Министерство образования и науки Калужской области сообщает об окончании первого (заочного) этапа признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций (далее – образовательные организации), а также их объединений региональными инновационными площадками (далее – РИП).

В 2021 году на присвоение статуса РИП претендовали 23 образовательные организации из Бабынинского (6 заявок), Боровского (3 заявки), Дзержинского (2 заявки), Малоярославецкого (3 заявки), Перемышльского (3 заявки) районов, города Калуги (6 заявок), в том числе:

- 5 дошкольных образовательных организаций;

- 17 общеобразовательных организаций;

- 1 профессиональная образовательная организация.

На основании итогов проведения экспертизы в рамках первого (заочного) этапа признания образовательных организаций РИП, утвержденных протоколом заседания Совета по координации деятельности РИП в сфере образования Калужской области от 23.12.2021 № 1, к участию во втором (очном) этапе допущены следующие образовательные организации:

Список образовательных организаций,

допущенных к участию во втором (очном этапе) признания РИП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление инновационной деятельности | Образовательная организация |
|  | I. Применение цифровых (в том числе дистанционных) образовательных технологий в различных социокультурных условиях | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1» |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Калуги |
|  | IV. Персонализированная модель образования как инструмент повышения его качества | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Перемышльский техникум эксплуатации транспорта» |
|  | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная ноосферная школа» |
|  | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Унковского» п. Воротынск Бабынинского района Калужской области |
|  | 1. Эффективные практики создания образовательной среды, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынск Бабынинского района Калужской области |
|  | 1. Создание условий, обеспечивающих развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново» |
|  | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горская средняя общеобразовательная школа» |
|  | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №24» города Калуги |
|  | 1. Эффективные практики реализации образовательными организациями рабочих программ воспитания | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Боровск» |
|  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 «Терем – теремок» города Калуги |
|  | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п. Воротынск Бабынинского района Калужской области |
|  | 1. Формирование и развитие функциональной грамотности участников образовательных отношений | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» города Калуги |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение Детчинская средняя общеобразовательная школа |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение Ерденевская средняя общеобразовательная школа, Малоярославецкий район Калужской области |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф. Милёхина» города Калуги |
|  | XI. Создание условий для социализации и языковой адаптации обучающихся — инофонов и билингвов | Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Калужская международная школа» |

На основании итогов проведения экспертизы в рамках первого (заочного) этапа 5 образовательных организаций, набравших по итогам экспертизы первого (очного) этапа менее 42 баллов, не допущены к участию во втором (очном этапе) признания РИП.

Список образовательных организаций,

не допущенных к участию во втором (очном этапе) признания РИП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление инновационной деятельности | Образовательная организация |
|  | I. Применение цифровых (в том числе дистанционных) образовательных технологий в различных социокультурных условиях | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка» (г. Ермолино) |
|  | VI. Создание условий, обеспечивающих развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа №4» |
|  | VII. Эффективные практики реализации образовательными организациями рабочих программ воспитания | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории «Улыбка» п. Бабынино Бабынинского района Калужской области |
|  | 1. Развитие дополнительного образования обучающихся в организациях различных типов – возможность для самореализации и развития талантов у детей и молодежи | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сильковская основная общеобразовательная школа» |
|  | 1. Создание и поддержка системы оказания психолого-педагогической помощи родителям в образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Лесная сказка» (г. Балабаново) |

Информация о дате, месте и времени проведения второго (очного) этапа признания образовательных организаций РИП будет размещена дополнительно не позднее чем за 7 дней до дня его проведения.