной организации. Образование вынуждено обратить внимание на новые способы вовлечения обучающихся в студенческую жизнь и создавать для них полноценный виртуальный кампус для общения без потери качества образования.

Локдаун 2020 года изменил многое. После карантина значительно выросло количество рабочих мест и новых вакансий в Интернете, потому что бизнес начал переходить в диджитал, чтобы пережить тяжелое время и не потерять клиентов.

Сегодня удаленная работа — это привычный и нормальный вид деятельности. Цифровизация приводит к увеличению количества современных интернет-профессий, к которым относятся графический дизайнер, SEO-специалист, копирайтер, интернет-маркетолог, тестировщик ПО, веб-разработчик, JavaScript-разработчик, iOS-разработчик, UX/UI-дизайнер, цифровой куратор и др.

Калужский технический колледж гибко и быстро реагирует на изменяющиеся условия, поэтому специальности, по которым колледж ведет подготовку, соответствуют актуальным потребностям Калужского региона и цифрового общества в целом.

## **2.4. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

### **2.4.1. Компетентные родители — ресурс повышения качества образования в регионе**

Вопросы оказания помощи и поддержки родителям в формировании родительской компетентности выступают в современном мире как острая потребность не только потому, что произошло изменение сути и содержания родительских функций, но и потому, что современное образование рассматривает родителей в качестве надежных партнеров в достижении результатов обучения, воспитания и развития подрастающего поколения. Успешное решение задач повышения качества образования возможно только при объединении усилий семьи и школы, и только компетентный родитель, способный гибко реагировать на изменения социальных процессов, обладающий

необходимыми знаниями и педагогическими умениями, стилем воспитания, ценностями и установками, может быть готов к совместной, согласованной и осознанной деятельности на благо своих детей.

Однако современные научные исследования показывают, что в последние годы возрастает количество социально незащищенных родителей и детей, наблюдается ухудшение физического и психического состояния детей, повышается уровень социально-психологической тревожности семей, отмечается растущая потребность в помощи специалистов со стороны самих родителей. По данным мониторингов, организованных министерством образования и науки Калужской области, потребность в психолого-педагогической помощи в муниципальных образованиях региона испытывают от 30 до 75 % родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, детей с генетическими отклонениями в возрасте, а также родителей (законных представителей) детей дошкольного и школьного возраста, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Адекватным ответом на неблагоприятные тенденции состояния семей и сформировавшийся в обществе запрос является разработка программ и проектов поддержки и сопровождения родителей. В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который является одним из подпроектов национального проекта «Образование», в Калужской области в течение двух лет реализуется проект с аналогичным названием.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. На решение поставленных задач и достижение результата нацелены региональные проекты, которые были разработаны во всех субъектах Российской Федерации.

В результате реализации региональных проектов:

- в каждом регионе должна быть создана организационная модель Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей (далее — Служба);
- для эффективной деятельности Службы разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства;
- не менее 80 % специалистов Службы повысят уровень профессиональной квалификации;
- в каждом регионе должна быть организована деятельность по широкому информированию общественности об оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, пропаганде позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно- нравственных традиций семейных отношений;
- в результате этой деятельности гражданам, имеющим детей, должны ежегодно предоставляться не менее 20 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- не менее 75 % родителей должны повысить уровень компетентности в области образования, воспитания детей, в том числе раннего развития.

Одним из главных участников регионального проекта является ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» (КГИРО). Коллективом института была разработана организационная модель функционирования региональной Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Представив свою разработку на конкурсный отбор предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», объявленного Министерством просвещения Российской Федерации, в 2019 и 2020 годах учреждение стало победителем. Из средств федерального бюджета на финансирование мероприятий проекта было предоставлено в 2019 году — 4 873 239,20 рублей, в 2020 году 6 788 250,00 рублей. Финансирование проекта из средств регионального бюджета составило 203 051,63 рублей и 282 840,00 рублей соответственно. Дополнительно к финансированию мероприятий были привлечены собственные средства КГИРО и средства из внебюджетных источников в размере 1 015 258,17 рублей в 2019 году, 1 414 222,50 — в 2020 году.

Финансовые средства, полученные в рамках грантовой поддержки проекта, были направлены на создание условий для оказания 42 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на приобретение оборудования для оказания услуг родителям, повышение квалификации специалистов; создание информационной системы, обеспечивающей возможности электронной записи для получения услуг, оценки предоставленных услуг.

Ключевым мероприятием регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех муниципальных образованиях Калужской области, с привлечением НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных организаций и учреждений.

В 2019–2020 годах в регионе была создана система оказания таких услуг путем открытия консультационных пунктов на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В 2019 году в Калужской области открыто 42 консультационных центра/пункта, в 2020 году — 12. Таким образом, в системе образования региона услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказываются на базе 54 консультационных пунктов и в Службе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, созданной на базе КГИРО. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи производится в помещениях КГИРО, а также в помещениях муниципальных центров психолого-педагогической помощи, методических центров, образовательных организаций, на базе которых открыты консультационные пункты/центры.

В КГИРО для консультативной работы оснащены 6 кабинетов, кабинет для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования, выделено и оснащено отдельное помещение для приема обращений граждан, зона ожидания для лиц, прибывших для получения консультации и ожидающих своей очереди, игровая зона для детей. В КГИРО была подготовлена площадка для реализации услуг в режиме очного консультирования: произведен ремонт помещений, закуплены мебель и оборудование, игры и дидактические пособия. Для обеспечения возможности гражданам обратиться за помощью посредством портала «Госуслуги» создан региональный портал консультативной помощи для родителей <https://family.admoblkaluga.ru/>, обеспечивающий возможность электронной записи для получения услуг и оценки предоставленных услуг через единый портал государственных услуг для жителей Калужской области (Госуслуги).

В течение трех лет наблюдается большая потребность со стороны родителей в отношении услуг, предоставляемых в Службе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, созданной на базе КГИРО, так как в состав Службы входят компетентные специалисты, владеющие актуальными знаниями в области обучения, воспитания и развития детей. В 2020 году 56 специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, методисты, учителя-дефектологи, социальные педагоги и др.) Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, созданной на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», оказали 21 000 услуг 12 413 родителям.

В 2020/21 учебном году 45 специалистов прошли обучение по программам повышения квалификации:

- «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи» (на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»);
- «Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родительства» (в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»).

С целью успешного развития регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2021–2024 годах, создания условия для организации консультационных пунктов во всех муниципальных образованиях Калужской области специалистами КГИРО разработано методическое пособие, в котором обобщены материалы, представляющие опыт создания на территории Калужской области в 2019–2020 годах региональной модели Службы психолого-педагогической, методической и консультационной

помощи родителям в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Материалы содержат необходимую нормативно-организационную документацию, а также — примеры ситуаций консультационного взаимодействия с родителями, обращающимися в Службу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам.

Для обеспечения кадровых условий в консультационных пунктах муниципальных образований специалистами КГИРО организовано повышение квалификации педагогов-психологов по следующим программам: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций»; «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; «Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы с эмоционально-поведенческими нарушениями в условиях образовательной организации»; «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в условиях реализации требований ФГОС»; «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Созданная в рамках проекта модель и ее реализация позволяет решать задачи просвещения родителей. В 2020 году родители получали как однократные, так и пролонгированные консультации, в очном и дистанционном формате, а также проводились выездные встречи с семьями.

К специалистам обращались особо нуждающиеся категории:

- родители детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, — 254;
- родители, чьи дети находятся на семейном обучении, — 12;
- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, приемные родители — 46;
- родители детей с ОВЗ, инвалидностью — 3 490;
- родители детей раннего возраста — 1 033;
- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, — 7 578.

Родители наиболее часто обращаются к специалистам за разъяснением следующих вопросов:

- закономерности раннего развития ребенка;
- возрастно-психологические особенности развития детей;
- актуальные вопросы воспитания: поведение детей в интернет-среде, трудности общения со сверстниками, трудности общения родителей с детьми, курительные смеси, употребление ПАВ, асоциальное поведение подростков и др.;
- факторы риска нарушений в развитии детей;
- задачи, направления и средства развивающего взаимодействия взрослых с ребенком;
- виды образовательных программ, особенности их реализации;
- учебно-методические комплекты, программы, содержание, различия УМК, требования к результатам образования и формам, средствам оценивания;
- особенности обучения, методов, приемов, средств обучения, воспитания и развития детей, в том числе раннего возраста, детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, инвалидностью, одаренных, детей из семей мигрантов и т. д.);
- вопросы, связанные с проведением ОГЭ и ЕГЭ;
- психологическая подготовка к экзаменам;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с обучением детей;
- вопросы социально-правового характера (оформление пособий, гражданства, условия поступления в учреждения СПО, вузы и др.);
- вопросы, связанные с переходом на дистанционное обучение;
- психологическое неблагополучие в семье в связи с самоизоляцией, пандемией.

Важнейшим ресурсом в достижении целей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является Региональный родительский университет. Его целью является создание в регионе целостной системы родительского просвещения и образования, которая давала бы родителям ясную картину всех происходящих в области образования изменений, всех имеющихся возможностей развития детей в регионе. В рамках реализации проекта для родителей (законных представителей) Калужской области проводятся родительские собрания с участием психологов, педагогов, сотрудников органов

УМВД России по Калужской области и пр. В обсуждении тем принимают участие представители министерства образования и науки Калужской области, Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области, Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калужской области, Прокуратуры Калужской области, Следственного управления Следственного комитета России по Калужской области, ЛО МВД России по Калужской области, УМВД России по Калужской области, родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций области.

Встречи с родительской общественностью проводятся в режиме онлайн- видеоконференций. Общее число участников — более 500 человек, охват родительской аудитории составляет до 10 000 человек в год. Видеоконференции проводятся регулярно, не реже одного раза в квартал, с последующим размещением соответствующих материалов на сайте министерства образования и науки Калужской области.

В рамках деятельности Регионального родительского университета проводится обсуждение самых разных вопросов. Наиболее интересными темами для родителей стали:

- Роль семьи в профилактике асоциального поведения обучающихся, или Как уберечь детей и подростков от пагубного влияния экстремистской идеологии;
- О механизмах вовлечения детей и подростков в противоправную и экстремистскую деятельность;
- Правовые аспекты и межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики терроризма;
- Законодательные основы профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- Роль семьи и семейного воспитания в профилактике вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- О преимуществах получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме;
- Ответственность родителей за безопасность детей на дороге;
- «Лаборатория безопасности» — инновационный проект по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге;
- Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Калужской области.

Благодаря деятельности Регионального родительского университета необходимость квалифицированной консультативной помощи семье получила широкое общественное признание. Таким образом, региональный родительский университет является важнейшим ресурсом в достижении целей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В результате реализации проекта граждане, имеющие детей, в первую очередь, особо нуждающиеся категории: родители детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады; граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, смогли получить бесплатную психолого-педагогическую помощь в виде консультационных услуг и повысить свою компетентность в вопросах образования и воспитания детей. Востребованность услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи является достаточно высокой в регионе. Так, в 2019 году было оказано 25 973 услуги 12 653 обратившимся родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей; в 2020 году было предоставлено 25 726 услуг 15 471 родителю. Охват родителей детей услугами консультационных пунктов (центров), созданных на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, составляет 18%. В 2021 году реализация проекта продолжается. В первом квартале 2021 года оказано более 3 500 услуг, создаются новые консультационные пункты на базе образовательных организаций. Отмечается возросшая потребность в оказании услуг в дистанционном формате.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа принявших участие в опросе, составляет не менее 55% (факт. 99,8%). Оценка услуг качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи производилась посредством:

- письменного опроса с использованием примерной анкеты, предложенной в Методике оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (Распоряжение Министерства просвещения РФ),
- опроса через «личный кабинет» ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», открытого на федеральном портале растимдетей.рф,

- получения обратной связи через портал «Консультационная помощь родителям» (<https://family.admoblkaluga.ru/>), обеспечивающего возможность электронной записи для получения услуг и оценки предоставленных услуг.

В 2021/22 учебном году в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» перед регионом стоят следующие задачи:

- продолжить работу по созданию информационно-просветительской системы для родителей по вопросам образования и развития детей, в том числе за счет открытия новых площадок для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, обеспечения необходимых организационных, кадровых, материально-технических условий для функционирования консультативных пунктов;
- продолжить работу по широкому информированию общественности о деятельности Службы, пропаганде позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством создания медиаматериалов, популяризирующих возможность получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи: буклетов, видеороликов с отзывами родителей (законных представителей);
- обеспечить повышение квалификации не менее 80 % специалистов служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- обеспечить работу портала «Консультационная помощь родителям», предоставляющей возможность обращения за получением услуги в электронном виде (онлайн-регистрации на получение услуг, подачи документов, автоматизированной обработки обращений граждан);
- предоставить не менее 20 000 услуг в год психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- обобщить и транслировать наработанный опыт в другие образовательные и социальные организации, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи через реализацию программы сетевого взаимодействия Службы;
- обеспечить поддержку инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- продолжить обновление содержания и совершенствование методов работы специалистов психолого-педагогического сопровождения в свете реализации ключевых задач национального проекта «Образование» и социально значимых проектов региона.

#### **2.4.2. «Я – ответственный родитель!».**

##### ***Презентация регионального проекта***

В целях популяризации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для населения региона в рамках Декады образования Калужской области ежегодно проводится полномасштабная акция под названием «Я – ответственный родитель!». Основной целью акции является формирование мотивации граждан, имеющих детей, к повышению компетентности в вопросах образования и воспитания детей, вовлечение родительского сообщества в построение образовательных траекторий развития детей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Акция включает в себя несколько мероприятий: проведение семинара-презентации, работу интерактивных площадок, проведение интерактивного праздника для детей и родителей, проведение дней открытых дверей площадок консультационных пунктов и др.

Во время проведения мероприятий организуются места для информационного освещения проекта: стенды, информационные табло, экраны, баннеры, раздаточные материалы и др. На мероприятия приглашаются специалисты, которые уже оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Специалисты демонстрируют свои профессиональные умения и навыки в формате мастер-классов, «визитных карточек» и др. Мероприятия проводятся не только для родителей, но и для детей. Специалисты проводят с детьми развивающие занятия, игры, демонстрируя родителям психолого-педагогические приемы взаимодействия, развития и обучения.

Одной из важных содержательных линий мероприятия является предоставление информации о Службе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим

детей, созданной в КГИРО, как о ключевом ядре организационной модели оказания услуг в рамках регионального проекта. Также участники акции получают информацию об организациях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, расположенных на территории Калужской области; о специалистах, предоставляющих услуги; о порядке получения услуг, электронной записи для получения услуг и оценки предоставленных услуг через единый портал государственных услуг для жителей Калужской области (Госуслуги).

Интерактивные open-air-площадки для консультирования родителей «Я – ответственный родитель!» проходят на базе организаций, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Основная цель площадок — сформировать у родителей представление о процедуре получения услуги, понимание собственной компетентности в вопросах развития, обучения, воспитания и социализация ребенка, предотвращения возможных проблем в освоении образовательных программ и планирования собственных действий в случае их возникновения, получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования. В 2020 году интерактивные open-air-площадки проводились на базе:

- Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, созданной в КГИРО;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Калуги;
- МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги;
- МБДОУ № 57 «Рябинка» г. Калуги;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги;
- МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги;
- МБДОУ № 104 «Семицветик» г. Калуги;
- МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги, НСП «Аистенок»;
- МБДОУ № 88 «Алые паруса» г. Калуги;
- МБДОУ № 110 «Золотой петушок» г. Калуги;
- МБДОУ № 66 «Яблонька» г. Калуги;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Калуги;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Калуги;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кирова;
- МКОУ ДО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново;
- МКОУ ДО «Районный центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Козельска — МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования» г. Мещовска;
- МКОУ ДО «Дом детского творчества» Жиздринского района;
- МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Барятино Барятинского района (консультационный пункт);
- консультационных пунктов, открытых на базе дошкольных образовательных организаций муниципального района «Малоярославецкий район».

В рамках проведения мероприятий организовано как полноценное консультирование родителей с учетом требований, указанных в методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-26, так и консультирование в формате демоверсии. В качестве консультантов привлекаются любые специалисты в области развития, воспитания и образования детей: педагоги-психологи, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, методисты, педагоги дополнительного образования и др.

Подобный формат мероприятий позволяет родителям понять, что такое сегодня быть современным родителем и что для этого нужно; сформировать вопросы, на которые они хотели бы получить ответы; сформировать позитивное общественное мнение о региональном проекте, повысить имидж тех организаций, которые оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Мероприятия акции широко освещаются в региональных СМИ, что также способствует популяризации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в регионе.

## **2.5. Региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)**

### **2.5.1. Новые возможности WorldSkills: от чемпионата рабочих профессий к международному стандарту оценки качества обучения**

WorldSkills International (WSI)— это международное движение, целью которого является повышение статуса и популяризация рабочих профессий, распространение современных квалификационных стандартов и методик профессиональной подготовки по всему миру. Со времени своего возникновения (1953 г.) WorldSkills International организует международные конкурсы профессионального мастерства, где молодые рабочие и специалисты могут заявить о себе и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

Калужская область является участником движения WorldSkills с 2015 года. Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) проводятся с 2016 года. Число компетенций, количество участников и экспертов постоянно растет. Так, региональный чемпионат 2016 года включал в себя всего 11 компетенций. Общее количество конкурсантов составляло 81 человек и 83 человека экспертов. Региональный чемпионат 2020 года впервые проходил в очно-дистанционном формате. По результатам оценки аудита признаны состоявшимися уже 25 компетенций. В соревнованиях приняли участие 169 студентов профессиональных образовательных организаций и 35 обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области. В оценке работы конкурсантов участвовали около 270 экспертов из числа мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных образовательных организаций, сотрудников предприятий и организаций региона и 6 сертифицированных экспертов движения WorldSkillsRussia из Калуги, Брянска, Оренбурга, Москвы и Московской области.

Соревнования проводились на трех площадках Калужского технического колледжа и Калужского колледжа экономики и технологий.

В течение трех конкурсных дней площадки регионального чемпионата виртуально посетили около 3,5 тысяч школьников и студентов образовательных организаций Калужской области.

В 2020 году областные соревнования *JuniorSkills* в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) проходили с 9 по 13 ноября 2020 года. Организаторами соревнований для юниоров выступили ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» и ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина» по компетенциям «Флористика», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Физическая культура, спорт и фитнес» и, впервые среди юниоров, появилась компетенция «Ветеринария». Участниками соревнований по компетенции «Флористика» стали 5 учащихся возрастной категории 14–16 лет из пяти общеобразовательных организаций Дзержинского, Козельского, Кировского и Сухиничского районов. По компетенции «Администрирование отеля» соревновались 5 учащихся возрастной категории 10–12 лет из пяти общеобразовательных организаций Людиновского и Перемышльского районов, а также г. Калуги. Участниками соревнований по компетенции «Ветеринария» стали 5 учащихся возрастной категории 14–16 лет из пяти общеобразовательных организаций города Калуги. Возрастная категория участников компетенций «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Физическая культура, спорт и фитнес» также составила 14–16 лет. В соревнованиях по компетенциям «Графический дизайн», «Физическая культура, спорт и фитнес» предполагалось индивидуальное участие, по 5 участников в каждой компетенции (соответственно), и командное участие по компетенции «Предпринимательство» — 5 команд (по 2 участника в каждой команде). Участниками данных компетенций выступили учащиеся образовательных организаций Кировского, Малоярославецкого районов и г. Калуги.

В чемпионате в основном участвовали ребята 14–16 лет. Это возраст выбора, когда приходит время решать: идти учиться в колледж или в вуз. Движение WorldSkills им не просто помогает в этом, оно дает им возможность попробовать себя в разных сферах.

Соревнованиям по каждой компетенции предшествовали многократные тренировки участников в сентябре — октябре 2020 года. Для педагогов-компатриотов и участников соревнований были проведены



Компетенция «Ремонт и эксплуатация легкового автомобиля»



Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»



Компетенция «Парикмахерское искусство»



Компетенция «Ресторанный сервис»



Компетенция «Администрирование отеля»



Компетенция «Ветеринария»



Компетенция «Графический дизайн»



Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

обучающие занятия для подготовки к конкурсу. Помимо сотрудников ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», в рамках сетевого взаимодействия в проведении практических занятий участвовали преподаватели и студенты организаций среднего профессионального образования, что дало возможность школьникам глубже ознакомиться с перспективами профессионального образования в избранной области.

Одновременно с соревнованиями на площадках дистанционно проходила деловая программа, в рамках которой состоялись пленарное заседание «Новые подходы к созданию модели высокотехнологичной образовательной среды в системе профессионального образования Калужской области», научно-практическая видеоконференция «Меняется мир — меняется образование», онлайн-экскурсия по площадке регионального чемпионата на базе Калужского колледжа экономики и технологий (компетенции «Предпринимательство», «Администрирование отеля», «Туризм», «Хлебопечение», «Поварское дело», «Сантехника и отопление»), видеоконференция «Профессиональное воспитание студентов», дистанционный круглый стол «Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью в системе профессионального образования Калужской области», а также онлайн-тренинги и мастер-классы, экскурсии для школьников, практическая профориентация школьников на основе использования прямой трансляции с конкурсных площадок.

Также в рамках регионального чемпионата прошли соревнования по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkillsRussia для людей старше 50-ти лет «Навыки мудрых» в компетенциях «Графический дизайн», «Администрирование отеля», «Предпринимательство».

По результатам регионального чемпионата 2020 года медалями и ценными призами награждены 90 победителей и призеров, 11 участников подтвердили свой уровень компетенции и получили медальоны за профессионализм. Наибольшие успехи показали конкурсанты компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Преподавание в младших классах», «Электроника», «Хлебопечение», «Веб-дизайн и разработка».

Молодые профессионалы из нашего региона четвертый год подряд выходят в финал Национального чемпионата, показывая высокое профессиональное мастерство. В 2020 году представители Калужской области принимали участие в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по семи компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Ресторанный сервис», «Флористика», «Электроника». По итогам финала студент Калужского технического колледжа Вадим Шабанов добился высокого результата — серебро чемпионата в компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», два обучающихся Обнинского колледжа технологий и услуг Виктор Дубов и Лада Романишина стали обладателями медальонов за профессионализм.

В мае 2021 года в целях популяризации чемпионатов JuniorSkills и WorldSkills, а также интенсификации использования их ресурсов для повышения качества общего и дополнительного образования уже во второй раз был организован областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» по компетенциям «Флористика», «Ветеринария», «Туризм», «Администрирование отеля» и впервые по компетенциям «Графический дизайн», «Предпринимательство», «Физическая культура, спорт и фитнес». Пять победителей конкурса в каждой компетенции рекомендованы к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), который будет проходить осенью 2021 года. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на специально созданных страницах каждой компетенции на сайте эколого-биологического центра (<http://koebcu.ru/>) и на сайте областного центра дополнительного образования детей (<http://ocdod40.ru/>), а также в социальных сетях и мессенджерах.

Эффект от соревнований подобного рода проявляется не сразу. Движение WorldSkills «Молодые профессионалы» все больше становится способом изменения системы профессионального образования.

Региональный чемпионат выполняет несколько весьма важных функций. Во-первых, помогает наглядно познакомить школьников с особенностями той или иной профессии, т.е. провести профориентацию. Во-вторых, повышает квалификацию педагогического состава, меняет подходы к обучению. Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин профессиональных образовательных организаций, принявшие участие в чемпионатах в качестве экспертов, получают неоценимый опыт общения с коллегами из других регионов, а также с независимыми экспертами, представителями работодателей. По результатам проведенных чемпионатов педагоги обновляют образовательные программы и методики обучения. В-третьих, позволяет обновлять материально-техническую базу профессиональных образовательных организаций. В-четвертых, позволяет готовить студентов на современном оборудовании, развивать у них умение мыслить нестандартно, находить решения в сложных ситуациях при выполнении

поставленных конкурсных или образовательных задач. Все это в совокупности позволяет выпускать на региональный рынок труда специалистов, которые умеют работать на современном высокотехнологичном оборудовании, имеющих высокий уровень мотивации работать и развиваться по выбранному направлению, решать нестандартные задачи в производственной деятельности.

Калужская область продолжит развивать движение WorldSkills «Молодые профессионалы», в первую очередь в части увеличения количества компетенций, участников и экспертов, а также подготовки и последующей сертификации экспертов, что позволит постоянно совершенствовать образовательный процесс и транслировать эти умения на педагогическую общественность региона.

### ***2.5.2. Мастерские по стандартам WorldSkillsRussia: создаем высокотехнологичную образовательную среду***

Модернизация образовательных организаций, формирование эффективного образовательного пространства, создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ — основные задачи по развитию системы среднего профессионального образования, неразрывно связанные с реализацией федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

Ряд мероприятий, направленных на исполнение поставленных задач, в том числе создание новых мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, развитие движения WorldSkillsRussia на территории региона, внедрение демонстрационного экзамена входят в мероприятия как государственной программы «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области», так и в мероприятия регионального проекта «Молодые профессионалы».

Образовательные организации среднего профессионального образования Калужской области в течение нескольких лет становились победителями конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2019 году четыре профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования Калужской области (Калужский технический колледж, Обнинский колледж технологий и услуг, Калужский колледж экономики и технологий, Губернаторский аграрный колледж) получили субсидию в виде гранта на развитие материально-технической базы по приоритетным группам компетенций. Для обеспечения практической подготовки обучающихся на базе указанных образовательных организаций созданы 20 мастерских по приоритетным группам компетенций: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Информационно-коммуникационные технологии», «Сельское хозяйство» и «Социальная сфера», оснащенных современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов WorldSkillsRussia.

В 2020 году победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета стал Калужский техникум электронных приборов. В рамках реализации проекта на базе техникума в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia созданы пять мастерских по приоритетной группе «Информационные и коммуникационные технологии» по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие 8”», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Квантовые технологии».

Современное оборудование для мастерской «Сетевое и системное администрирование» позволит обучающимся приобрести и закрепить профессиональные компетенции в области разработки комплексной информационной инфраструктуры предприятий, включающей рабочие станции, серверы и сетевое оборудование; установки и настройки устройств беспроводной сети, коммутаторов, маршрутизаторов и средств защиты информации; установки, настройки и отладки программного и аппаратного средства VoIP, а также настройки сетевых сервисов на базе протоколов IPv4, IPv6 и поддержки виртуальной среды и т. д.



Компетенция «Сетевое и системное администрирование»



Компетенция «Квантовые технологии»



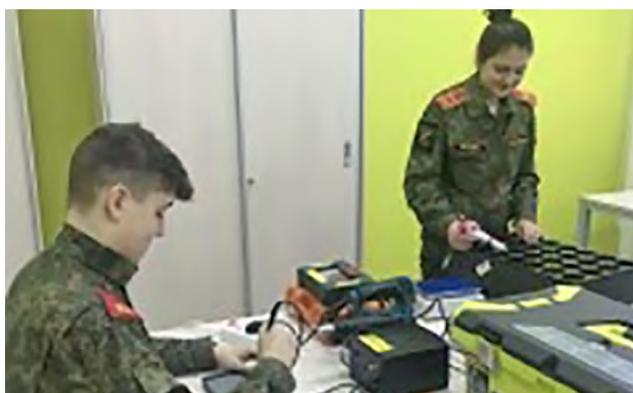
Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»



Компетенция «Хлебопечение»



Компетенция «Поварское дело»



Компетенция «Сити-фермерство»



Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»

Современное оборудование и программное обеспечение мастерской по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С: Предприятие 8”» поможет подготовить профессионалов для модернизации существующих или создания новых систем. Обучающиеся осваивают типовое программное обеспечение и смогут его встраивать в существующие системы.

На базе мастерской «Квантовые технологии» обучающиеся, освоившие квантовые технологии, смогут решать проблемы в области защиты информации с использованием квантового компьютера и высокоскоростной обработки данных, а также приобретут профессиональные компетенции работы с волоконно-оптическими элементами, настройками распределения квантовых ключей и языками программирования квантовых компьютеров.

На базе мастерской «Машинное обучение и большие данные» обучающиеся научатся применять алгоритмы машинного обучения на практике, включая методы Data Science для анализа и моделирования признаков, методы Data Mining для исследования и подготовки данных, а также методы классического программирования для практического решения прикладных задач.

Оборудование и программное обеспечение, приобретенное по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», позволит освоить профессиональные компетенции для работы с различными блокчейн-платформами. Обучающиеся научатся планировать, проектировать распределенные децентрализованные приложения, выбирать, устанавливать и разворачивать платформу и среду для разработки, заливать (деплоить) умные контракты, проверять их, готовить отчетную документацию, выполнять техническую поддержку, уметь находить и устранять неисправности в умных контрактах.

Новые мастерские по данным компетенциям позволяют работать над проектом «Цифровой техникум», ориентированным на расширение сетевой инфраструктуры техникума путем внедрения приобретенного сетевого оборудования в существующую локальную сеть, что позволит расширить возможности использования системы дистанционного обучения.

Создание и эффективное использование мастерских позволяет провести актуализацию и повысить качество образовательных программ среднего профессионального образования за счет внедрения современных образовательных инновационных технологий и методик обучения, внедрения модульного подхода, актуализации проектной составляющей образовательного процесса, позволяет расширить формы оценки образовательных достижений обучающихся, разработать новые лабораторные работы, практические занятия, мастер-классы и в целом стать площадкой для проведения промежуточной и итоговой аттестации на основе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в профессиональных образовательных организациях Калужской области к 2024 году должно быть создано не менее 50 мастерских, имеющих современную материально-техническую базу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia.

В 2021 году в Калужском индустриально-педагогическом колледже планируется открыть четыре мастерские по приоритетной группе «Социальная сфера» по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Правоохранительная деятельность».

Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета для оснащения мастерских профессиональных образовательных организаций региона в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia на 2022–2024 годы является важнейшей задачей министерства образования и науки Калужской области на 2021 год.

### ***2.5.3. Профессионалы получают Skills Passport. Карьера после колледжа. Секрет успеха***

Формирование основных навыков и умений в профессиональной деятельности выпускника среднего профессионального образования — основной показатель эффективности образования и уровня подготовки студента. В связи с этим и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы» от 03.03.2015 № 349-р, в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»

(«Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в государственную итоговую аттестацию выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования введен демонстрационный экзамен.

В 2020/21 учебном году в Калужской области впервые выпускники учреждений среднего профессионального образования сдавали государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. 503 студента из 12 образовательных организаций испытали свои силы и получили новый, важный для себя и своей карьеры, документ.

Традиционным документом, подтверждающим получение квалификации в учреждениях среднего профессионального образования, является диплом о среднем профессиональном образовании — документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

На сегодняшний день у выпускников колледжей и техникумов есть возможность получить не только диплом, но и Паспорт компетенций (Skills Passport) — документ, подтверждающий получение квалификации международного уровня, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia в личном профиле каждого участника на Цифровой платформе на русском и английском языках. Skills Passport наглядно раскрывает уровень освоения компетенции WorldSkills в разрезе практических навыков. По результатам прохождения демонстрационного экзамена участник получает доступ к паспорту компетенций.

Что представляет собой демонстрационный экзамен и чем он отличается от обычного государственного экзамена или защиты дипломной работы? Зачем выпускнику Skills Passport?

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов. При новом формате экзамена выпускник показывает, что конкретно он умеет делать и как он вписывается в реальные нормативы, существующие в профессии. Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществляется на площадках, оборудованных в соответствии с передовыми производственными технологиями, отвечающими современным требованиям к рабочему месту, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена. Требования к ним прописаны в нормативных документах. На сегодняшний день в Калужской области аккредитовано 22 центра проведения демонстрационного экзамена в 12 профессиональных образовательных организациях. В ходе экзамена каждый выпускник выполняет реальную производственную задачу на рабочем месте, оснащенном современным оборудованием. У молодого человека есть возможность продемонстрировать свое профессиональное мастерство и получить объективную оценку сформированности профессиональных компетенций в соответствии с международными стандартами.

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется экспертной группой, которая формируется из числа сертифицированных экспертов WorldSkills или экспертов WorldSkills с правом проведения чемпионатов или с правом участия в оценке экзамена по соответствующей компетенции. Чтобы стать экспертом, надо быть специалистом в своей сфере и пройти специальную подготовку в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В качестве экспертов выступают также представители крупных предприятий-работодателей. 167 экспертов приняли участие в оценивании профессиональных навыков выпускников колледжей и техникумов Калужской области по 22 компетенциям.

Получение паспорта компетенций — это реальный шаг к успешной карьере выпускников, так как информация о них заносится в базу данных молодых профессионалов. С ее помощью предприятия могут найти новых рабочих и специалистов. Некоторые компании отбирают лучших выпускников уже на этапе демонстрационного экзамена: эксперты из числа сотрудников оценивают уровень подготовки кандидатов непосредственно, осуществляют подбор квалифицированных молодых специалистов, приглашают на работу самых перспективных.

Skills Passport используется в двух версиях: стандартная (печатная) и расширенная веб-версия. Новая расширенная веб-версия Skills Passport наглядно раскрывает уровень освоения компетенции WorldSkills в разрезе практических навыков, содержит дополнительные сведения об участнике, месте проведения экзамена, подробную детализацию результатов участника до уровня аспектов

и в сравнении с результатами в субъекте Российской Федерации и в целом по стране. Участник демонстрационного экзамена теперь может не только скачать документ в альбомной или книжной ориентации, но и «поделиться» ссылкой на веб-версию Skills Passport в социальных сетях и мессенджерах с работодателями.

В паспорте отмечен уровень подготовки специалиста в баллах, и эти баллы одинаковы по всему миру, поскольку процедура проведения экзамена стандартизированная. Вот почему уже на начальном этапе обучения педагоги побуждают молодых людей задумываться о далеко идущих целях. В процессе практической подготовки, во время встреч со специалистами своего дела в разных областях студенты осознают, что люди, которые стремятся быть лучшими, добиваются благополучия и успеха. Многие студенты стремятся «прокачать» свои профессиональные навыки и сдать демонстрационный экзамен, набрав максимальное количество баллов. Таким образом, они повышают свои шансы быть приглашенными на перспективную, высокооплачиваемую работу.

Огромным преимуществом СПО является то, что колледж или техникум дает максимум практической подготовки, но не менее важным на данном этапе является формирование «мягких навыков». В самом начале обучения и построения карьеры профессиональные навыки специалиста, его технологическая подкованность крайне важны, быть мастером своего дела необходимо, но начиная готовиться к демонстрационному экзамену, принимая участие в чемпионате WorldSkillsRussia, молодые люди осознают, что даже если они достигнут высот в своем ремесле, им нужно гораздо больше. С течением времени на первый план выходят коммуникативные навыки, умение работать в команде, хорошо развитое критическое мышление, стрессоустойчивость, тайм-менеджмент.

Студенты, мотивированные на успех и деловую карьеру, принимают активное участие в чемпионатном движении, занимают призовые места, получают уникальную возможность открыть собственное дело.

Павел Веселкин, выпускник ГАПОУ КО «Колледж экономики и технологий» 2020 года, стал победителем регионального чемпионата по компетенции «Предпринимательство». Достигнутый успех побудил молодого человека к открытию собственного бизнеса.

В 2020/21 учебном году 91 студент ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» прошел промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена, показав по пятибалльной системе оценивания следующие результаты: средний балл по компетенции «Банковское дело» — 5, по компетенции «Бухгалтерский учет» — 3,72, по компетенции «Поварское дело» — 4,2.

Впервые сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации студенты по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Победители регионального чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 года в компетенции «Предпринимательство» Виктория Грудева и Шахризада Мавланова показали достойный результат во время сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело». Представитель работодателя, входящий в состав экспертной группы, пригласил выпускниц пройти стажировку с возможностью последующего трудоустройства в банковской сфере.

Студенты, обучавшиеся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», проходили производственную практику и готовились к демонстрационному экзамену на базе предприятий социальных партнеров (Егор Демкин, Никита Сердюк — ООО «Турин», Виктория Силкова — ООО «Эвридика», Алина Ключкова, Александра Шер — ООО «Эдисон кейтеринг», Роман Буруто — компания Okunev Group). По результатам успешной сдачи демонстрационного экзамена выпускники были трудоустроены на этих предприятиях.

Успешная сдача демонстрационного экзамена и получение паспорта компетенций — это карьерный трамплин, старт, который влияет на профессиональные перспективы. Выпускники со Skills Passport и со свидетельством о квалификации всегда более востребованы на рынке труда, поскольку они полностью готовы к работе на реальном производстве. Это означает, что уже завтра в отрасли, которые делают нашу жизнь комфортной, придут настоящие профессионалы.

Таким образом, учебные заведения Калужской области совершенствуют систему подготовки, студенты отрабатывают навыки для реального сектора экономики, а предприятия получают доступ к базе квалифицированных кадров, которые отвечают всем установленным стандартам.

## 2.6. Региональный проект «Социальная активность»

### 2.6.1. Молодежка 2.0. Перезагрузка

В настоящее время в молодежной политике России наступает период трансформации. В 1990-е годы главной задачей государственной молодежной политики была интеграция молодого поколения в новые формы работы, отличные от комсомольского периода. С российской молодежью в тот период работали разнообразные западные некоммерческие организации, целью которых было привить молодому поколению новые установки, порой разрушающего характера. Логичным ответом этому стала молодежная политика 2000-х, когда государством были поддержаны движения прогосударственного характера, имеющие политическую позицию и окрас: «Наши», «Россия молодая», «Новые люди», «Молодая гвардия», «Первый рубеж» и многие другие форматы, знакомые молодежи 2000-х.

После восстановления патриотической рамки активную роль в 2010-х заняли добровольческие и молодежные структуры: «Ассоциация волонтерских центров», «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», «Волонтеры культуры» и многие другие организации, получившие развитие в последние годы. Поддержка волонтеров показала свою целесообразность в период пандемии. Акция «Мы вместе» является молодежным ответом людям, находящимся в трудной ситуации из-за пандемии.

В 2020-х годах наступает новая эпоха молодежной политики, ее главной составляющей является встраивание молодежи в национальные проекты и системное развитие государства. Росмолодежью и АНО «Национальные приоритеты» запущен специальный сайт, на котором проводится открытый сбор молодежных идей для включения в национальные проекты России.

Государственная молодежная политика системно отражена в следующих национальных проектах:

- демография (поддержка молодежных семей, стимулирование молодежи к появлению детей, обеспечение жильем молодежи и др.);
- здравоохранение (профилактика болезней через систему диспансеризации, помощь во время болезни и реабилитация после);
- туризм и индустрия гостеприимства (поддержка социальной мобильности молодежи, развитие новых форм отдыха);
- образование (современная школа, новые кружки и секции, усиление материальной базы техникумов и колледжей);
- культура (развитие доступности культурных благ и возможностей участия в создании культурных ценностей для жителей не только крупных городов, но и отдаленных населенных пунктов);
- экология (охрана окружающей среды: утилизация и переработка отходов, сохранение водоемов и повышение качества питьевой воды, уменьшение загрязнения воздуха и др.);
- наука и университеты (популяризация образа молодежного предпринимательства, создание условий для развития современных исследований);
- цифровая экономика (ускоренное внедрение цифровых технологий в экономику и социальную сферу, укрепление национальной безопасности в повышение качества жизни людей).

Практически все национальные проекты предполагают активное участие молодого поколения и как главного исполнителя этих проектов, и как субъекта их реализации. Вовлечение молодежи не в качестве дублеров, а в качестве главной энергии национальных проектов — вызов 2020-х годов.

В этой связи необходимо кадровое и методическое обеспечение воспитания молодого поколения. Стоит ожидать активизации работы с молодым поколением через появление новых образовательных программ, начиная со школьной скамьи и заканчивая научным сообществом.

Молодежную политику 2020-х годов можно назвать «повесткой активного развития», логично следующую за двумя прошедшими этапами («восстановления государственности 2000-х» и «позитивной доброй повестки волонтерства 2010-х»).

Лидером молодежи 2020-х должен стать созидатель, человек, реализующий свои проекты, при этом с крепкой семейной опорой. Создание моды на большие и крепкие семьи — главный вызов времени. Развивая себя, свою семью, оказываешь влияние на развитие страны.

В настоящее время в период взрослой жизни вступает поколение родившихся в 2000-е; тогда в стране был подъем рождаемости, молодых людей много, именно они и должны показывать себя, стать примером для будущих поколений. Это новые люди с другим погружением в цифровую реальность, работа



Молодежный образовательный форум Калужской области «Новый формат»



Праздничная программа «Асфальт», посвященная Дню молодежи



Фестиваль «Студенческая весна»



Региональный этап федерального проекта «Арт-Профи Форум»



Региональный этап Всероссийского конкурса красоты и таланта «Краса студенчества России-2021»

с ними принципиально отличается от предыдущих этапов молодежной политики. Любая фальшь и неискреннее заигрывание недопустимо.

Развитие страны — это развитие регионов, поэтому стоит ожидать конкуренции между субъектами по привлечению активной молодежи. Тот регион, который использует энергию молодого поколения, заботится о молодежи и умело привлекает активных молодых людей из других субъектов Российской Федерации, имеет будущее.

### 2.6.2. «Сила добра» объединяет добровольцев

В Российской Федерации добровольчество развивается в различных направлениях: медицина, образование, социальное обслуживание населения, поиск пропавших людей, ликвидация чрезвычайных ситуаций, корпоративное волонтерство — и охватывает разные слои населения от молодежи до лиц «серебряного» возраста. В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой деятельности, расширяются масштабы реализуемых программ и проектов с их участием.

В целях создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Калужской области реализуется региональный проект «Социальная активность». Поставленные цели и задачи регионального проекта решаются за счет развития добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности.

С целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Калужской области министерством образования и науки Калужской области совместно с ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» создан ресурсный координационный центр добровольческих инициатив (далее — ресурсный центр).

В 2020/21 учебном году волонтеры Калужской области, преимущественно студенты, принимали участие в таких мероприятиях, как Всероссийская акция «Стоп! ВИЧ/СПИД», «Онкопатруль», «Калуга — новогодняя столица», международная волонтерская программа «Послы русского языка в мире», комплекс мероприятий в рамках празднования года Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе», акция к Международному женскому дню «Вам, любимые», «Диктант Победы», региональная школа в рамках 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, экоакции «Раздельный сбор отходов», ежегодные патриотические акции «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка», городские культурно-массовые мероприятия.

С марта 2020 года ресурсный центр курирует деятельность регионального волонтерского штаба Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе», направленной на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских работников во время пандемии коронавируса. За весь период работы штаба



Областной молодежный форум добровольцев «Формула добра»



Мастер-класс по взаимодействию с людьми с особыми потребностями

было принято и обработано более 30 000 заявок жителей Калужской области. 13 июня 2020 года пятеро студентов КГУ им. К. Э. Циолковского и руководитель ресурсного центра Е. А. Мачехина были награждены памятной медалью Президента Российской Федерации за «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи “МыВместе”».

С сентября 2020 года в рамках благотворительного тура «Дорогами добра» совместно с туристическим агентством «МеркурийТурОператор» организованы ежеквартальные экскурсии для волонтеров Калужской области. Проект направлен на нематериальное поощрение самых активных участников волонтерских организаций, популяризацию среди молодежи культурно-

познавательного туризма, промышленного туризма, развитие волонтерского туризма.

В декабре 2020 года реализован проект «Школа личностной эффективности волонтеров “Вектор”» — победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году. В проект вовлечено 80 волонтеров, 14 психологов, организовано 13 встреч, подготовлено более 100 публикаций о поэтапной реализации проекта, информационный охват составил 3 000 человек.

4 декабря 2020 года состоялся третий областной молодежный форум добровольцев «Формула добра». Форум собрал 200 добровольцев, представителей волонтерских объединений, патриотических объединений, членов детских и молодежных общественных организаций, ведущих добровольческую деятельность на территории Калужской области. Форум проходил на пяти площадках по следующим направлениям: «Эковолонтерство», «Помощь животным», «Социальное волонтерство», «Патриотическое волонтерство», «Медицинское волонтерство и популяризация здорового образа жизни».

В 2020 году в области проведен первый региональный конкурс по поддержке молодежных проектов в сфере добровольчества. Призовой фонд конкурса составил один миллион рублей.

В мае 2021 года ресурсным центром добровольчества был проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Регион добрых дел». Проекты-победители в номинациях «Школьное добровольчество», «Студенческое добровольчество», «Серебряное добровольчество» были направлены на всероссийский этап.

В области активно развивают деятельность региональные отделения волонтерских движений: «Волонтеры-медики», «Волонтерская рота», «Волонтеры Победы». Их деятельность направлена на реализацию всех сфер добровольчества.

Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, составляет около 30 тысяч человек.

Основными задачами развития добровольческого движения на 2021/22 учебный год являются следующие:

- внедрение федеральных программ и проектов в региональную повестку,
- проведение образовательных мероприятий в сфере добровольчества для организаторов и участников добровольческой деятельности с целью формирования культуры волонтерства и трансляции ценностей добровольческого служения среди жителей региона.

## 2.7. Региональный проект «Патриотическое воспитание»

### 2.7.1. Воспитание детей и молодежи как национальная задача

Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ и Приказу Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 № 712, до 1 сентября 2021 года общеобразовательные организации должны разработать и утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

С 2019 года Калужская область включена в апробацию примерной программы воспитания. В состав региональной команды вошли представители министерства образования и науки Калужской области, ГАОУ ДПО «КГИРО» и 7 общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Калуги, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги, МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги, МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа, МОУ Ердненевская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска, ГКОУ КО «Редькинская санаторная школа-интернат»). На протяжении 2019–2020 годов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (разработчик примерной программы воспитания) обеспечивал методическое сопровождение апробации примерной программы воспитания: члены региональной команды посещали обучающие семинары, сотрудники ГАОУ ДПО «КГИРО» прошли повышение квалификации по программе «Воспитание в современной школе: от программы к действию». Школьные команды разработали и направили на федеральную экспертизу рабочие программы воспитания своих образовательных организаций.

В начале 2020/21 учебного года министерством образования и науки Калужской области разработан и утвержден план подготовки образовательных организаций к введению с 1 сентября 2021 года рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приказ министерства образования и науки Калужской области от 02.12.2020 № 1580), на основании которого специалистами ГАОУ ДПО «КГИРО» разработана программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Программа воспитания и условия ее успешной реализации» (36 часов) для заместителей директоров школ по воспитательной работе. Обучение по указанной программе проходило с февраля по апрель 2021 года, обучена вся заявленная целевая аудитория (350 человек).

С 1 января 2021 года в рамках инициатив, предусмотренных Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ, в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Калужская область)» направлен на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями патриотической направленности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калужской области.

В 2021 году запланированы следующие ключевые мероприятия: региональный этап Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», областная акция «Вахта Памяти», областные военно-спортивные игры, мероприятия для патриотических клубов и объединений. Реализация этих мероприятий позволит создать условия для обеспечения развития системы межпоколенческого взаимодействия, поддержать

общественные проекты и инициативы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, и привлечь к участию более 5,5 тысяч молодых людей.

С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной компетенции педагогов, изучения, обобщения и распространения успешного педагогического опыта в области воспитательной работы, формирования базы лучших методических разработок ГАОУ ДПО «КГИРО» организует и проводит ежегодный конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры». Конкурс 2020/21 учебного года был посвящен 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского и проводился по четырем номинациям:

- 1) «Методическая разработка внутриклассного внеурочного мероприятия»,
- 2) «Методическая разработка внеурочного мероприятия на уровень образования (параллель, уровень образования)»,
- 3) «Методическая разработка общешкольного воспитательного мероприятия»,
- 4) «Методическая разработка муниципального мероприятия».

На конкурс было подано 39 работ, участвовали 59 педагогов из 12 муниципальных районов (городских округов) Калужской области. Участие в мероприятии педагогов Кировского, Людиновского, Мещовского, Боровского, Сухиничского, Дзержинского районов и г. Обнинска было наиболее активным и результативным.

Организация, проведение и финансирование мероприятий в сфере патриотического воспитания осуществляется в рамках государственных программ Калужской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области», «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», «Патриотическое воспитание населения Калужской области». Проводится большое количество массовых молодежных мероприятий военно-патриотической направленности, формирующих у молодых людей чувство патриотизма, стремление к занятиям активными видами спорта, готовность к военной службе и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Государственная программа Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области» разработана в соответствии с перечнем государственных программ Калужской области, утвержденным постановлением Правительства Калужской области «Об утверждении Перечня государственных программ Калужской области» от 22.07.2013 № 370. Основные проектно-программные ориентиры государственной программы Калужской области сохраняют сложившиеся традиции патриотического воспитания населения нашего региона и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания. Цель программы — создание условий для развития патриотического воспитания граждан, обеспечение соответствия его содержания новым историческим реалиям.

Для совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения с 2016 года в нашей области осуществляет деятельность Калужское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Основным исполнителем мероприятий программ военно-патриотического воспитания в Калужской области является ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» (ГБУ КО «УМЦВПВ»), созданное в 2013 году. В настоящее время в ГБУ КО «УМЦВПВ» имеется необходимое оборудование, макеты оружия, учебная и методическая литература; оборудованы армейская полоса препятствий и спортивный городок, кабинеты военно-медицинской подготовки, тактической подготовки, огневой подготовки, медиалекторий, плац строевой подготовки.

В целях военно-патриотического воспитания подрастающего поколения на базе ГБУ КО «УМЦВПВ» и филиала ГАУ КО «Центр «Развитие» «Загородный оздоровительный лагерь «Витязь» реализуются программы и проекты, разработанные учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи (центр «АВАНГАРД»).

В результате реализации проекта:

- к 2022 году в 100% общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Калужской области будут внедрены программы воспитания обучающихся;
- к 2024 году будет увеличено количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами в Калужской области, до 72 тыс. человек.

### **2.7.2. *Помни! Гордись! Действуй!* «ЮНАРМИЯ» — равнение на лучших**

Калужское региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» создано 28 мая 2016 года. На сегодняшний день в ряды движения вовлечено 6,7% детей об общего количества в возрасте от 8 до 18 лет в регионе; только в 2020 году эта цифра, несмотря на непростую эпидемиологическую обстановку увеличилась почти в два раза: с 3,5 до 6,7%, что говорит о его востребованности и интересе со стороны подростков и родителей. Создано 72 юнармейских отряда во всех 26 муниципальных районах и городских округах, общей численностью 7008 юнармейцев. Прием в ряды движения происходит исключительно на добровольной основе. 28 мая 2021 года «ЮНАРМИЯ» торжественно отпраздновала пятилетний юбилей.

Региональный штаб эффективно взаимодействует с Администрацией Губернатора Калужской области, министерством внутренней политики и массовых коммуникаций, военным комиссариатом, силовыми структурами и воинскими частями, дислоцирующимися на территории региона. Неоценимую помощь в развитии движения оказывает министерство образования и науки Калужской области.

Региональным штабом реализуется ряд важных проектов, таких как: Всероссийский проект «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО», пилотной площадкой которого в Центральном федеральном округе стала Калужская область, главная цель проекта — помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; «ЮНАРМИЯ шагает по стране»; «ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО»; «ЮНАРМИЯ — экспедиции» и многие другие.

Именно практическая работа — залог успешного развития движения в регионе. Этому направлению штаб уделяет особое внимание, проводится более 100 региональных мероприятий в год: военно-спортивные игры, турниры по лазертагу, лыжные походы, полевые слеты, лагерные смены, социально-патриотические акции, военно-исторические квесты, «Вахты Памяти», торжественные шествия, спортивные игры и многое другое. Юнармейцы занимаются парашютной подготовкой, совершают прыжки с парашюта. Несколько экспедиций, состоящих из калужских юнармейцев, совершили восхождение на Эльбрус. Дважды были организованы трехдневные лыжные переходы по маршруту Козельск — Калуга (87 километров при двух ночевках под открытым небом при температуре воздуха –12 градусов). Отряды представляют регион на всероссийских и международных соревнованиях. Более 100 юнармейцев являются действующими победителями и призерами чемпионатов мира по универсальному бою, каратэ, боксу и другим видам спорта. Участники движения активно ведут волонтерскую деятельность: помогают ветеранам, следят за сохранностью воинских мемориалов. С юнармейцами проводятся занятия по истории, географии, оказанию первой медицинской помощи, топографии и т.д. Ежегодно в сентябре проводится уже ставший традиционным военно-патриотический полевой юнармейский лагерь. В течение четырех дней юные защитники Отечества проходят курс основ военной службы на базе полевого учебного центра военной части 54055 г. Козельска.

Неоднократно в Совете Федерации, Министерстве обороны Российской Федерации, главном штабе движения отмечалось региональное отделение организации. «ЮНАРМИЯ» занимает лидирующие позиции среди молодежных объединений региона. На Втором региональном гражданском форуме были подведены итоги конкурса общественных организаций, по результатам которых первое место заняло региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Региональное отделение движения «ЮНАРМИЯ» принимало участие в ежегодном смотре-конкурсе на кубок заместителя Министра обороны Российской Федерации — начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации, по итогам которого в 2019 году заняло первое место в Центральном федеральном округе, а в 2020 году — второе место в Российской Федерации.

В регионе создано и успешно функционируют два дома «ЮНАРМИИ», в которых на постоянной основе работают 5–7 объединений (кружков, секций). Создано более 20 юнармейских комнат и уголков.

В г. Кирове построена крытая ледовая арена, работает юнармейская хоккейная секция, в регионе появится своя юнармейская хоккейная команда, специально для этого приглашен профессиональный тренер. Открыт Юнармейский центр парашютной подготовки, альпинизма и туризма.

В рамках проекта «Юнармейское лето» ежегодно организуется от 1 до 3 региональных смен, более 10 муниципальных и около 40 школьных. Не менее 3 полевых юнармейских лагерей проводятся в местах дислокации воинских частей.

Стоит отметить, что за короткий срок удалось объединить множество мелких, не зависящих друг от друга патриотических организаций в одну большую команду, объединенную одной идеей и целью под названием «ЮНАРМИЯ».



Активисты РДШ участвуют в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»



Встречи представителей РДШ в рамках проекта «Классные встречи»



Областные военно-спортивные игры



Участие юнармейцев во встрече экипажей, принимавших участие в боевых действиях в Сирии

### **2.7.3. «Российское движение школьников». Реализуй себя!**

Калужское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) создано в июне 2016 года.

На территории региона в роли муниципальных кураторов РДШ выступают методисты по работе с молодежными и детскими общественными объединениями муниципальных центров дополнительного образования детей. В 22 из 26 муниципальных районов (городских округов) есть муниципальные кураторы.

Работа с образовательными организациями осуществляется посредством проведения совещаний для педагогических работников образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ, выпуска методических рекомендаций, еженедельной рассылки по электронной почте, телефонных звонков, консультирования руководителей образовательных организаций и их заместителей по вопросам развития РДШ, сайта РДШ.РФ, посещения мероприятий, проводимых в образовательных организациях. Работа с активом РДШ в регионе ведется в рамках областных и районных лагерных сборов актива школьников совместно с Калужской областной организацией РСМ, а также посредством организации и проведения областных массовых мероприятий.

В 2019 году на областном уровне началась работа по созданию первичных групп и местных организаций РДШ в регионе. По состоянию на 3 июня 2021 года в регионе созданы три местные организации (г. Калуга, Сухиничский район, Козельский район) и 46 первичных групп РДШ. С 2020 по май 2021 года на областном уровне продолжилась работа по созданию первичных групп и местных организаций РДШ: прошел цикл кустовых семинаров по созданию отделений Российского движения школьников и регистрации общеобразовательных организаций на сайте РДШ.РФ.

В 2021 году подписано соглашение о создании ресурсного центра по поддержке регионального отделения РДШ на базе ГБУ КО «Областной молодежный центр» («ОМЦ»). Здесь проводятся мероприятия, семинары-совещания, сотрудники центра оказывают информационную, методическую, организационную, материально-техническую поддержку проектам регионального отделения РДШ.

РДШ ведет работу по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, патриотическое воспитание и информационно-медийное направление.

Ежегодно региональное отделение РДШ и ГБУ КО «ОМЦ» проводят совместные мероприятия: конкурс на лучшее детское общественное объединение, проект «Классные встречи», дни единых действий активистов РДШ и другие значимые мероприятия.

В апреле 2021 года региональное отделение РДШ совместно с Калужской областной организацией РСМ провели областной лагерный сбор актива школьников, направленный на подготовку актива РДШ. В сборе приняли участие 138 школьников из 19 муниципальных районов (городских округов).

За январь—май 2021 года более 7 000 школьников Калужской области приняли участие в федеральных проектах РДШ («Я познаю Россию!», «Киберспорт», «Фокус», «Экологическая культура», «Школьные музеи», «Контент на коленке», «Впорядке!», «Экологическая культура», «На старт, экоотряд», «Информационная культура и безопасность», «Дни единых действий»).

Калужская область в первой половине 2021 года была представлена на трех очных всероссийских мероприятиях: «Большой школьный пикник», «Открытый космос», «Всероссийская конференция «Знание». 17 активистов РДШ стали участниками мероприятий Всероссийских детских центров.

Перспективная задача, которая стоит перед Калужским региональным отделением РДШ на вторую половину 2021 года—2022 год,—создание местных организаций РДШ во всех муниципальных районах (городских округах) Калужской области, вовлечение большего количества школьников в деятельность регионального отделения.

Основные направления деятельности и задачи на 2021/22 учебный год  
(Публичная декларация целей и задач министерства)



# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**100%**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЙ  
ДОСТУПНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ **1040**  
НОВЫХ МЕСТ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ **425**  
МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
В ВОЗРАСТЕ  
ДО **3** ЛЕТ

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СОЗДАНИЕ В СИСТЕМЕ  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**1000 НОВЫХ МЕСТ**



ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ  
ШКОЛЫ В ГОРОДЕ **КОНДРОВО**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОТКРЫТИЕ  
В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
**«ТОЧКА РОСТА»**



В 2021 ГОДУ БУДЕТ  
ОТКРЫТО  
**44 «ТОЧКИ РОСТА»**



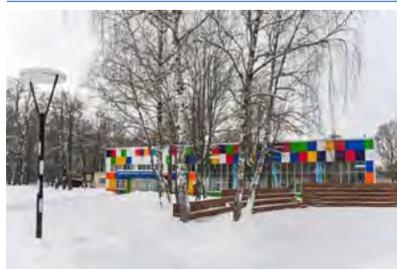
## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**КВАНТОРИУМ**

ОТКРЫТИЕ  
ДЕТСКОГО  
ТЕХНОПАРКА  
**«КВАНТОРИУМ»**  
В 25-Й ШКОЛЕ  
ГОРОДА КАЛУГИ

## РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ



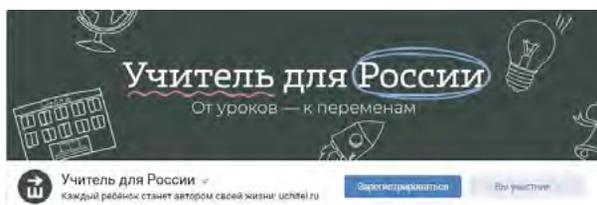
СОЗДАНИЕ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
**ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ**

## ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ

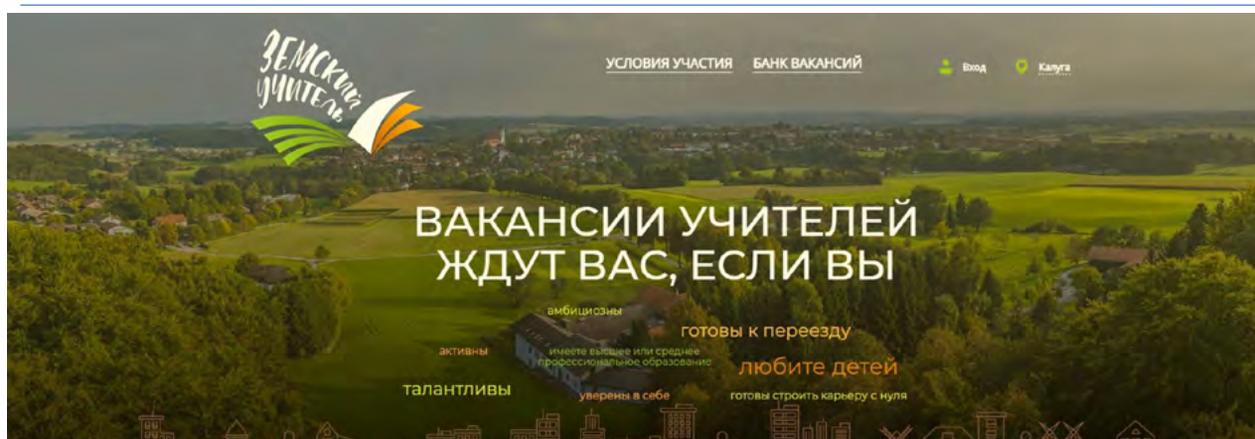
**40** НОВЫХ УЧАСТНИКОВ  
ПРОГРАММЫ  
«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»  
ПРИСТУПЯТ К РАБОТЕ  
В КАЛУЖСКИХ ШКОЛАХ  
В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



ЛЕТНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ  
«ТЕРРИТОРИЯ ЛЕТА», ОРГАНИЗОВАННЫЙ  
УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ



## ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ



**8** УЧИТЕЛЕЙ НАЧНУТ РАБОТАТЬ В РЕГИОНЕ  
ПО ПРОГРАММЕ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

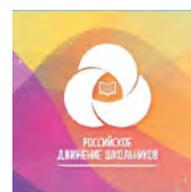
ЗАВЕРШЕНИЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВА  
НОВОГО **КАМПУСА**  
КФ МГТУ ИМЕНИ  
Н.Э. БАУМАНА  
НА **3000** МЕСТ



## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



«ЮНАРМИЯ» Калужская область  
Мы в соцсетях: Facebook: <https://www.facebook.com/groups/481108699145871/>  
Одноклассники: <https://ok.ru/uznarmiya.kaluzhskayaoblast>



- ✓ **АКТИВИЗАЦИЯ РАБОТЫ** ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ✓ **ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ** В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЛАСТИ

## ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

УСЛУГИ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ  
ПОМОЩИ ПОЛУЧАЕТ  
21 ТЫСЯЧА ЧЕЛОВЕК В ГОД  
**+7 (910) 600-74-31**



## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**НОВЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ  
МАСТЕРСКИЕ  
ОТКРОЮТСЯ  
В КАЛУЖСКОМ  
ИНДУСТРИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
КОЛЛЕДЖЕ**



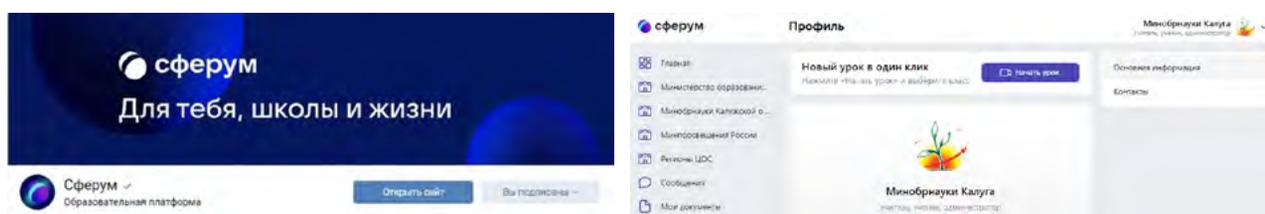
## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ЧЕМПИОНАТ  
WORLD SKILLS RUSSIA  
(НОЯБРЬ 2021)**

**26 КОМПЕТЕНЦИЙ  
250 УЧАСТНИКОВ**



## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЦИФРОВОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ В 152 ШКОЛАХ ОБЛАСТИ**



**ВНЕДРЕНИЕ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»**

## ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ



ОБЕСПЕЧИТЬ ОХВАТ  
ОТДЫХОМ  
И ОЗДОРОВЛЕНИЕМ  
НЕ МЕНЕЕ **35 ТЫСЯЧ**  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

## МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА



МОЛОДЁЖНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ  
**«НОВЫЙ ФОРМАТ»**  
ПРИМЕТ БОЛЕЕ  
**200** УЧАСТНИКОВ

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Публичный доклад министерства образования  
и науки Калужской области

Зав. редакцией *Н. Г. Любомудрова*  
Редактор *Т. С. Кирина*  
Корректор *Н. Э. Чикобава*  
Компьютерная верстка *С. И. Захаров*  
Дизайн обложки *С. И. Захаров*

Подписано в печать 26.07.2021.  
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».  
Тираж 120 экз. Объем 12 печ. л.

ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»  
248000, г. Калуга, ул. Гагарина, 1, стр. 1.

Отпечатано в типографии «Наша Полиграфия»  
г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе, 126.  
Лиц. ПЛД № 42-29 от 23.12.99  
Тел. (4842)77-00-75.