

**Итоговый отчет министерства
образования и науки Калужской
области о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	9
Всего	11
в том числе в возрасте, лет:	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	20
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	30
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	49
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	61
3. Выводы и заключения.....	64
3.1. Выводы	64
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	65
II. Показатели мониторинга системы образования по Калужской области	66

Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте

алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет министерства образования и науки Калужской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год является аналитическим исследованием, отражающим основные тенденции развития системы образования Калужской области в 2016 году. В данном исследовании рассматриваются достижения системы образования региона в 2016 году, анализируются проблемы, стоящие перед системой образования Калужской области и перспективные направления развития, приводятся исчерпывающие статистические данные по организационным, финансово-экономическим направлениям деятельности. Одна из ключевых целей отчета – отображение динамики развития системы образования

Калужской области, оценка эффективности государственной политики в сфере образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет министерства образования и науки Калужской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен специалистами министерства образования и науки Калужской области, сбор аналитических данных и расчет показателей мониторинга осуществлялся государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». При проведении мониторинга осуществлялся сбор статистических и аналитических данных у образовательных организаций региона.

1.3. Контакты

Название: министерство образования и науки
Калужской области
Адрес: 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111
[Руководитель: министр образования и науки
Калужской области Аникеев Александр Сергеевич
Контактное лицо: начальник отдела кадрового и
организационно-правового регулирования
системы образования Филиппова Ольга
Вячеславовна
Телефон: 8(4842)719-302
Почта: minobr@adm.kaluga.ru

Название:
Адрес: 248000, г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1
Руководитель: Чеченкова Марина Викторовна
Контактное лицо: Сенин Евгений Александрович
Телефон: 8(4842)22-09-08
Почта: kgimo@mail.ru

1.4. Источники данных

В итоговом отчете министерства образования и науки Калужской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год использовались статистические данные, сбор которых осуществлялся с учетом соответствующих форм мониторинговой отчетности. Сбор статистических данных осуществлялся по дошкольному, среднему профессиональному образованию, профессиональному обучению среди образовательных организаций Калужской области.

Также при составлении отчета использовались данные следующих региональных исследований: Публичного доклада министерства образования и науки Калужской области (ссылка на размещенную информацию - http://admoblkaluga.ru/sub/education/nprav/info/public_public_administration_public_report_of_the_ministry_of_education_and_science_of_the_kaluga_reg.php), отчетов о реализации и оценке эффективности государственных программ Калужской области (ссылка на размещенную информацию - <http://admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/>), отчеты об исполнении плана мероприятия («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской

области», статистические формы ОО-1, 1-ДО, 85-К, данные, загруженные единой информационной системе обеспечения деятельности министерства образования и науки Калужской области. Во внимание принимались статистические и мониторинговые исследования, проводимые специалистами министерства образования и науки Калужской области, в том числе в части дошкольного образования, дополнительного образования детей и т.д.

Статистические данные по экономическому, демографическому, социальному развитию, а также ряд показателей системы образования были предоставлены территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Калужской области (Калугастат).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Политика в сфере образования занимает исключительно важное место и является приоритетным направлением развития. Калужская область является динамично развивающимся регионом с большим процентом высокотехнологичным производств, поэтому одним из важных направлений областной политики является подготовка высококвалифицированных кадров.

Основными целями и задачами системы образования Калужской области являются:

В сфере дошкольного образования и воспитания:

- 1) Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2) Создание доступной среды в дошкольных образовательных организациях Калужской области для детей с ОВЗ;
- 3) Создание консультативных центров для родителей, чьи дети не посещают детские сады;
- 4) Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- 5) Содействие развитию частного сектора в сфере дошкольного образования;
- 6) Формирование ответственной высоконравственной личности, разделяющей национальные духовные ценности, готовой к созиданию и защите Отечества.

В сфере общего образования основными целями являются:

- 1) Обновление содержания общего образования;
- 2) Обучение школьников в одну смену;
- 3) Региональная система профессионального роста учителей;
- 4) Достижение к 2020 году значения показателя 75 % обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом

В сфере дополнительного образования детей основными целями являются:

- 1) Достижение к 2020 году значения показателя не менее 90 % детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;
- 2) Развитие региональной системы выявления и развития молодых талантов;
- 3) Приобретение детьми базовых умений и навыков в области выбранного вида искусств
или спорта;
- 4) Апробация модели персонифицированного финансирования

5) Достижение показателя «Удельный вес обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей – не менее 50%»

В сфере среднего профессионального образования основными целями являются:

1) Подготовка кадров в 50% профессиональных образовательных организациях по профессиям топ-50

В сфере молодежной политики основными целями являются:

1) Создание условий для всестороннего развития молодежи Калужской области в интересах социально-экономического развития региона.

2) Вовлечение молодежи в общественную, трудовую и добровольческую деятельность;

3) Развитие творческого потенциала молодежи

4) Социальная поддержка молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации

5) Гражданское нравственное и патриотическое воспитание

6) Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в молодежной среде

7) Развитие и поддержка добровольческих (волонтерских) объединений

8) Развитие международного молодежного сотрудничества

Сообразно целям развития системы образования и науки Калужской области поставлены общие задачи:

1) Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

2) Формирование современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

3) Создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;

4) Обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

5) Формирование механизмов адресной поддержки ученых, педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;

6) Обеспечение экономики региона высококвалифицированными кадрами

На территории Калужской области огромное внимание уделяется реализации стратегических инициатив Президента Российской Федерации, в частности, действует постановление Правительства Калужской области от 30.04.2013 г. №235 «Об утверждении плана мероприятия («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области», являющиеся долгосрочным документом по достижению показателей, утвержденных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596-606. Также на территории Калужской области действуют документы стратегического планирования в сфере образования, в частности, государственная программа Калужской области «Развитие образования в Калужской области», государственные программы «Доступная среда в Калужской области», «Молодежь Калужской области», «Патриотическое воспитание населения Калужской области», в рамках которых также предусмотрены мероприятия в сфере развития образования.

Инфраструктура

На уровне Калужской области уполномоченным органом в сфере управления образованием является министерство образования и науки Калужской области, министр образования и науки Калужской области является членом Правительства Калужской области. Полномочия министерства образования и науки Калужской области определены постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 №210 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Калужской области», в соответствии с которым министерство осуществляет широкий круг полномочий в сфере управления образованием. В подведомственности министерства находятся 44 государственные организации, в том числе 21 профессиональная образовательная организация, 15 общеобразовательных организаций (в том числе школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья), 2 организации дополнительного образования детей.

Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере лицензирования, контроля и надзора в сфере образования возложены на структурное подразделение министерства образования и науки Калужской области – управление регламентации образовательной деятельности. Важную роль в информационном и методическом сопровождении системы образования играет подведомственное министерству государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»). Специалистами ГАОУ ДПО «КГИРО» осуществляются мероприятия по повышению квалификации работников системы образования Калужской области, также ГАОУ ДПО «КГИРО» осуществляются организационно-методические мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации. Полномочия по осуществлению независимой оценки качества возложены на Общественный совет при министерстве образования и науки Калужской области,

На муниципальном уровне Калужская область состоит из 26 административных единиц, в том числе 24 муниципальных районов и 2 муниципальных округов. В структуре администраций муниципальных районов и городских округов функционируют органы управления образованием (24 отдела образования и 2 управления образования). В ведении муниципальных органов управления образованием находятся муниципальные образовательные организации.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Калужской области насчитывает образовательных организаций, из них 222 государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций (из них – одна государственная дошкольная образовательная организация), 9 частных дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, 120 общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность в сфере дошкольного образования и имеющих соответствующую лицензию. Система общего образования Калужской области насчитывает 15 государственных общеобразовательных организаций, 13 негосударственных образовательных организации и 322 муниципальных организации.

В системе профессионального образования на территории Калужской области функционируют 34 профессиональных образовательных организации, из них 27

государственных образовательных организаций, в том числе 2 государственные образовательные организации высшего образования федерального подчинения и 7 негосударственных профессиональных образовательных организаций.

В системе образования Калужской области в 2016 году проводились оптимизационные мероприятия, в том числе мероприятия по реорганизации образовательных организаций. Данные мероприятия проводились с учетом демографических, социально-экономических и иных факторов и в первую очередь учитывали интересы потребителей образовательных услуг.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Калужская область расположена в центральной части Восточно-Европейской равнины. Территория региона находится между Среднерусской (со средними высотами в пределах региона выше 200 м и максимальной отметкой 275 м на юго-востоке области), Смоленско-Московской возвышенностями и Днепровско-Деснинской провинцией. Регион не обладает существенными запасами природных ресурсов (за исключением строительных материалов, торфа, бурого угля). Общая площадь региона – 29 тыс. кв. км. Объем валового регионального продукта Калужской области на начало 2016 года составил 334 825 млн. рублей, что в пересчете на душу населения составляет 331,5 тыс. рублей. Стоит отметить, что Калужская область является регионом, обладающим существенным потенциалом экономического роста, на территории области расположены предприятия автомобильной, машиностроительной, химической, деревообрабатывающей промышленности, в течение последних лет активно развивается сфера IT-технологий (на территории области функционирует IT-кластер), открываются высокотехнологичные производства, в рамках кампании по импортозамещению активно развивается агропромышленный комплекс. Регион является достаточно привлекательным для российских и иностранных инвесторов, объем инвестиций в экономику региона в 2015 году составил 92 млрд. рублей.

Численность трудоспособного населения в Калужской области в 2016 году составило 543,037 тыс. человек, количество безработных в 2016 году составило 22,7 тыс. человек, уровень безработицы по отношению к трудоспособному населению составляет 4,2%. Ниже приведена таблица по распределению рабочей силы по возрастным группам в разрезе 2011-2016 годов:

	Всего	в том числе в возрасте, лет					
		до 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60-72
Всего							
2011	55734 7	5442	12186 7	13106 0	13180 6	1306 82	36490
2012	55059 4	4312	12048 7	13309 9	12739 5	1299 98	35303
2013	55214	4000	12041	13446	12782	1296	35750

	4		2	7	7	88	
2014	53703 8	3641	11224 9	13452 1	12615 3	1265 91	33883
2015	53546 9	2374	10669 9	13692 5	12469 8	1305 53	34170
2016	54303 7	2081	10776 1	14276 7	12644 3	1290 99	34886

В структуре занятости населения преобладает количество занятых на обрабатывающих производствах (123,162 тыс. человек или 23% от общего количества занятых), в сфере торговли ремонта автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования, гостиничном и ресторанном деле количество занятых составила в 2016 году 87,72 тыс. человек, что составило 16,9% от общего количества занятых. В сфере образования количество занятых составляет 40,1 тыс. человек, что составляет 7,7 % от общего количества занятых.

Если рассматривать финансовую политику в сфере образования, то следует отметить, что общий объем бюджетных ассигнований, направленных на развитие образования в Калужской области, в 2016 году превысил 10,8 млрд. рублей. Основные статьи расходов представляли расходы на финансовое обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области (4,5 млрд. рублей), расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области (2,9 млрд. рублей), расходы на обеспечение потребности экономики Калужской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям развития региона (0,948 млрд. рублей). Основной объем расходов на систему образования осуществляется в рамках государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области», структурированной по подпрограммам «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие профессионального образования», «Поддержка научно-исследовательской деятельности», «Создание условий для получения качественного образования и т.д.)

По итогам 2016 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации в 2016 году составила 24,311 тыс. рублей, что составило 98,3% от средней заработной платы в сфере общего образования в Калужской области. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации в 2016 году составила 27,763 тыс. рублей, что составило 99,3% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц по Калужской области. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных

учреждений начального и среднего профессионального образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по Калужской области в 2016 году составила 26,46 тыс. рублей, что составляет 94,7% от среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц.

Демографические характеристики

Общая численность населения Калужской области составляла на конец 2016 года составила 1 млн. 14 тыс. человек, из них численность возрастной группы 0-17 лет составила 183 тыс. человек. 566,549 тыс. человек находились в трудоспособном возрасте, 166,862 тыс. человек в возрасте моложе трудоспособного, в возрасте старше трудоспособного находилось 281,159 тыс. человек. Возрастно-половая пирамида населения региона характеризуется достаточно высоким процентом людей пенсионного и предпенсионного возраста, достаточно низким процентом населения в возрасте моложе трудоспособного, что типично для Российской Федерации в целом. В последние 3 года наблюдался незначительный рост населения младше трудоспособного возраста, обусловленный повышением рождаемости и в некоторой степени миграционными факторами (процент населения моложе трудоспособного возраста вырос с 14,9 до 16,4%). Таблица с разбивкой детского населения по возрастам (от 0 до 14 лет) по состоянию на 2016 год приведена ниже:

	2016г.		
	оба пола	мальчики	девочки
Всего	154063	78836	75227
в том числе в возрасте, лет:			
0	12720	6550	6170
1	11796	6069	5727
2	11741	6013	5728
3	11684	6054	5630
4	11061	5644	5417
0 – 4	59002	30330	28672
5	10479	5332	5147
6	10190	5252	4938
7	10393	5362	5031
8	9964	5074	4890

	2016г.		
	оба пола	мальчики	девочки
9	9136	4690	4446
5 – 9	50162	25710	24452
10	9051	4551	4500
11	9296	4730	4566
12	9080	4612	4468
13	8856	4516	4340
14	8616	4387	4229
10 – 14	44899	22796	22103
0 – 2	36257	18632	17625
3 – 6	43414	22282	21132
0 – 6	79671	40914	38757
7 – 14	74392	37922	36470

Исходя из вышеприведенной таблицы видно, что на протяжении последних 5 лет количество детей росло, что связано демографической ситуацией, так и с внутренними и частично внешними миграциями на территорию региона. Так, общее количество детей в возрасте 0-4 лет на 15% выше количества детей в возрасте 5-9 лет. Однако в связи с вступлением в детородный возраст поколения, рожденного в 1990-е годы, статистический прогноз до 2030 года предполагает снижение количества детей до 1 года с 12720 до 9090 к 2030 году, т.е. более чем на 25%. Таким образом, коэффициент демографической нагрузки в дальнейшем будет расти, что обуславливает демографические вызовы, стоящие перед регионом.

Стоит отметить, что население распределено по территории области не равномерно. Наиболее населен областной центр (свыше трети всего населения области) и северные и северо-восточные, более промышленно развитые муниципальные районы области (Боровский, Малоярославецкий районы, г. Обнинск, Жуковский район). Южные и западные районы Калужской области населены в меньшей степени, в ряде районов продолжается депопуляция населения.

Образовательная политика в Калужской области в полной мере учитывает данные демографии, в том числе при создании новых мест в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. В настоящее время с учетом перспектив развития принята программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2025 годах», программа также учитывает демографические особенности региона с точки зрения концентрации населения и обоснованности создания новых мест.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Стратегической целью развития региональной системы дошкольного образования в 2016 году являлось удовлетворение запроса населения на услуги дошкольного образования, ликвидацию очередности по устройству детей в дошкольные образовательные организации и повышение качества дошкольного образования.

Правительством Калужской области и органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) принимались меры, направленные на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области». Особенно важной являлась задача обеспечения дошкольными местами детей от 3 до 7 лет, обозначенная Президентом Российской Федерации в указе от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В Калужской области на конец 2016 года 351 организация реализовывала программы дошкольного образования. В регионе функционировала 231 дошкольная образовательная организация, в том числе 9 частных детских садов и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Дополнительно к этому в 120 школах области функционировали дошкольные группы полного дня.

Кроме того, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в 14 дошкольных образовательных учреждениях области функционировали консультационные пункты.

Контингент

Численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в 2016 году составила 49 271 ребенок, что на 1565 детей превышает аналогичный показатель 2015 года.

Важным направлением обеспечения доступности услуг дошкольного образования в государственно - муниципальной системе дошкольного образования является электронизация государственных услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные учреждения (электронная очередь). С 2014 года указанные услуги доступны на Едином портале государственных услуг, а также на Региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: <http://gosuslugi.admoblkaluga.ru> (домен: kalugadetstvo.ru).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2016 году составила 100 %.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (из общего числа детей, желающих получать дошкольные услуги) по состоянию на 30 декабря 2016 года составил 97 % (в том числе детей в возрасте от 3 до 7 лет — 100 %, детей в возрасте от 0 до 3 лет — 83 %). Охват детей дошкольным образованием от общего числа детей в

возрасте от 2 месяцев до 7 лет, зарегистрированных на территории Калужской области, в 2016 году составил 61,3 %.

В регионе продолжает развиваться частный сектор дошкольного образования, в области функционировало 26 частных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В городах Калуге и Обнинске у родителей востребованы услуги частных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет), с почасовой оплатой. Следует отметить, что частные организации составили значительную конкуренцию группам кратковременного пребывания воспитанников, функционирующих в муниципальных детских садах. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 0,6 %.

В целях обеспечения максимального охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные учреждения в режиме полного дня, функционировали 126 групп кратковременного пребывания. Спектр моделей групп кратковременного пребывания, представленный в нашем регионе, постоянно расширяется (группы адаптации, группы развития, группы для детей, нуждающихся в проведении комплекса оздоровительных мероприятий, и др.). Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 3,05 %.

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий.

В 2016 году показатель, отражающий состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, включающий количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год, достиг следующего значения – одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год пропущено 19,94 дней.

Кадровое обеспечение

Большое внимание в Калужской области уделяется кадровому обеспечению дошкольных образовательных организаций, повышению компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования и повышению качества их работы.

В 2016 году активную работу по поддержке профессионального развития педагогов осуществляло региональное профессиональное сообщество «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области». Педагоги дошкольных образовательных организаций региона активно включаются в инновационную деятельность. Поддержка профессионального развития педагогов осуществлялась через систему инновационной деятельности в дошкольном образовании, которая проводилась в рамках функционирования стажировочных площадок, деятельность которых в области ориентирована на опережающий характер подготовки кадров, мобильное распространение передового опыта в условиях развития сетевых сообществ педагогов, вариативность и адресную направленность на индивидуальные запросы слушателей. Для управленческих кадров, педагогов дошкольных образовательных организаций проведены региональные конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам развития системы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

Осуществлялась подготовка условий для внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями дошкольных образовательных организаций.

Проведение указанных мероприятий позволило достичь следующих показателей:

- численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11,16;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Калужской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2016 году составило 98,3 % (для сравнения по России за тот же период – 94,4%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2016 году зафиксировано изменение сети дошкольных образовательных организаций (проведена реорганизация 3-х дошкольных образовательных учреждений):

- МБДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида» города Калуги путём присоединения к нему МБДОУ № 11 «Соловушка» «Детский сад» города Калуги, МБДОУ №13 «Кроха» «Детский сад для детей раннего возраста», МБДОУ № 52 «Радуга» «Детский сад» г. Калуги;

- МБДОУ № 10 «Ветерок» «Детский сад комбинированного вида» города Калуги путём присоединения к нему МБДОУ № 14 «Малыш» «Детский сад» города Калуги, МБДОУ № 61 «Елочка» «Детский сад» города Калуги;

- МБДОУ № 77 «Родничок» «Детский сад компенсирующего вида» города Калуги путём присоединения к нему МБДОУ № 2 «Детский сад комбинированного вида» города Калуги, МБДОУ № 5 «Аистенок» «Детский сад компенсирующего вида» города Калуги, МБДОУ № 9 «Незабудка» «Детский сад» города Калуги.

Подпрограммой «Развитие дошкольного образования» государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» предусмотрено создание новых мест для детей дошкольного возраста. Так, в 2016 году проводилась планомерная работа, включающая в себя систему мероприятий, предусматривающих создание мест для детей дошкольного возраста, а именно:

- введены в эксплуатацию дошкольные учреждения: в г. Обнинске на 250 мест и в г. Калуге два детских сада на 350 и 125 мест;

- реконструировано здание детского сада в г. Калуге на 75 мест;

- за счет эффективного использования помещений введено 147 мест.

Всего в результате проведенных мероприятий в минувшем учебном году создано 947 новых мест. По сравнению с предшествующим годом количество дошкольных организаций увеличилось на 4.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%; а удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 6,2 %.

Темпы роста числа дошкольных образовательных организаций в 2016 году составили:

- в государственных образовательных организациях – 101,46%;

- в негосударственных образовательных организациях – 66,67 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В части материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций решались задачи создания условий для получения современного качества дошкольного образования. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования потребовало укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в дошкольных образовательных организациях. Как и в предыдущие годы, в 2016 году особое внимание уделялось созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла 8,4 кв. м.

Удельный вес числа организаций (в общем числе дошкольных образовательных организаций), имеющих водоснабжение на 2016 год был 97,8 %, центральное отопление – 96,5 %, канализацию – 97,8%.

Физкультурные залы имели 50,7 % дошкольных образовательных организаций, закрытые плавательные бассейны – 12,3 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 1,36.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

В 2016 году продолжена работа по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В дошкольных образовательных организациях региона лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах компенсирующей, оздоровительной, комбинированной и общеразвивающей направленности.

Показатели, отражающие условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, достиг следующих значений:

- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 4,09 %;
- удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,63 %;
- удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 5,47 %.

В рамках реализации мероприятия государственной программы «Доступная среда»: «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» за 2012–2016 годы в Калужской области созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2016 году доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Калужской области составила 16 %, что обеспечило выполнение планового показателя по реализации программы «Доступная среда».

С целью увеличения охвата услугами дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья создаются лекотеки для детей указанной категории, центры игровой поддержки, группы кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Также в области функционировали 6 центров психолого-

педагогической и медико-социальной помощи; 6 психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК).

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование системы дошкольного образования Калужской области осуществлялось в рамках средств, предусмотренных подпрограммой «Развитие дошкольного образования» государственной программы «Развитие образования в Калужской области». Общий объем ассигнований на систему дошкольного образования в 2016 году составил 3 074 119,43 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 3 068 856,43 тыс. рублей, 5 243,00 тыс. рублей – средства местных бюджетов. Основным объемом бюджетных ассигнований на систему дошкольного образования в Калужской области был направлен на

Основные показатели мониторинга системы образования в сфере финансово-экономической деятельности:

- Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 93,12 тыс. рублей в государственных образовательных организациях и 110,19 тыс. рублей в негосударственных образовательных организациях.

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в государственных образовательных организациях составил 3,74%, в негосударственных образовательных организациях – 72%.

Выводы

Анализ развития системы дошкольного образования в рамках реализации региональной программы развития образования, использование программно-целевого подхода способствует решению задач развития дошкольных образовательных организаций, удовлетворению спроса на дошкольные услуги с учетом роста рождаемости.

В течение 2016 года проведена огромная работа по совершенствованию образовательного процесса. Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию и, в целом, формировали позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений.

Принятые меры по строительству, приобретению и реконструкции зданий детских садов в комплексе с развитием вариативных форм дошкольного образования позволили в Калужской области выполнить Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части ликвидации очередности в дошкольные учреждения для детей от 3 до 7 лет. Также значительно сокращена очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 0 до 3 лет. В 2016 году в 20 муниципальных районах области очередь в детские сады для детей в возрасте до 3 лет отсутствовала.

В то же время главной задачей в регионе остается обеспечение организованным дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3-х лет. Очередь в детские сады на 31 декабря 2016 года составляет 1 400 детей в возрасте до 3 лет.

В 2017 году перед системой дошкольного образования Калужской области стоят следующие задачи:

- В соответствии с подпрограммой «Развитие дошкольного образования» государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской

области» в 2017 году будет продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и учитывая мероприятия «дорожной карты» должны быть созданы 200 новых дошкольных мест.

- Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет посредством создания дополнительных мест, развития вариативных форм дошкольного образования, использования ресурсов негосударственного сектора.

- Довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организации до средней заработной платы в сфере общего образования региона.

- Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Калужской области.

Таким образом, в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» в 2017 году будет продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных образовательных организациях, в 2016 году составляла 21 397 детей. В ноябре 2017 года запланировано завершение строительства здания детского сада в микрорайоне «Европейский квартал» г. Калуги на 120 мест. Инвесторами в городах Калужской области запланирован ввод в эксплуатацию детских садов в новых жилых микрорайонах: миниполис «Веснушки» г. Калуги, микрорайон «Кошелев-проект» г. Калуги, микрорайон «Экодолье» г. Обнинска, детский сад «Ромашка» г. Кондрова. Открывая новые места, решается не только проблема обеспечения доступности дошкольного образования, но и проблема переуплотненности групп.

В отношении улучшения качества дошкольного образования будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников системы дошкольного образования, в том числе психологов, логопедов, дефектологов.

На начало 2016 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 211 247 человек, что на 9 421 человека больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 4,5 %.

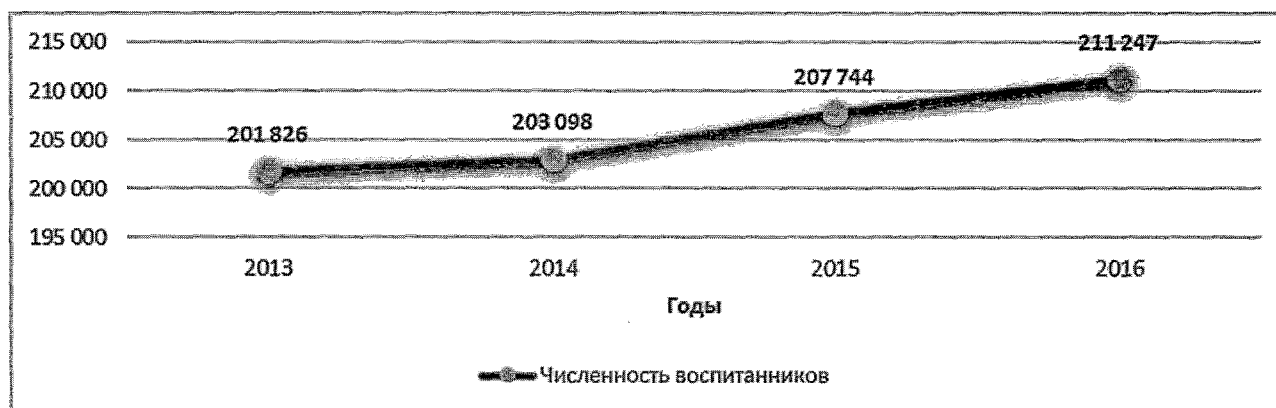


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

в чел.

За этот же период в регионе создано 15 408 мест в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках государственной программы «Образование» на 2012-2017 годы. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

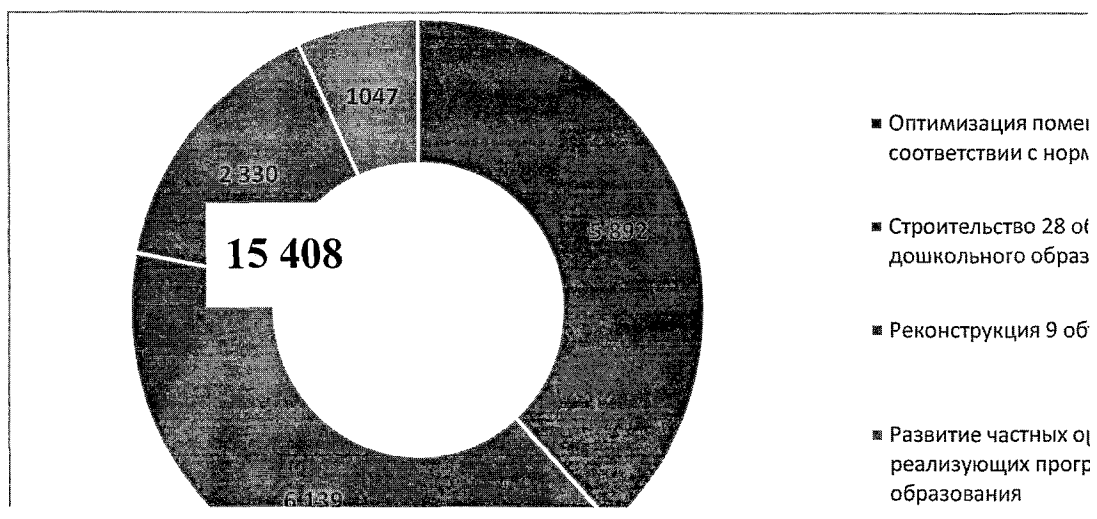


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

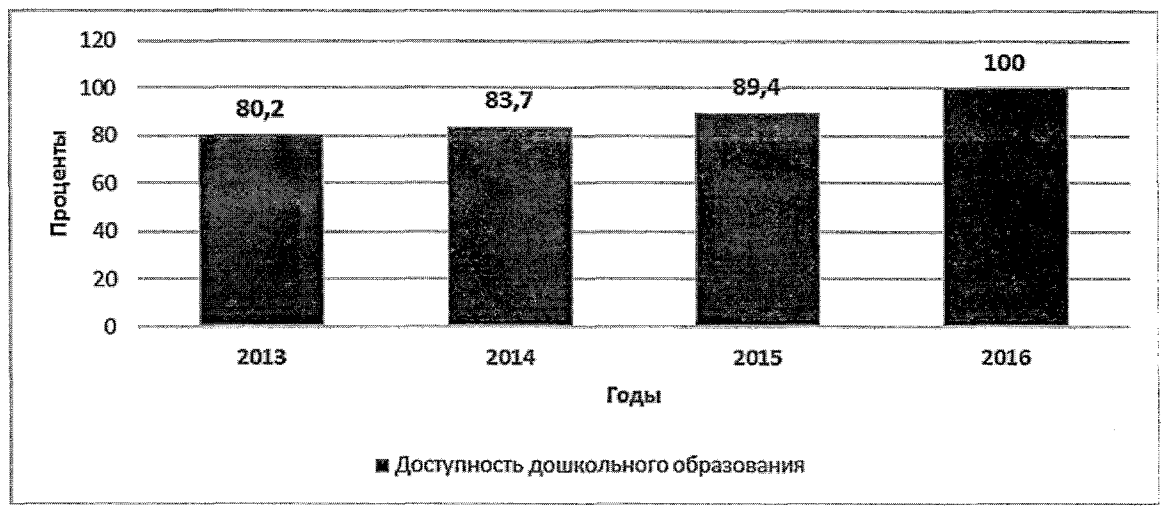


Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году составил 61,1 %. Это на 9,1 процентных пунктов больше, чем в 2013 году. При этом в регионе удается сохранить низкий уровень межмуниципальных различий (рисунок 4).

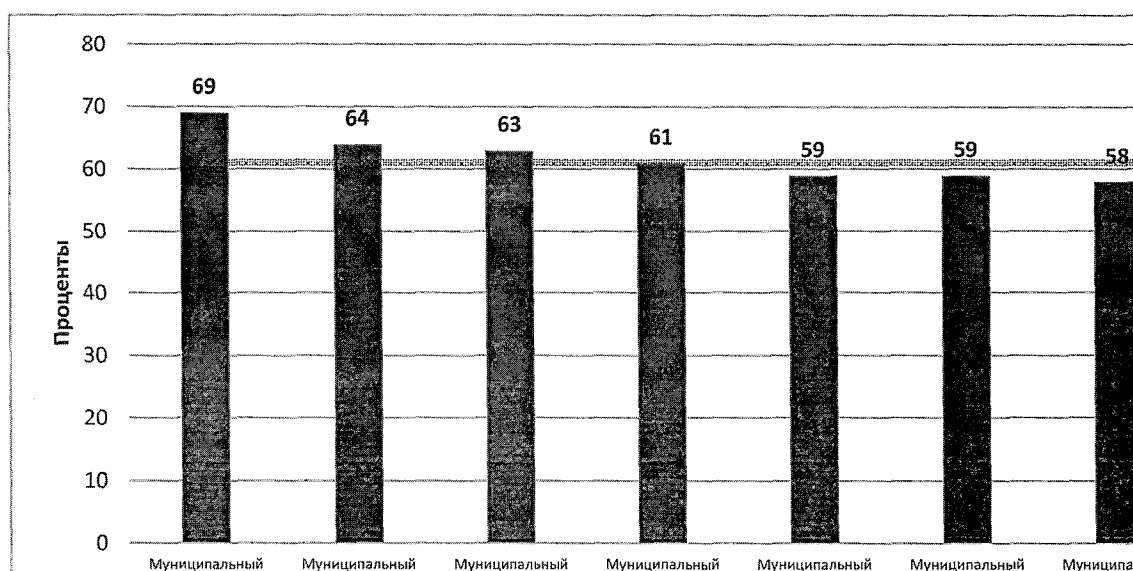


Рисунок 4 – Охват детей дошкольным образованием в разрезе муниципальных районов и городских округов, в %

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования Калужской области в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность предоставления образовательных услуг.

Основными целями развития системы общего образования являлись следующие цели: обеспечение доступности качественного образования в соответствии перспективами развития государства и общества, повышение эффективности работы с обучающимися в интересах развития региона, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетными задачами развития системы общего образования являются задачи модернизации содержания общего образования, поддержка талантливой молодежи, создание новых мест в общеобразовательных организациях, создание условий для занятия обучающихся общеобразовательных организаций физической культурой и спортом, повышение качества образовательных услуг.

Контингент

В Калужской области на конец 2016 года функционировало 350 общеобразовательных организаций, из них 323 – муниципальных, 15 – государственных и 12 – негосударственных

школ, общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 100 тыс. 800 человек.

Оценка ключевых показателей мониторинга системы образования по данному показателю приведена ниже:

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) в 2016 году составил 99,9%

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 75,58%;
- в негосударственных образовательных организациях – 58,58%

Внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 году на территории Калужской области уделялось большое внимание. продолжилась реализация нового образовательного стандарта в штатном режиме в начальной школе и 5, 6 классах основной школы (с 01.09.2015 осуществлен переход всех общеобразовательных организаций области на новые стандарты начальной школы, с 01.09.2015 — в основной школе). В соответствии с приказами министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2011 № 2019 «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Калужской области» и от 04.03.2013 № 262 «О реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Калужской области в 2013 году» (с доп. от 15.05.2013, приказ № 694) 98 общеобразовательных организаций решали задачи нового образовательного стандарта в 7–9 классах в режиме апробации.

Исходя из содержания нормативных документов введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим.

Одним из основных условий для успешного перехода школы на ФГОС является кадровое обеспечение.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» в 2016 учебном году реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по проблематике формирования новых педагогических компетенций для решения задач ФГОС и взаимодействие со школами по изучению актуального состояния опыта внедрения нового образовательного стандарта и оказанию адресной методической помощи педагогам и руководителям.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 7,32%
- в негосударственных образовательных организациях – 1,11%

В Калужской области реализуется разработанная министерством региональная программа «Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях Калужской области», утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 16.02.2016 № 101. Региональной программой предусмотрено выполнение комплекса мероприятий по созданию новых мест: строительство новых школ; строительство пристроек к имеющимся школам; реконструкция школ;

капитальный ремонт. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществляется и иными малозатратными способами: путем оптимизации загруженности школ, в том числе: эффективного использования имеющихся помещений школ, повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного образования, профессионального и высшего образования и другие организации, проведение организационных кадровых решений. По итогам 2016 года в общеобразовательных организациях Калужской области такими способами создано 1 690 новых мест. В декабре 2016 года введено в эксплуатацию здание общеобразовательной школы на 1 360 мест в микрорайоне «Кошелев-проект» г. Калуги. Новостройка функционирует как структурное подразделение существующей школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги.

В контексте решения задачи по оптимизации сети образовательных организаций было приобретено 109 новых автобусов для расширения и модернизации автобусного парка ГКУ КО «Школьный автобус».

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 2,17%;
- в негосударственных образовательных организациях – 0%

Кадровое обеспечение

В Калужской области уделяется большое внимание вопросу профессионального развития педагогического корпуса, в том числе системе профессионального роста учителей. В рамках бюджетных средств, предусмотренных подпрограммой «Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы» в 2016 году на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» повышение квалификации прошли 5,7 тыс. человек. Следует отметить, что система дополнительного профессионального образования педагогов не является статичной, при составлении дополнительных профессиональных образовательных программ анализируются задачи, стоящие перед системой образования на текущий период и ближайшую перспективу. Так, в 2016 году основными направлениями работы по повышению квалификации были следующие мероприятия:

- организация массового обучения руководителей и учителей-предметников основной школы по всему комплексу вопросов, связанных с внедрением ФГОС, на специализированных курсах повышения квалификации, семинарах, в т.ч. постоянно действующих;
- обеспечение предметно-ориентированного характера тематики и содержания проектных заданий в соответствии с ФГОС;
- проведение областных семинаров-практикумов, конференций, круглых столов для педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением ФГОС;
- повышение квалификации по направлениям «Инновационно-проектная деятельность»;
- Осуществление программ повышения квалификации, нацеленных на поддержку и развитие региональной системы оценки качества образования.
- взаимодействие с ассоциациями педагогов по соответствующим направлениям, поддержка ассоциаций, обмен наработанным опытом.

Ключевыми показателями мониторинга системы общего образования являются следующие показатели:

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника:

- в государственных образовательных организациях – 13,23 человека;
- в частных образовательных организациях – 4,55 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

В государственных образовательных организациях – 20%;

В негосударственных образовательных организациях – 20%.

На территории Калужской области большое внимание уделяется обновлению педагогического корпуса и привлечению молодых педагогических кадров в общеобразовательные организации региона. Анализ кадровой ситуации показывает, что в связи с демографической и миграционной ситуацией на территории региона в 2016 году наиболее востребованными вакансиями в системе общего образования являлись вакансии учителей начальных классов и воспитателей детских садов. Также достаточно остро стояла потребность в учителях иностранного языка, нарастала потребность в учителях русского языка и математики. В 2016 году в общеобразовательные организации региона пришли 175 молодых педагогов. Важно отметить, что на территории Калужской области действует несколько программ по поддержке молодых специалистов, в том числе осуществляются единовременные ежегодные выплаты молодым специалистам в рамках закона Калужской области от 04.02.2005 №25-ОЗ «О молодом специалисте в Калужской области», ежегодные единовременные выплаты молодым специалистам – педагогическим работникам, ежемесячные выплаты отдельным категориям педагогических работников в соответствии с законом Калужской области от 21.12.2016 №150-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки педагогических работников».

Помимо того, на территории Калужской области в 2016 году велась системная работа с молодыми педагогами с целью всесторонней поддержки молодых кадров, проводились мероприятия соответствующей направленности. 15 февраля 2016 года была проведена региональная Декада молодого педагога. Всего в течение двух недель состоялось более 20 образовательных мероприятий. С целью совершенствования института наставничества были предусмотрены и проводились мероприятия для совместной деятельности начинающих педагогов и педагогов-кураторов от муниципальных органов управления образования Сухиничского, Кировского, Ферзиковского, Боровского, Медынского, Мещовского районов.

С 18 по 20 ноября 2016 года на базе санатория «Спутник» в г. Людинове состоялась региональная образовательная смена «Молодой педагог. Открытие». В этом областном мероприятии, организованном министерством образования и науки Калужской области, Калужской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Калужским государственным институтом развития образования, приняли участие молодые учителя с нулевым стажем педагогической работы из двадцати шести районов. Важную роль в профессиональном становлении педагогической молодежи является Совет молодых педагогов Калужской области. Такие советы были созданы во всех муниципальных образованиях Калужской области. Совет молодых педагогов Калужской области является ресурсом правовой, статусной поддержки молодых учителей, создает пространство для профессионального общения и становления молодых кадров.

Продолжался процесс перехода сотрудников общеобразовательных организаций на эффективный контракт. По итогам 2016 года процент общеобразовательных организаций, перешедших на использование механизмов эффективного контракта, составил 94,8%. Во всех образовательных организациях системы образования Калужской области применяется

примерная форма трудового договора для заключения трудовых договоров (дополнительных соглашений к трудовым договорам) с работниками.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Калужской области в 2016 году составил 99,3 % (для сравнения в среднем по России этот показатель равен 102,2 %), отклонение от показателя, установленного указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», составляет по итогам 2016 года 0,7% и является незначительным.

Сеть общеобразовательных организаций

В Калужской области на начало 2016/2017 учебного года функционировало 350 общеобразовательных организаций, из них 323 – муниципальных, 15 – государственных и 12 – негосударственных школ, общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 100 тыс. 800 человек.

Проведена ликвидация трех общеобразовательных учреждений: МКОУ «Раменская начальная общеобразовательная школа» (Мосальский район), МОУ «Поздняковская основная общеобразовательная школа» (Ульяновский район), МОУ «Жильковская основная общеобразовательная школа» (Ульяновский район); реорганизация двух общеобразовательных учреждений: МКОУ «Руднянская основная общеобразовательная школа» присоединена к МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1», МВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» присоединена к МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Белоусово. Число общеобразовательных учреждений не увеличилось.

В рамках разработанной министерством образования и науки Калужской области региональной программы «Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 16.02.2016 № 101, в декабре 2016 года введено в эксплуатацию здание общеобразовательной школы на 1 360 мест в микрорайоне «Кошелев-проект» г. Калуги. Новостройка функционирует как структурное подразделение существующей школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги.

Важным показателем является техническое состояние зданий образовательных организаций. По этому показателю следует отметить, что на территории Калужской области в 2016 году отсутствовали организации, здания которых находились в аварийном состоянии. Однако 31,29% зданий общеобразовательных учреждений требовали капитального ремонта в 2016 году (среди негосударственных образовательных организаций подобный процент составил 7,69%). Решить данную проблему предполагается поэтапно, в рамках средств, предусмотренных подпрограммой «Создание условий для получения качественного образования» государственной программы «Развитие образования в Калужской области».

Условия реализации образовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В сфере материально-технического и информационного обеспечения наиболее важными и существенными показателями являлись следующие показатели:

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2016 году составила:

- в государственных образовательных организациях – 10,85 кв. м.;
- в негосударственных образовательных организациях – 12,28 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2016 года составил:

По водопроводу и канализации:

- в государственных образовательных организациях – 99,12%;
- в негосударственных образовательных организациях – 92,31%

По центральному отоплению:

- в государственных образовательных организациях – 91,79%;
- в негосударственных образовательных организациях – 84,62%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составило:

- в государственных образовательных организациях – 20,62 (20)
- в негосударственных образовательных организациях – 17,11(17)

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2016 году составил 100% как в государственных, так и в негосударственных образовательных организациях. В 2016 году в рамках заключённого между министерством экономического развития Калужской области и Калужским филиалом ПАО «Ростелеком» Государственного контракта продолжалась работа по подключению к высокоскоростной корпоративной информационно-коммуникационной сети (далее – ВКИКС) исполнительных органов государственной власти Калужской области, органов местного самоуправления и учреждений бюджетной сферы Калужской области.

Проводилась работа по увеличению скорости доступа общеобразовательных школ к ВКИКС до 20 Мб/с.

Выполняются мероприятия по обеспечению образовательных организаций современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Доля таких образовательных организаций от общего числа образовательных организаций составила по итогам 2016 года 69,0%.

Число общеобразовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в 2016 году составило 15% от общего количества общеобразовательных организаций области.

Сохранение здоровья.

Сохранение здоровья обучающихся является важной задачей, которой в 2016 году уделялось повышенное внимание. Так, удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2016 году составил 96,88%.

В области действует механизм социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в общеобразовательных учреждениях, выделяемой из бюджетов муниципальных районов и городских округов. (дети из многодетных, малообеспеченных и

социально незащищенных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и др.).

Средняя стоимость школьного завтрака составила в 2016 году от 9 до 40 рублей, школьного обеда – от 20 до 70 рублей в день.

Свыше 13 тысяч обучающихся области дополнительно 2 раза в неделю получали улучшенные рационы школьного питания, в состав которых включены молочные продукты.

Во всех школах утверждены и реализуются циклические (2-недельное или 4-недельное) примерные меню с учетом требований СанПиН, сезонности и возраста обучающихся.

Это означает, что оно является сбалансированным и отвечает требованиям СанПиН. Немаловажно, что в меню присутствуют только разрешенные в питании детей и подростков продукты и блюда.

Еще один блок показателей:

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 12,35%;
- в негосударственных образовательных организациях – 15,38%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 91,5%;
- в негосударственных образовательных организациях – 76,92%

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 3,81%;
- в негосударственных образовательных организациях – 38,46%

Следует отметить, что на территории Калужской области осуществляются мероприятия по укреплению материально-технической базы школ. В 2016 году осуществлен ремонт спортивных залов 23 сельских школ. В мероприятиях по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в отчетном периоде приняли участие общеобразовательные организации г. Калуги, Людиновского, Козельского, Малоярославецкого района. Для реализации мероприятий из федерального бюджета были выделены средства в размере 13 085,2 тыс. рублей, из областного бюджета – в размере 5 608,0 тыс. рублей, из бюджетов муниципальных образований области – 11 187,32 тыс. рублей;

Обеспечение безопасности.

В сфере обеспечения безопасности в 2016 году удельный вес числа организаций (в общем числе общеобразовательных организаций), имеющих: пожарные краны и рукава составил 38,39 %, дымовые извещатели – 88,99 %, «тревожную кнопку» – 99,7 %, охрану – 100 %, систему видеонаблюдения – 84,76 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На территории Калужской области действует государственная программа «Доступная среда в Калужской области». В рамках реализации мероприятия государственной программы

«Доступная среда»: «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» за 2012–2016 годы в 71 общеобразовательной организации созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 28,17 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 60 %.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) следующая:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	3,86
с тяжелыми нарушениями речи	процент	9,06
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	2,45
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	52,39
с задержкой психического развития	процент	16,71
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,00
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам следующая:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	29,78
с тяжелыми нарушениями речи	процент	1,25
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	2,98
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	61,29
с задержкой психического развития	процент	0,94
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,16

с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составила 81,85 %.

Качество образования.

Наиболее важными показателями, оценивающими качество образования, являлись следующие показатели:

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2016 году, составило

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Средние значения количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2016 году, составили: по русскому языку – 3,95; математике – 3,78; биологии – 3,5; информатике – 3,6; истории – 3,5; литературе – 3,4; немецкому языку – 3,3; физике – 3,8; французскому языку – 4; химии – 4; обществознанию – 3,6.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, составил 1,7 %.

Существенным критерием оценки качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

В целях повышения объективности и прозрачности проведения выпускных экзаменов все пункты проведения единого государственного экзамена в области оснащены системой видеонаблюдения в режиме онлайн, металлодетекторами и приборами подавления сигналов подвижной связи. За процедурой проведения единого государственного экзамена наблюдали региональные общественные наблюдатели, представители надзорных органов министерства образования и науки Калужской области.

Единый государственный экзамен в 2016 учебном году сдавали 4 534 человека, в том числе 4 246 выпускников общеобразовательных организаций.

Максимальные 100 баллов набрал 41 участник (в 2015 году — 23): по русскому языку — 28 человек, по химии — 6, физике — 3, географии, истории — 2, литературе, информатике и ИКТ, математике (профильный уровень) — по одному участнику. Трое выпускников из Калуги и Обнинска набрали 100 баллов по двум учебным предметам.

От 90 баллов и выше «заработали» 449 участников экзамена по русскому языку, 56 — по английскому языку, 35 — по обществознанию, 11 — по математике профильного уровня.

По результатам 2016 года один участник не прошел минимальный порог по двум обязательным учебным предметам — русскому языку и математике. Не набрали минимального количества баллов по русскому языку два выпускника (один из них удален без права пересдачи), что составило 0,04 % (в 2015 году — 0,02 %). С экзаменом по

математике базового уровня не справились 18 обучающихся — 0,45 % (в 2015 году — 0,5 %). Самый массовый из выбираемых выпускниками экзамен по обществознанию не сдали 13,5 % (в 2015 году — 14,6 %). Во время проведения единого государственного экзамена в основной период за наличие шпаргалок удалено три участника (в 2015 году — 6 человек и за наличие мобильного телефона — 5 выпускников). Повторно до соответствующего экзамена выпускники не допущены. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в штатном режиме третий год. Ведущей формой сдачи выпускных экзаменов за курс основной школы является основной государственный экзамен (ОГЭ), во многом напоминающий порядок проведения ЕГЭ.

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 7 803 выпускника, по математике - 7 813. Не преодолели минимального порога по обязательным учебным предметам 3,2 % обучающихся (в 2015 году — 4,07 %).

Финансово-экономическая деятельность.

Основными показателями в сфере финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 69,88 тыс. рублей;
- в негосударственных образовательных организациях – 187,04 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2016 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 1,23%;
- в негосударственных образовательных организациях – 79,74%.

Основной объем бюджетных ассигнований на развитие системы общего образования в 2016 году производился в рамках государственной программы «Развитие образования в Калужской области» (подпрограммы «Развитие общего образования», «Создание условий для получения качественного образования», «Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы»), государственной программы «Доступная среда в Калужской области». Общий объем бюджетных ассигнований на систему общего образования Калужской области в 2016 году составил свыше 6,4 млрд. рублей.

Основной объем средств бюджетных ассигнований на систему общего образования в 2016 году был направлен на организацию предоставления качественного общего образования в государственных общеобразовательных организациях области и финансовое обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях Калужской области.

Выводы.

В 2016 году была проделана огромная работа по достижению целей и реализации задач, стоящих перед системой общего образования. Итогом работы стали следующие результаты:

- 1) В 2016 году успешно реализовывались мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Было построено новое здание школы в микрорайоне «Кошелев» города Калуги на 1360 мест.
- 2) Успешно реализовывалась кадровая политика в части привлечения молодых педагогических кадров в систему общего образования Калужской области.

- 3) Проводилась большая работа по обновлению содержания и модернизации системы общего образования, в том числе продолжалось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4) Повышенное внимание уделялось укреплению материально-технической базы учреждений, в том числе по соглашению с министерством образования и науки Российской Федерации осуществлялся ремонт спортивных залов в сельских школах.
- 5) Большое внимание уделялось профессиональному росту учителей, повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров, методической поддержке педагогического корпуса при решении актуальных задач в сфере образования.

В 2017 году продолжается работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях и повышению качества образовательных услуг. Продолжается модернизация автобусного парка ГКУ КО «Школьный автобус», а также реализация программы «Доступная среда». В рамках государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» организованы мероприятия, направленные на профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, а также мероприятия по решению задачи формирования современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

Стоит упомянуть о проблемных аспектах реализации государственной политики в сфере общего образования. Однако, ввиду недостаточного федерального финансирования в рамках реализации мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, может возникнуть проблема достижения в установленные сроки планового показателя по ликвидации двухсменного режима обучения в школах, а также проблема ликвидации переуплотненности классов. Также область сталкивается с проблемой отсутствия на федеральном уровне единых требований к антитеррористической защищенности объектов образования. Важной задачей остается задача проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Для решения задач в области подготовки квалифицированных кадров в Калужской области успешно реализовывалась подпрограмма «Развитие профессионального образования» государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» рассчитанная до 2020 года.

Основные программы среднего профессионального образования на территории Калужской области реализуют 34 профессиональные образовательные организации: 27 государственных образовательных организаций (из них 2 образовательные организации высшего образования федерального подчинения) и 7 негосударственных. Все они осуществляют подготовку кадров более чем по 80 различным направлениям.

Контингент

Контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях составляет 16099 человек (15173 человек в государственных и 926 человек в негосударственных).

В 2016 году в профессиональные образовательные организации поступило 4,4 тыс. человек.

Наиболее востребованными у абитуриентов профессиями и специальностями являются: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Автомеханик», «Дошкольное образование», «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», «Коммерция», «Банковское дело», «Компьютерные системы и комплексы», «Земельно-имущественные отношения», «Ветеринария».

Профессиональными образовательными организациями в 2016 г. открыты новые перспективные специальности и профессии, в том числе и при содействии работодателей: «Гостиничный сервис», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Ихтиология и рыбоводство», «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Электронные приборы и устройства», «Организация и технология защиты информации» и др., закрываются или уменьшается объем подготовки по профессиям, которые сегодня не востребованы на рынке труда: «Экономика и бухгалтерский учет», «Парикмахер». Следует отметить, что система среднего профессионального образования области демонстрирует гибкость к требованиям рынка труда и реалиям социально-экономического развития региона, что крайне важно для модернизации экономики региона

Ключевыми показателями мониторинга по разделу «Контингент» являются следующие показатели:

- Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет) в 2016 году составил 8,97 %.

- Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) в 2016 году составил 52,82 %

- Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило в 2016 году 94 заявления.

- Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году составил 0 %

- Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году составил:

1) На базе основного общего образования 94,85 %

2) На базе среднего общего образования 5,15 %

- Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году составил:

- 1) На базе основного общего образования 74,15 %
- 2) На базе среднего общего образования 25,85 %

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году составил 95,47 %

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена) в 2016 году составила:

- 1) По очной форме обучения - 74,18 %
- 2) По очно-заочной форме обучения - 8,99 %
- 3) По заочной форме обучения - 16,83 %

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году составил:

- 1) В государственных образовательных организациях 11,95 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях 100 %

Для учащихся образовательных организаций общего образования в феврале-марте и октябре 2016 года организованы Дни открытых дверей и экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Данные мероприятия направлены на привлечение контингента в образовательные организации, повышение престижа профессий, специальностей и направлений подготовки, привлекательности образовательных организаций для населения области.

В целях популяризации научных знаний и профессиональной ориентации молодежи министерство образования и науки области осуществляется проект «Публичные лекции для учащихся». В проекте принимают участие известные ученые, преподаватели российских и калужских вузов, представители научного сообщества.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил:

- 1) По государственным образовательным организациям – 87,38 %;
- 2) По негосударственным образовательным организациям – 100 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2016 году составил:

2) По государственным образовательным организациям – 87,38 %;

2) По негосударственным образовательным организациям – 100 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, составила в 2016 году 14,44 %

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, по итогам 2016 года составило 94,4%.

Большое внимание в 2016 году уделялось повышению квалификации и профессиональному росту педагогических кадров системы среднего профессионального образования. На базе ГАОУ ДПО «КГИРО» повысили квалификацию 85 педагогических работников среднего профессионального образования (заместители руководителей, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп (курса), старшие методисты, методисты) по программе «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности работников СПО как необходимое условие обеспечения качества профессионального образования». Одновременно сообщаем, что мастера производственного обучения и педагоги проходят курсы повышения квалификации и стажировку на ведущих предприятиях Калужской области в рамках договоров о совместной деятельности, заключённых с предприятиями.

В 2016 году был проведен конкурс на соискание премий Правительства Калужской области лучшим педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Калужской области. На конкурс поступили документы от 17-ти педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Победителями конкурса стали восемь педагогических работников профессиональных образовательных организаций Калужской области, как из областного центра, так и из районов области: 2 первых премии, 2 вторых премии и 4 третьих премии. Общая сумма выплат по премиям составила 270,0 тыс. рублей.

Сеть образовательных организаций

В системе профессионального образования на территории Калужской области в 2016 году функционировало 34 профессиональных образовательных организации, из них 27 государственных образовательных организаций, в том числе 2 государственные образовательные организации высшего образования федерального подчинения и 7 негосударственных профессиональных образовательных организаций.

На протяжении последних 5 лет в системе среднего профессионального образования осуществлялись оптимизационные процессы, так, в 2016 году реорганизовано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение путем присоединения к первому двух государственных бюджетных образовательных учреждений

среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Калужской области.

Таким образом, в 2016 году сеть профессиональных образовательных организаций не демонстрировала количественного роста.

Среди иных важных показателей мониторинга системы образования стоит отметить следующие показатели:

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил:

3) По государственным образовательным организациям – 0 %

2) По негосударственным образовательным организациям – 0 %

Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, в 2016 году составил 0%.

Однако стоит отметить, что на территории Калужской области активно используется система дуального обучения. Обучение по дуальным программам ведется на базе ГАПОУ КО «Калужский технический колледж». Перечень специальностей и количество набора студентов по направлениям дуального обучения ежегодно согласовывается с базовым предприятием ООО «Фольксваген Груп Рус». С учетом существующих экономических условий, сокращения персонала количественный состав студентов дуальных групп обучения сократился. Сокращён набор студентов на специальности «мехатроника», «специалист по металлоконструкциям», «специалист по металлообработке». Практически не снижается заказ предприятия на подготовку «автомехатроников», «специалистов по покраске» и «специалистов по операционной деятельности в логистике». Программа по современным технологиям покраски автомобилей дополнена с учетом рекомендаций компании ООО «Европроект Групп».

Специалисты ООО «Фольксваген Груп Рус» участвуют в сертификации преподавателей и мастеров колледжа, а также осуществляют поддержку в период проведения конкурсов профессионального мастерства, включая региональные этапы чемпионата Worldskills Russia. На уровне учебно-методического обеспечения и контроля, а также наставничества и обязательств ООО «Фольксваген Груп Рус» выполняет условия соглашения в полном объеме. Для обучения навыкам крупноузловой сборки, изучения методов автодиагностики, ходовой части легковых машин колледжу предоставляются транспортные средства.

По итогам 2015/2016 учебного года выпускники ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» получили 3 документа: диплом техника, сертификат предприятия и письмо-признание квалификации Российско-Германской Внешнеторговой Палаты.

Система дуального образования реализуется и в сфере информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Студенты ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» и ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» в соответствии с договорами о подготовке специалистов в сфере ИКТ, подписанными с представителями НП «Калужский ИКТ-кластер» ЗАО «Калуга-Астрал», осуществляют прокладку компьютерных сетей, настройку серверов, а также реализуют программные

мероприятия по защите информации. В различных проектах по инициативе предприятий ИКТ-кластера принимают участие студенты 3 и 4 курсов.

В 2016 году ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» продолжил сотрудничество с голландской фирмой «LELI» ООО «Фермы Ясногорья» в рамках договора о сотрудничестве в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области роботизированного доения коров. В связи с этим в учебный план по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в вариативную часть введён профессиональный модуль: «Управление роботизированными фермами и комплексами».

ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг» заключено соглашение с ООО «НЛМК-Калуга» о сотрудничестве. Теоретическое обучение осуществляется на базе профессиональной образовательной организации, с приглашением преподавателей с завода, а практические занятия проходят в лаборатории предприятия (материаловедение и сопротивление материалов). Студенты, обучающиеся по профессии «Станочник», получают стипендию ООО «НЛМК - Калуга», с ними предприятием заключен двухсторонний договор о взаимных обязательствах.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил:

По учебно-лабораторным зданиям:

- 1) В государственных образовательных организациях – 100 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 80,56 %

По общежитиям:

- 1) В государственных образовательных организациях – 100 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 100 %

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2016 году составил 1,63 %.

На территории Калужской области не имелось профессиональных образовательных организаций, здания которых находились в аварийном состоянии (в том числе учебно-лабораторные здания).

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2016 году:

- 1) В государственных образовательных организациях – 11,13 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2016 году:

- 1) В государственных образовательных организациях – 0 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил:

По учебно-лабораторным зданиям:

- 1) В государственных образовательных организациях – 100 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 80,56 %

По общежитиям:

- 1) В государственных образовательных организациях – 100 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 100 %

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2016 году составил 1,63 %.

На территории Калужской области не имелось профессиональных образовательных организаций, здания которых находились в аварийном состоянии (в том числе учебно-лабораторные здания).

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2016 году:

- 1) В государственных образовательных организациях – 11,13 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2016 году:

- 1) В государственных образовательных организациях – 0 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, составил в 2016 году:

- 1) В государственных образовательных организациях – 34,90 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Ключевыми показателями мониторинга системы образования по разделу «Материально-техническое и информационное обеспечение» являются следующие показатели:

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), в 2016 году составила:

- 1) В государственных образовательных организациях – 95 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания в 2016 году составила:

- 1) В государственных образовательных организациях – 100 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0 %

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

всего

- 1) В государственных образовательных организациях – 10 единиц
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 15 единиц имеющих доступ к интернету:

- 1) В государственных образовательных организациях – 2 единицы
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 3 единицы

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

всего

- 1) В государственных образовательных организациях – 16 единиц
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 38 единиц имеющих доступ к интернету

- 1) В государственных образовательных организациях – 11 единиц
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 30 единиц

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.

в государственных образовательных организациях – 66,67 %

в негосударственных образовательных организациях – 80 %

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента в 2016 году составлял:

- 1) В государственных образовательных организациях – 16,34 кв. м.;
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 23,53 кв. м.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наиболее важными показателями мониторинга по разделу «Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» являлись следующие показатели:

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил:

- 1) В государственных образовательных организациях – 16 %;
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 0%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2016 году составил:

- 1) По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0,59 %;
- 2) По программам подготовки специалистов среднего звена - 0,41%.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил в 2016 году:

- 1) По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0,27 %;
- 2) По программам подготовки специалистов среднего звена - 0,34 %.

Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения, составила в 2016 году:

- 1) По очной форме обучения - 1,61 %
- 2) По очно-заочной форме обучения - 0 %
- 3) По заочной форме обучения - 0%

Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2016 году составил:

- 1) В государственных образовательных организациях - 0,93 %
- 2) В негосударственных образовательных организациях - 0 %

В рамках государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» реализовано мероприятие «Создание в учреждениях профессионального образования универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество». В Калужской области в качестве базовой профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), реализующей программы среднего профессионального образования, определено Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна» (далее – организация).

Важно отметить, что в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» одним из важных показателей является показатель «Увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов». В настоящее время по Калужской области значение показателя составило 12%, что опережает значения, установленные постановлением Правительства Калужской области от 30.04.2013 г. №235 «Об утверждении плана мероприятия («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области» на 2%. Осуществление мероприятий по созданию в учреждениях профессионального образования универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, осуществлялось с привлечением средств федерального бюджета в рамках соглашения с министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация ряда мероприятий позволит создать в организации условия для профессионального обучения лиц со всеми основными нозологическими категориями: с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата. Для студентов-инвалидов

и лиц с ОВЗ создаются условия, как для обучения, так и комфортного проживания и отдыха на период получения образования.

Учебные и внеучебные достижения

В рамках реализации мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Калужской области» для студентов профессиональных образовательных организаций с февраля по июнь 2016 года проводились выставки, олимпиады по общеобразовательным предметам и конкурсы профессионального мастерства. В олимпиадах и конкурсах в 2016 году приняли участие более 3-х тысяч студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области.

Важным событием в сфере профессионального образования стало проведение в ноябре 2016 года Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области (далее – Региональный чемпионат) по 11 компетенциям: «Веб-дизайн», «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Автопокраска», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Предпринимательство», «Ветеринария», «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля». В соревнованиях Регионального чемпионата приняли участие 81 студент профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калужской области и 83 эксперта из числа мастеров производственного обучения, преподавателей и сотрудников предприятий и организаций города и региона. Оценивали работу участников и экспертов независимые эксперты и 10 сертифицированных экспертов движения WorldSkills Russia из г. Москвы, Московской области, г. Пятигорска, и др. Региональный чемпионат посетили свыше 2 тысяч школьников, студентов, представителей предприятий и образовательных организаций. В рамках Деловой программы Регионального чемпионата были проведены проектно-аналитическая сессия, семинары-совещания, круглые столы, обучающий семинар по вопросам перехода на ФГОС СПО по ТОП-50. Проведение таких чемпионатов позволит повысить престиж рабочих профессий и развить профессиональное образование путем внедрения лучших практик и профессиональных стандартов.

Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин профессиональных образовательных организаций Калужской области, принявшие участие в Чемпионатах в качестве экспертов, получили неоценимый опыт, прошли обучение и получили соответствующие сертификаты. Знания, полученные на чемпионатах, внедряются в учебный процесс.

Также в 2016 г. проводился областной конкурс студентов профессиональных образовательных организаций «Будущий учитель».

С целью выявления и развития у студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калужской области, общих и специальных способностей, качеств творческого мышления, интереса к исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, стимулирования к занятиям творческой, исследовательской деятельностью, воспитания здорового духа конкурентной борьбы, воли к победе, а также поиска и выявления одаренных студентов министерством образования и науки Калужской области весной 2016 года была проведена XI Областная предметная олимпиада студентов вузов по 8 учебным дисциплинам: менеджмент, математика, экономика, физика, химия, биология, информатика, правоведение. В олимпиаде 2016 года приняли участие 173 студента образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калужской области.

За успехи в фундаментальных и прикладных исследованиях ежегодно присуждаются награды Калужской области «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой» 1-й, 2-й и 3-й степени. В 2016 году в конкурсе на соискание областной награды «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой» 2-й и 3-й степени приняли участие 27 человек, из них 10 аспиранток и 17 студенток вузов. Лауреатами областного конкурса стали 5 человек: из них 2 аспирантки и 3 студентки вузов, расположенных на территории Калужской области. На соискание областной награды «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой» 1-й степени претендентов не было.

Активно ведется работа по развитию многофункциональных центров прикладных квалификаций для перспективных отраслей экономики региона. За 2016 год Ресурсным центром

(многофункциональный центр прикладных квалификаций) в области строительства на базе ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина по договорам с предприятиями региона подготовлены 13 сварщиков и 6 каменщиков. По договорам с Нострой Россия подготовлены 50 человек: штукатуры, слесаря по ремонту и обслуживанию газового оборудования, слесаря по изготовлению и монтажу узлов и сантехнических систем. От фирмы Кнауф в Ресурсном центре прошли обучение 7 мастеров сухой штукатурки.

Ресурсным центром подготовки и переподготовки кадров для автомобильной промышленности на базе ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» по договорам с предприятиями в 2016 году обучены 256 человек по 10 программам профессиональной подготовки.

В настоящее время проводится работа по созданию многофункционального центра прикладных квалификаций в области сельского хозяйства на базе ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж». В 2016 году по программам профессиональной подготовки обучено 49 механизаторов.

Ключевыми показателями по разделу «Учебные и внеучебные достижения» являются следующие показатели:

- Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил:

1) В государственных образовательных организациях - 47,47 %;

2) В негосударственных образовательных организациях - 0 %

- Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду, в 2016 году составил 0%;

- Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2016 году составил 95,4 %;

- Выпуск обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2016 году составил 3401 человек. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года из общего количества выпускников: 57,4% трудоустроены, 21,9% призваны в армию, 12,1% намерены продолжить обучение в организациях следующей ступени образования, 4% планируют отпуск по уходу за ребенком, 4,6% не определились с трудоустройством.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование развития системы среднего профессионального образования Калужской области осуществлялось в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы «Развитие образования в Калужской области» и государственной программы «Доступная среда в Калужской области». Общий объем ассигнований на развитие системы среднего профессионального образования Калужской области в 2016 году составил 1 млрд 20 млн. рублей, финансирование системы среднего профессионального образования Калужской области осуществлялось за счет средств областного бюджета. Наибольший объем бюджетных средств был направлен на реализацию следующих мероприятий:

- Обеспечение потребности экономики Калужской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям развития региона, в том числе на выполнение государственного задания на оказание услуг профессиональными образовательными организациями;

- Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций Калужской области.

Основными показателями мониторинга по разделу «Финансово-экономическая деятельность» являются следующие показатели:

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2016 году составил:

- 1) В государственных образовательных организациях – 6,0%
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 100%

- Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году составил

- 1) В государственных образовательных организациях – 6,66%
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 99,54%

- Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента, в 2016 году составил (по профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена):

- 1) В государственных образовательных организациях – 74,2 тыс. рублей
- 2) В негосударственных образовательных организациях – 29,83 тыс. рублей

Выводы

Предметом особого внимания продолжает оставаться развитие системы профессионального образования. Сегодня в Калужской области работает большое количество современных предприятий по производству автомобилей, цифровой техники, лекарственных препаратов и т.д. Поэтому особую важность приобретает работа по подготовке квалифицированных специалистов необходимых для экономики региона. Решению данной задачи способствует открытие многофункциональных ресурсных центров, внедрение дуальной системы обучения, развитие социального партнерства и взаимодействия.

В Калужской области уже не первый год успешно внедряется дуальное обучение. В регионе расширяется количество учреждений, обучающих специалистов по дуальной системе. В настоящее время в Калужской области функционируют два многофункциональных центра, основной задачей которых является профессиональная подготовка, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование: Учебный центр подготовки и переподготовки кадров для автомобильной промышленности в Калужском техническом колледже, Ресурсный центр (Многофункциональный центр прикладных квалификаций) в области строительства в Калужском коммунально-строительном техникуме им. И.К. Ципулина и развивается многофункциональный центр прикладных квалификаций в области сельского хозяйства в Губернаторском аграрном колледже. Характерной особенностью профессионального образования в ресурсных центрах стала 100% ориентация на потребности рынка труда и обеспечение кадрами «под ключ».

Профессиональные образовательные организации активно взаимодействуют с предприятиями региона по подготовке кадров: заключаются договора и соглашения с предприятиями о сотрудничестве в сфере подготовки кадров, открываются новые перспективные специальности и профессии («Лесное и лесопарковое хозяйство», «Электронные приборы и устройства», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

С целью взаимодействия с Союзом и координацией развития движения Ворлдскиллс в регионе на базе Калужского государственного института развития образования создан региональный координационный центр.

С 9 по 13 октября 2017 года прошел региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области 2017. В сравнении с чемпионатом 2016/17 учебного года количество компетенций возрастает с 11 до 17.

III. Дополнительное образование детей

Развитие системы дополнительного образования в Калужской области является важной и приоритетной задачей системы образования Калужской области. Одним из значимых показателей, утвержденных указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является показатель «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов».

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по итогам 2016 года составил 78,2%, что превышает на 3,2% показатель, установленный указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Таким образом, указ Президента №599 в части повышения охвата детей дополнительным образованием выполнен.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) образовательные организации, работающие по всем видам деятельности, составляют 37,46%, работающие по спортивной деятельности – 9,32%, музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств составляют 16,7%, детские юношеские спортивные школы составляют 36,52%.

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

Профессиональному становлению подростков способствуют такие структурные подразделения организаций дополнительного образования, как муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодежи, школа изобразительных искусств, школа дизайна, которые на протяжении многих лет работают на базе Центров развития творчества детей и юношества г. Калуги и г. Обнинска.

Комплекс авторских программ профильных школ, выделяет их из ряда других программ дополнительного образования и характеризуется педагогической и социальной целесообразностью, обоснованным выбором образовательного содержания, оригинальным подбором инновационных педагогических технологий.

В структуре организаций дополнительного образования функционируют 5387 детских объединений по интересам (2013 - 3039). Количество детских творческих объединений по направленностям распределено следующим образом:

направленность	Количество объединений	Численность обучающихся
техническая	176	3255
естественнонаучная	97	1850
туристско-краеведческая	103	1972
физкультурно-спортивная	1330	38622
художественная	1871	37041
социально-педагогическая	890	18919

Основной контингент обучающихся в организациях дополнительного образования составляют обучающиеся среднего школьного возраста:

дошкольный возраст – 4609 чел. (4,5 % от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования),

младший школьный возраст - 36305 чел. (35,8 %),

средний школьный возраст – 41578 чел. (40,9 %),

старший школьный возраст - 19150 чел. (18,8 %).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составил в 2016 году 1,54%, в то время как удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,63%.

Кадровое обеспечение

Важным показателем в сфере кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей является отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, которое по итогам 2016 года составило 89,9%, при этом заметна дифференциация между государственными и муниципальными учреждениями (в государственных учреждениях данный показатель составляет 102%, в муниципальных – 87,6%. Стоит отметить, что в 2015 году данный показатель составил 83,5%, таким образом, заметна положительная динамика роста соотношения заработной

платы в сфер дополнительного образования к средней заработной плате учителей по субъекту Российской Федерации.

Педагогическую деятельность в организациях дополнительного образования осуществляет 5118 специалистов, из них:

- руководящих работников - 496 человек (9,7 %),
- педагогических работников - 2559 чел (50 %),
- учебно-вспомогательный персонал - 404 чел. (7,9 %),
- обслуживающий персонал – 1659 человека (32,4 %).

Распределение педагогических работников по должностям выглядит следующим образом:

Специалисты	2013 год	2016 год
Педагоги дополнительного образования	1970	1459
Педагоги-организаторы	83	69
Социальные педагоги	2	5
Тренера-преподаватели	959	642
Методисты	141	118
Другие специалисты	580	266

Удельный вес численности внешних совместителей по педагогическим должностям в организациях дополнительного образования составляет в среднем по области 37,5 %.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году в Калужской области функционировало 141 организация дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, которая охватывает весь спектр видового многообразия данного типа организаций: 35 многопрофильных организаций и подростковых клуба, 52 детско-юношеские спортивные школы и школы олимпийского резерва, 53 музыкальные школы и школы искусств, 1 организация туристско-краеведческой направленности. Всего в области действуют 19 государственных и 122 муниципальных организаций дополнительного образования детей, на базе которых создано 101642 бюджетных места.

	2013 год	2016 год
Численность занимающихся в организациях дополнительного образования, всего	95627	101642
В т.ч.		
в многопрофильных организациях	44906	47374
в музыкальных школах и школах искусств	16477	17374

В спортивных школах и спортивных школах олимпийского резерва	34244	36894
--	-------	-------

Существующая сеть государственных и муниципальных организаций дополнительного образования позволяет всем детям области обучаться не менее чем по двум программам дополнительного образования за счет средств бюджета.

78,2 % школьников заняты во внеурочное время различными видами творческой деятельности в организациях образования, культуры и спорта.

В 2016 году на территории Калужской области удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составил 2,13%.

В 2016 году сеть образовательных организаций дополнительного образования была сокращена на 2,08% ввиду оптимизации сети образовательных организаций, находящихся в сельской местности.

На территории Калужской области не имелось образовательных организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, однако удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил в 2016 году 29,79%, что является достаточно высокой цифрой.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Эффективное функционирование системы дополнительного образования возможно исключительно при осуществлении мероприятий по развитию материально-технической базы образовательных организаций. Ключевыми показателями в данной сфере являются следующие показатели:

- Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2016 году составила 2,92 кв. м.

- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

1) По водопроводу – 85,11%

2) По центральному отоплению – 82,98%;

3) По канализации – 82,98%

- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 0,59 единиц всего, из них 0,45 единиц – имеющих доступ к сети Интернет.

- Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил в 2016 году 42,55%

- Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2016 году составил 78,72%.

Учебные и внеучебные достижения.

В регионе ведется работа по модернизации системы дополнительного образования детей. В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р, разработан межведомственный комплекс мер и план мероприятий по её реализации;

приказом министерства образования и науки Калужской области определены региональные ресурсные центры по ключевым направлениям развития дополнительного образования детей Калужской области. В муниципалитетах для обеспечения координации деятельности всех образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и доступа обучающихся к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам определены муниципальные ресурсные центры развития дополнительного образования и опорные образовательные организации, эффективно работающие по апробации и внедрению современных практик и форматов дополнительного образования.

В Калужской области развивается негосударственный сектор дополнительного образования. Более 20 негосударственных организаций, в том числе индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых. Спектр охвата дополнительных общеобразовательных программ в негосударственных организациях включает изучение иностранных языков, занятия спортом, хореографией; развиваются услуги в области технического творчества, робототехники, появляются программы содержательного досуга, реализуемые по принципу «обучение и развлечение». Министерством образования и науки Калужской области проведена работа по внесению изменений в государственную программу Калужской области «Развитие образования в Калужской области» в части обеспечения доступа социально-ориентированных некоммерческих организаций к реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в организациях дополнительного образования, определены механизмы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций, реализующих интересные и значимые проекты дополнительного образования, разрабатываются нормативные правовые акты по организационно-методическому и информационному сопровождению реализации данной задачи.

В рамках реализации в 2017-2025 годах приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Правительством Российской Федерации, ведется интенсивный поиск новых форм и методов работы с детьми в области научно-технического творчества. В Калужской области количество детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в 2016 году составило 12904 человека (13,4 %).

В рамках инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей» приняты постановления Правительства Калужской области № 425 от 10.08.2016 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию детского технопарка в Калужской области», от 20.10.2017 № 594 «О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 10.08.2016 № 425 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию детского технопарка в Калужской области».

Продолжена работа по развитию направления «образовательная робототехника», в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс, создание условий для образования детей и молодежи в сфере инновационных технологий и содействие развитию технического творчества и инновационной деятельности в образовательных учреждениях области. В 47 образовательных организациях области работают 57 детских объединений по робототехнике.

Начата работа по формированию муниципальных и школьных моделей инженерно-технического образования учащихся, основной целью которых является раскрытие потенциала школьников, имеющих склонность к инженерному творчеству и научно-исследовательской деятельности. Модели формируются на основе развития

механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями нашего региона.

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Калуги совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги второй год реализуют сетевой проект «КалугаТЕХНО». Проект предоставляет широкие возможности для самореализации обучающихся, формирования у них инженерного мышления, а также определения траекторий профессионального развития подростков в рамках системы дуального образования.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Обнинска реализуется проект по созданию и развитию распределенного детского технологического парка «ТЕХНОЛАБ». Проект направлен на интеграцию общего и дополнительного образования, освоение обучающимися инженерно-технических компетенций, популяризацию передовых научных знаний и перспективных профессий. На уроках технологии школьники учатся проектировать, создавать 3D-модели, осваивают принципы работы с ручным электроинструментом и промышленным оборудованием, познают виды робототехнических устройств, изучают программирование робототехнических систем, схемотехнику и изготовление печатных плат, а также создают роботов и учатся ими управлять. Преимуществом проекта является создание открытого пространства интеграции дополнительного образования и инженерного творчества в школьную программу.

МБУДО «Центр аэрокосмического образования «Галактика» г. Калуги реализует инновационный проект «Технопарк – дорога к профессии». Проект направлен на развитие «практик» профессиональных проб во взаимодействии с промышленными предприятиями, организациями и ВУЗами. Партнерами проекта являются: Научно-исследовательский институт ядерной физики имени Д.В.Скобельцына Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского, Российская академия космонавтики им. К.Э.Циолковского, КФ «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина», Научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники. Для реализации проекта сформирована специальная среда, включающая в себя Музей занимательной науки, научно-проектные лаборатории, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для работы проектных команд из школьников.

На преодоление различий в доступности программ дополнительного образования направлен проект «Дистанционное обучение», реализуемый ГБУДО КО «Областной эколого-биологический центр». Образовательный процесс ведется в рамках информационно-образовательной среды дистанционного обучения. Дети из отдаленных районов активно участвуют в интернет-проектах, которые имеют широкий спектр направленностей.

Для обеспечения равной доступности дополнительного образования для всех обучающихся создана система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие способностей каждого ребенка. В последние годы отмечается повышение интереса семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Ежегодно в области проводится более 50 конкурсов, фестивалей и других мероприятий для обучающихся.

С целью информационной поддержки развития системы дополнительного образования и обеспечения доступа аудитории родителей и детей к информации о содержании деятельности, качестве дополнительных образовательных услуг в Калужской области функционирует единый межведомственный региональный портал

дополнительного образования «СТАРТ». В настоящее время разработаны образовательные карты территорий, которые содержат:

- общую характеристику образовательной сети муниципалитета;
- визитные карточки организаций дополнительного образования;
- сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в муниципалитетах;
- условия получения образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование системы дополнительного образования детей в 2016 году осуществлялось в пределах подпрограммы «Развитие дополнительного образования» государственной программы «Развитие образования в Калужской области». В 2016 году общий объем финансирования системы дополнительного образования Калужской области составил 38,361 млн. рублей, в том числе основная часть бюджетных ассигнований была направлена на организацию предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях дополнительного образования детей Калужской области, также бюджетные средства были направлены на проведение конкурсных мероприятий в системе образования.

Основными показателями мониторинга финансово-экономической деятельности являются следующие показатели:

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016 году составил 11,32 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2016 году составил 6,52%.

Выводы

Основными направлениями развития системы дополнительного образования детей в 2016 году являлись следующие приоритетные направления:

- Реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации в части достижения показателя «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов». В 2016 году значение данного показателя составило 78,2%, что выше целевого показателя, установленного указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (70-75%).

Еще одним перспективным и важным направлением работы была задача стимулирования интереса детей к инженерному и техническому творчеству. Продолжена работа по развитию направления «образовательная робототехника», в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс, в 47 образовательных организациях области работают 57 детских объединений по робототехнике.

Начата работа по формированию муниципальных и школьных моделей инженерно-технического образования учащихся, основной целью которых является раскрытие потенциала школьников, имеющих склонность к инженерному творчеству и научно-

исследовательской деятельности. Модели формируются на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями нашего региона. Совместно с Центром молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр» г. Обнинска реализуется модель по подготовке и участию обучающихся региона к федеральному этапу World Robot Olympiad. При участии ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина» ведется работа по развитию компетенций в области аэрокосмического образования обучающихся и их целенаправленной подготовки к участию в мероприятиях Национального чемпионата JuniorSkills.

Еще одним важным направлением было внедрение инноваций и высокотехнологичных продуктов в систему дополнительного образования детей. Успешно функционировали образовательные сетевые интернет-проекты «Естественнонаучный лекторий», «Школа «ЭкоДистанция». Они осуществляются с применением дистанционных технологий на основе современных информационно-коммуникативных комплексов и электронных образовательных ресурсов и дают возможность школьникам, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов.

Также важным направлением работы являлось развитие сетевого взаимодействия в сфере образования. В 2016 году успешно реализовались сетевые проекты «Танцующая школа», «Школьная лига интеллектуальных игр», «Школьная лига КВН», «День дополнительного образования в школе», способствующие вовлечению большего числа детей в сферу творческой, научно-исследовательской и иной общественно значимой деятельности.

Большое внимание уделялось развитию функциональных возможностей портала дополнительного образования «Старт».

Перспективными ресурсами развития дополнительного образования в 2017 году являются:

- развитие сети и направлений деятельности ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей,
- внедрение персонифицированного финансирования,
- увеличение доли негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования,
- развитие технического творчества, создание детского технопарка,
- увеличение разнообразия форм предоставления образования (сетевая форма, дистанционное образование),
- реализация межведомственных сетевых проектов.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования имеет исключительно важное значение ввиду постоянной модернизации всех сфер жизни современного общества и необходимости непрерывного совершенствования кадров, ориентации работников на передовые технологии и вызовы времени. В данном разделе приведена информация, в первую очередь, по системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, что имеет важное значение для развития системы образования Калужской области.

Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) в 2016 году составил 50%, что

намного превышает показатель, установленный Указом Президента Российской Федерации от

Из статистических данных следует, что система дополнительного профессионального образования обеспечивает непрерывность профессионального развития работников организаций Калужской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам общего образования и среднего профессионального образования, по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с требованием ФГОС (по уровням общего образования) и образовательных стандартов СПО.

За последние три года доля обученных педагогических работников в общем количестве педагогов, работающих в организациях среднего общего и среднего профессионального образования, составила 94 % (в натуральных показателях - 13273 от 14145 педработников среднего общего и среднего профессионального образования), что является достаточным условием для реализации образовательных стандартов общего и профессионального образования в образовательных организациях Калужской области.

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики, также удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций, в 2016 году составил 33,4%.

№п/п	Наименование категории слушателей	Всего (чел.)	2015	2016	2017	Всего, чел.(2015-2017)	Доля в общей численности, %
1	Педагогические и руководящие работники дошкольного образования	4575	1154	1299	1094	3547	78%
2	Педагогические и руководящие работники общего образования	6645	2129	2485	2471	7085	107%
3	Педагогические работники начального общего образования	2057	574	755	868	2197	107%
4	Педагогические и руководящие работники среднего профессионального образования	868	228	87	129	444	51%
ИТОГО		14145	4085	4626	4562	13273	94%

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей

численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в 2016 году составил 19,25%.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности педагогического состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 12 % (в натуральных показателях 9 человек от 77 педагогических работников) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Информация о системе дополнительного профессионального образования в Калужской области в данном исследовании основывается на статистических данных по государственной автономной образовательной организации дополнительного образования детей «Калужский государственный институт развития образования», являющейся базовой организацией дополнительного образования детей по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций дополнительного профессионального образования представлена в первую очередь государственной автономной образовательной организации дополнительного образования детей «Калужский государственный институт развития образования». Также на территории Калужской области функционирует 13 образовательных организаций высшего образования, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Помимо того, на территории Калужской области находится государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский учебно-курсовой центр», осуществляющее переподготовку и повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам. В 2016 году реорганизационных и ликвидационных мероприятий в отношении дополнительных профессиональных организаций не проводилось, также значение показателя «Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования» составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Наиболее важными показателями мониторинга системы образования по разделу материально-техническое и информационное обеспечение являются следующие показатели:

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования в 2016 году составил 2,4%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования составило в 2016 году 24 единицы.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование системы дополнительного профессионального образования осуществлялось в рамках бюджетных ассигнований, предусмотренных подпрограммой «Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы» государственной программы «Развитие образования в Калужской области». Общий объем ассигнований на систему дополнительного профессионального образования в 2016 году составил 61,69 млн. рублей, средства областного бюджета были направлены на обеспечение повышения квалификации

педагогических работников Калужской области, проведение мониторинговых и других исследований системы образования, проведение оценки качества образования и т.д.

Основными показателя в сфере финансово-экономической деятельности дополнительных профессиональных образовательных организаций являются следующие показатели:

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования, по итогам 2016 года составил 0,31%

Выводы

Основными приоритетными задачами системы дополнительного профессионального образования Калужской области является продолжение работы по повышению образовательного уровня и переподготовке педагогического корпуса региона в соответствии с современными стандартами.

В 2017 году на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» планируется обучить по дополнительным профессиональным программам более 3000 тысяч человек, в 2016 году было обучено 5711 человек.

Также постоянно изменяется содержание дополнительного профессионального образования, учитывается опыт развития других регионов и системы в целом, разрабатываются новые дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с современными стандартами и требованиями (учитывается в том числе и развитие инновационных технологий).

Огромную роль играет вспомогательная роль системы дополнительного профессионального образования при внедрении тех или иных проектов (в том числе экономических проектов с высокотехнологичной составляющей) в регионе. Так, ГАОУ «ДПО КГИРО» оказало неоценимую методическую поддержку при введении федеральных государственных образовательных стандартов на территории Калужской области.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций, получения объективной и достоверной информации по вопросам качества образования Калужская область принимала участие в мониторинговых исследованиях качества образования.

Национальные исследования качества образования

Для проведения НИКО по истории и обществознанию в 6 классах в (12.04.2016: история - 122 обучающихся, обществознание - 115 обучающихся) и 8 классах (14.04.2016: история - 115 обучающихся, обществознание - 100 обучающихся) на федеральном уровне была сформирована представительная выборка из числа общеобразовательных организаций, в которую вошли 7 школ Калужской области. Результаты представлены в таблице.

История 8 класс

Регион	К ол-во	Распределение групп баллов в %
--------	------------	-----------------------------------

	уч.	2	3	4	5
Вся выборка по России	1676	3	5	1	0,
		8,1%	0,9%	0,5%	46%
Калужская область	511	1	6	1	0,
		9,1%	5,2%	4,8%	87%

Обществознание 8 класс

Регион	К ол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по России	1806	3	5	1	0,
		7,9%	0,3%	1,4%	45%
Калужская область	100	4	4	1	0
		2%	7%	1%	%

История 6 класс

Регион	К ол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по России	3335	3	4	1	1,
		3,1%	6,7%	8,3%	9%
Калужская область	22	1	3	4	5,
		5,6%	4,4%	4,3%	7%

Обществознание 6 класс

Регион	Ко л-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по России	351	2	5	2	1,7
		4,5%	0,3%	3,5%	%
Калужская область	511	1	5	2	0,8
		6,5%	4,8%	7,8%	7%

В рамках исследования по истории проверялось знание событий, процессов своего региона, истории России и человечества, умение применять их для оценки общественных явлений и процессов, искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию. НИКО по обществознанию было нацелено на проверку освоения социальных норм, правил поведения, понимания основных принципов жизни общества, значения семьи в жизни человека, умения применять обществоведческие знания для решения задач в области социальных отношений, ориентироваться в мире профессий.

В октябре 2016 года 279 обучающихся из 7 школ Калужской области принимали участие в НИКО по иностранным языкам в 5-х (138 обучающихся) и 8-х классах (141 обучающийся).

На федеральном уровне результаты НИКО по иностранным языкам отчасти не совпали с прогнозами экспертов. Участвовавшие в НИКО пятиклассники и многие восьмиклассники ранее учились по ФГОС, соответственно, для начальной и основной школы, и ожидалось, что данный факт обусловит повышение качества подготовки школьников по иностранным языкам. Согласно результатам НИКО этого не произошло. По мнению аналитиков, такой уровень подготовки обучающихся свидетельствует о несоответствующем требованиям ФГОС качестве преподавания иностранных языков.

У восьмиклассников отмечался некоторый рост уровня развития навыков чтения вслух и грамматических навыков. Однако остальные результаты в основном хуже, чем у пятиклассников. Это, по мнению федеральных аналитиков, показывает, что дефициты, которые образовались у детей в начальной школе при усвоении базового материала, не дали им возможности овладеть более сложными навыками и умениями английского языка и усвоить более сложный материал в основной школе.

Всероссийские проверочные работы

В мае 2016 года 327 общеобразовательных организаций Калужской области приняли участие в ВПР по учебным предметам «Русский язык» (9005 обучающихся), «Математика» (9122 обучающихся), «Окружающий мир» (9079 обучающихся). Результаты представлены в таблице.

Русский язык					
Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по России	1 182	2,7%	4,9%	8,1%	44,2%
Калужская обл.	9 005	2,1%	1,4%	6,3%	50,1%

86,4% обучающихся справились с работой на «хорошо» и «отлично» (82,3% в целом по РФ). При этом «неудовлетворительно» выполнили работу 2,1% участников от нашего региона, что меньше среднего показателя по стране (2,7%).

По русскому языку школьники нашего региона несколько отставали от общероссийских показателей в умении определять значение слова, используя имеющийся контекст. Но подготовка обучающихся четвертых классов по русскому языку в Калужской области соответствовала ФГОС НОО на уровне, превышающем средний уровень по стране. При этом менее всего у школьников нашего региона были сформированы следующие умения:

- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (61%);
- соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (62%).

Только по трем заданиям процент выполнения в Калужской области оказался меньше, чем средний по стране.

Математика

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по России	1 192 738	2,3%	6%	6,4%	55,3%
Калужская обл.	9 122	1,9%	2,8%	4,9%	60,5%

85,4% обучающихся справились с работой на «хорошо» и «отлично» (81,7% в целом по РФ). При этом «неудовлетворительно» выполнили работу 1,9% участников от нашего региона, что меньше среднего показателя по стране (2,3%).

Анализ результатов ВПР по предмету «Математика» показал, что четвероклассники Калужской области хуже справились с заданиями, направленными на проверку следующих умений:

- владеть основами логического и алгоритмического мышления;
- решать текстовые задачи; умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Окружающий мир

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 883	1,3%	4,1%	3,3%	2,2%
Калужская обл.	9 079	0,94%	2,7%	6,6%	9,8%

76,4% обучающихся справились с работой на «хорошо» и «отлично» (74,5% в целом по РФ). При этом «неудовлетворительно» выполнили работу 0,94% участников от нашего региона, что меньше среднего показателя по стране (1,9%).

Уровень подготовки обучающихся по окружающему миру в Калужской области примерно соответствовал среднему уровню по стране. Наименее сформированными у школьников нашего региона явились следующие умения:

- преобразовывать модели и схемы для решения задач (35%);
- описывать животных родного края (43%);
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (48%).

По предмету «Окружающий мир» потенциальной «зоной роста» явилось усиление работы по формированию у обучающихся следующих результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- умения анализировать изображения, использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов и для решения задач;

- освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; умения использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

- освоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей.

В целом итоги ВПР позволяют сделать вывод о том, что содержание подготовки обучающихся начальных классов в Калужской области соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. ВПР выявили, какие умения и навыки сформированы у обучающихся Калужской области ниже общероссийского уровня.

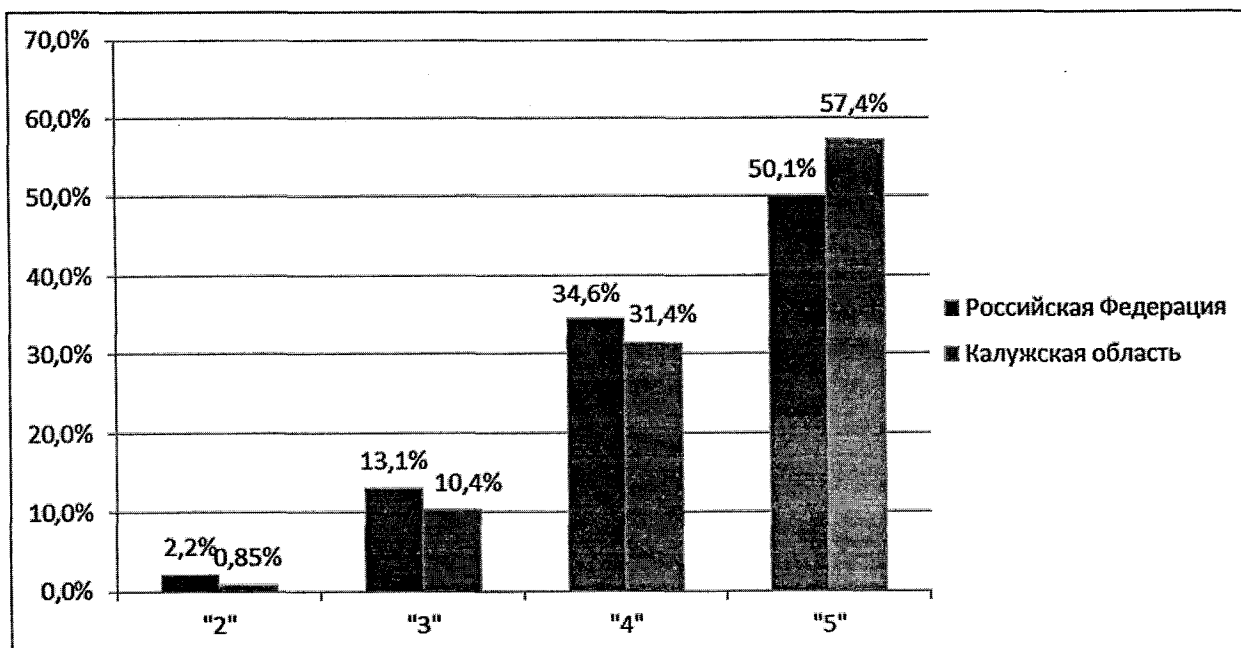
ВПР 2 класс, ноябрь 2016 г.

В ноябре 2016 г. ВПР проводились путем выборки организаций, включавшей только 25% школ. При ее формировании учитывались результаты ГИА и расположение общеобразовательных организаций (городская или сельская местность).

От Калужской области приняли участие 2699 обучающихся 2-х классов из 80 школ. Большинство школьников справилось с работой на «отлично». Полностью распределение по полученным отметкам представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Процент распределения отметок обучающихся 2-х классов по русскому языку (ВПР ноябрь 2016 г.)



Как видно из диаграммы, результаты в Калужской области существенно выше средних по стране: процент «двоек», «троек» и «четверок» в регионе ниже, чем по выборке в целом, а «пятерок», напротив, заметно выше.

Таблица 1

Процент выполнения обучающимися 2-х классов отдельных заданий ВПР по русскому языку (ноябрь 2016 г.)

№ задания	Процент выполнения задания		Проверяемые умения
	в РФ	в Калужской области	
3	71	75	Опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове.
4	73	75	Опознавать согласные звуки по мягкости-твердости в слове.
5	69	71	Делить слова на слоги.
7	70	75	Составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.

С одной стороны, процент выполнения заданий в Калужской области выше, чем в среднем по стране, но с другой - не менее четверти обучающихся 2-х классов не владели перечисленными в таблице умениями, поэтому в следующем учебном году при подготовке обучающихся 3-х классов рекомендовано уделять дополнительное внимание данным проблемным областям.

ВПР 5 класс, ноябрь 2016 г.

В режиме апробации в ноябре 2016 г. ВПР проводились по русскому языку в режиме апробации для 2307 обучающихся 5 классов.

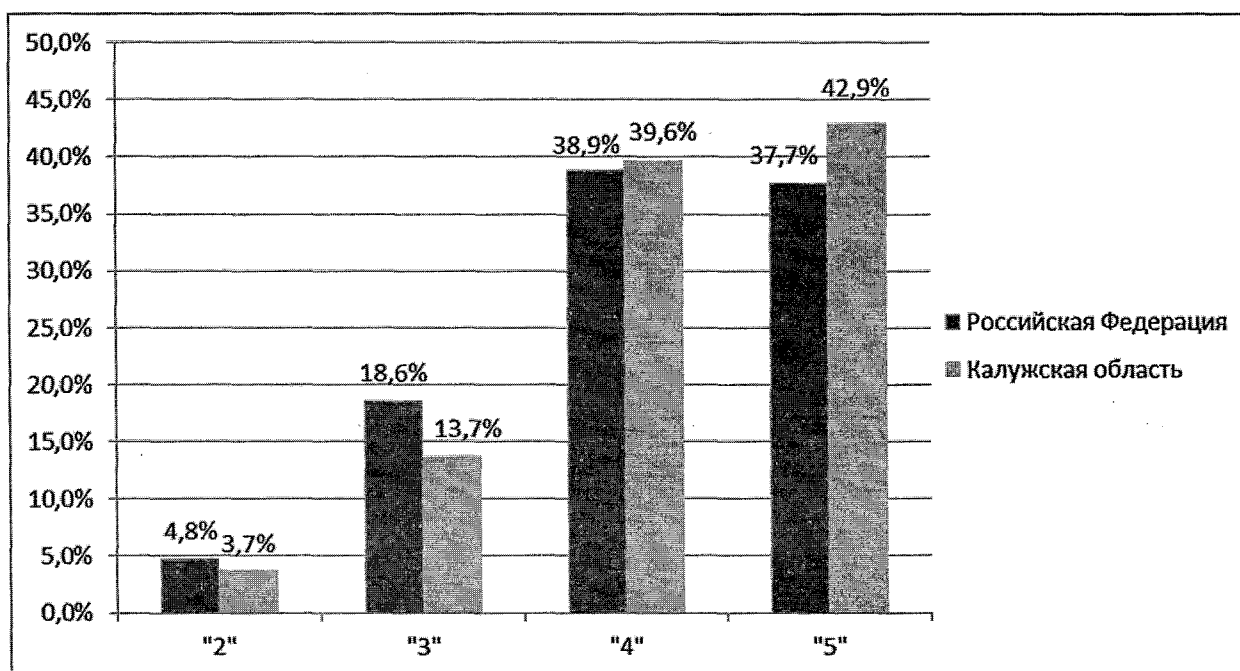
Полученные результаты позволяют сделать общие выводы о качестве подготовки обучающихся 5-х классов:

1) в Калужской области качество подготовки обучающихся преимущественно выше, чем в среднем по России;

2) в 5-х классах качество подготовки обучающихся в целом ниже, чем в 4-х классах, что характерно как для нашего региона, так и для страны в целом.

Процент распределения отметок обучающихся 5-х классов по русскому языку (ВПР
ноябрь 2016 г.)

Диаграмма 2



Наиболее низким по итогам ноябрьских ВПР был процент соблюдения норм пунктуации, определявшийся по результатам контрольного списывания. Соответствующий показатель в Калужской области был равен 58%. К концу учебного года он возрос до 68%. И хотя, с одной стороны, динамика качества подготовки обучающихся по данному разделу русского языка положительная, уровень усвоения обучающимися пунктуационных норм все еще сравнительно невысокий и требует дополнительной проработки.

По результатам проведения Всероссийских проверочных работ образовательными организациями проведен тщательный анализ полученных данных ВПР и составлен план работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.

Региональные мониторинговые исследования качества образования

В течение 2016 г. в Калужской области проводился региональный мониторинг качества подготовки обучающихся 6-11 классов по математике и 6-10 классов по русскому языку. Участие в мониторинге по математике приняли около 40 тысяч обучающихся, по русскому языку – свыше 35 тысяч.

В совокупности с результатами ВПР мониторинг содействовал определению проблемных областей в подготовке обучающихся 6-11 классов. В частности по математике существенные затруднения у обучающихся в нескольких параллелях вызвало решение текстовых задач арифметическим способом, действия с дробями. По русскому языку проблемные области были уникальными для каждой из параллелей.

В отношении обучающихся 9 и 11 классов содержание мониторинга было приближено к содержанию государственной итоговой аттестации, в результате чего педагогам и обучающимся был предоставлен дополнительный источник информации об уровне освоения школьниками соответствующих образовательных программ.

На основании анализа результатов мониторинга сотрудниками Калужского государственного института развития образования были подготовлены методические рекомендации по преподаванию соответствующих предметов, направленные на устранения выявленных проблемных зон в обучении.

Рейтинг сайтов общеобразовательных организаций

В декабре 2016 года сформирован рейтинг сайтов общеобразовательных организаций Калужской области, в который были включены сайты 351 общеобразовательной организации различных форм собственности.

Критерии рейтинга разрабатывались на основе:

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

Рейтинг позволил руководителям общеобразовательных организаций получить обратную связь о степени соответствия официальных сайтов установленным федеральным требованиям.

Независимая оценка качества образования

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 24.12.2015 № 2856 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2016 году независимая оценка качества образовательной деятельности была дана в отношении 329 организаций, в т.ч. 121 общеобразовательной, 112 дошкольных образовательных, 80

организаций дополнительного образования и 16 профессиональных образовательных организаций.

При проведении НОК ОД использовались показатели, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с данным приказом оценка по одним показателям осуществляется в баллах (от 0 до 10 баллов), по другим - в процентах (от 0 до 100 процентов).

Все показатели объединены в 4 критерия:

1. открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. доброжелательность, вежливость и компетентность работников;
4. удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Источниками информации для НОК ОД являлись результаты мониторинга сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, данные, предоставленные самими организациями, а также результаты анкетирования обучающихся и родителей.

Результаты НОК ОД были опубликованы на сайте министерства образования и науки Калужской области в форме рэнкинга - таблицы, содержащей список организаций, для каждой из которых указаны ее баллы по всем критериям и показателям НОК ОД.

Проведенная оценка также позволила сделать несколько общих выводов:

1) получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают качество образовательной деятельности организаций, а также доброжелательность, вежливость и компетентность их работников. Значения соответствующих показателей НОК ОД варьируются в пределах от 78 до 98%;

2) содержание сайтов образовательных организаций не в полной мере соответствует федеральным требованиям. Наиболее типичным явилось отсутствие следующей обязательной информации:

- отдельных сведений о педагогических работниках (о направлениях подготовки педагогических работников и о повышении ими квалификации);
- копий документов (учебный план, календарный учебный график, отчет о самообследовании, ряд локальных нормативных актов).

Основой комфортности образовательной деятельности в выбранных для НОК ОД организациях явилось их материально-техническое и информационное обеспечение, условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, наличие дополнительных образовательных программ, а также возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. В то же время в большинстве организаций наблюдался дефицит ряда необходимых условий:

- условий для индивидуальной работы с обучающимися (по результатам НОК ОД данные условия оценивались в 36% от необходимого уровня);
- возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях (26% от необходимого уровня);
- условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (16% от необходимого уровня).

По результатам проведенной оценки общественный совет при министерстве образования и науки Калужской области сформулировал предложения по улучшению деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Данные предложения были направлены в адрес муниципальных органов управления образованием и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для принятия соответствующих управленческих решений и разработки плана мероприятий по улучшению качества оказания образовательных услуг.

Мероприятия регионального уровня по повышению качества образования

В целях повышения качества образования в 2016 году на региональном уровне были утверждены следующие нормативные документы:

- План реализации мероприятий по развитию системы оценки качества образования в Калужской области (*приказ от 09.06.2016 № 1042*);
- новое Положение о региональной системе оценки качества образования (*приказ от 06.07.2016 № 1188*);
- разработаны критерии и методика построения рейтинга сайтов общеобразовательных организаций Калужской области (*приказ от 05.10.2016 № 1627*).

Разработаны программы повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования по программам:

- «Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии» (18 часов, 25 слушателей) – *май 2016 г.*;
- «Внутриорганизационная система управления качеством образования: модели, структура, функции, методы и средства диагностики» (72 часа, 85 слушателей) – *май 2016 г.*;
- «Педагогические измерения в системе мониторинга результатов обучения» (24 часа, 36 слушателей) – *май 2016 г.*;

- программа «Технология разработки контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся» (24 часа, 48 слушателей).

➤ критерии оценки и методика построения рейтинга сайтов общеобразовательных организаций Калужской области (июнь 2016 г.).

Специалистами ГАОУ ДПО «КГИРО» была организована работа по методическому сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты:

1) заочно изучена школьная документация и учебно-методические материалы школ;

2) в соответствии с Планом-графиком очных совещаний с общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты, проведены выездные совещания в форме круглых столов на базе школ для администрации и педагогов, специалистов районных отделов управления образованием, районных методических служб. Школам дана объективная оценка причин стабильно низких предметных образовательных результатов, для них разработаны индивидуальные и групповые планы повышения квалификации учителей; даны рекомендации для руководителей, их заместителей, групп педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности; оказаны индивидуальные и групповые консультации по оценочной деятельности, специфике реализации предметного содержания, использованию в процессе обучения передовых педагогических технологий.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

С целью создания условий для всестороннего развития молодежи Калужской области в интересах социально-экономического роста региона с 2013 году в Калужской области действует государственная программа Калужской области «Молодежь Калужской области».

Ключевые задачи программы:

- содействие вовлечению молодежи в общественную, трудовую и добровольческую деятельность;

- формирование условий для развития потенциала молодежи;

- развитие механизмов социальной поддержки молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

- содействие гражданскому, нравственному и патриотическому воспитанию молодежи;

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде;

- развитие ресурсного обеспечения сферы молодежной политики.

Молодежная политика в Калужской области представляет собой целый комплекс мер по таким направлениям, как поддержка молодежи в социальной сфере, формирование условий для гражданского становления и патриотического воспитания молодежи, профилактика экстремизма, правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде, формирование молодежной кадровой политики, содействие самореализации молодых граждан в профессиональной, научной, общественной деятельности, развитие лидерского потенциала молодежи, поддержка талантливой молодежи.

С целью сохранения и приумножения творческого и интеллектуального потенциала молодежи, привлечения ее к управленческой, научной, организаторской деятельности, развития системы молодежного резерва кадров и подготовки высококвалифицированных специалистов для системы образования, государственной и муниципальной службы, организаций бюджетной сферы, сферы экономики и сельского хозяйства Калужской области на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калужской области, действуют губернаторские группы.

Губернаторские группы комплектуются из студентов, обучающихся в вузе на двух последних курсах очной формы обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата или специалитета.

В рамках реализации государственной программы ежегодно проводится молодежный образовательный форум. Работа форума строится в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики. Цель Форума - вовлечение активных представителей молодежи Калужской области в реализацию проектов и генерацию инициатив, направленных на решение проблем региона и местных сообществ.

Традиционным стало проведение мероприятий, направленных на самореализацию молодежи: областные конкурсы «Старшеклассник года», «Учащийся года» и «Студент года», региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», игры Калужской лиги КВН, областной фестиваль «Калужская студенческая весна – 2017» и другие.

Для привлечения потенциала молодежи к управлению области, а также формирования молодежного резерва кадров в области реализуется система мер, направленных на выявление и привлечение молодежи к государственному управлению.

Проявить свои управленческие и организаторские способности, оказать влияние на жизнь региона можно в составе молодежных консультативных органах, создаваемых при органах власти, таких как Молодежное правительство Калужской области, Молодежный Парламент при Законодательном Собрании Калужской области, Молодежная избирательная комиссия, Советы молодежи при Главах муниципальных районов, Совет молодых депутатов Калужской области, Совет молодых ученых, Совет молодых педагогов.

Реализация мероприятий по поддержке волонтерского движения в Калужской области способствует распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования». Возрастной состав участников волонтерских объединений следующий: более 60% волонтеров в возрасте от 14 до 18 лет; более 30% молодежи в возрасте от 18 лет и старше; 10% участников волонтерских объединений - подростки в возрасте от 12 до 14 лет. Организация волонтерской деятельности среди молодежи позволяет развивать у подростков и молодежи Калужской области конструктивную социальную активность, формировать чувство патриотизма, создавать условия для воспитания успешной и социально-ответственной личности.

Также на территории Калужской области ведется мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, мониторинг трудоустройства молодых специалистов в систему образования Калужской области.

Принимаемые меры по трудоустройству выпускников получивших (получающих) среднее профессиональное образование предусматривают: посещение ярмарок вакансий рабочих мест, организации экскурсий на предприятия г. Калуги, организация дуального обучения совместно с предприятиями с последующим трудоустройством (более подробная информация в разделе «Профессиональное образование»), заключение договоров с предприятиями города на учебную, производственную, преддипломную практику студентов 2, 3 и 4 курсов, получение информации из Управления образования г. Калуги о наличии вакансий, заявок от руководителей предприятий соответствующей отрасли.

Также для учащихся образовательных организаций общего образования в феврале-марте и октябре 2016 года организованы Дни открытых дверей и экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, был осуществлен проект «Публичные лекции для учащихся». Большое внимание на территории региона уделялось профориентационной работе с молодежью. 24 ноября 2016 года состоялось заседание коллегии министерства образования и науки Калужской области по обсуждению Концепции по организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области. Также на коллегии был представлен опыт работы органов местного самоуправления муниципальных образований Калужской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования по формированию у обучающихся устойчивой профессиональной направленности в условиях профильного обучения, учебно-ознакомительных и производственных практик (профессиональных проб), заслушана информация о проблемах и новых подходах к преподаванию учебного предмета «Технология», об опыте взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций с реальным сектором экономики в практике профориентационной работы, об обновлении системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Огромную роль играет организация конкурсов, конференций, олимпиад (в том числе регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций, конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования детей, конкурсов среди детей с ограниченными возможностями здоровья) для молодежи с целью выявления талантливой молодежи. Так, только в сфере дополнительного образования детей в 2016 году было проведено 60 конкурсных мероприятий по различным направлениям детского творчества. Информация о профориентационной работе на территории Калужской области подробно освещена в специальном разделе на портале органов власти Калужской области.

Основными показателями по разделу «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи» являются следующие показатели:

- Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, в 2016 году составил 97,35%.

- Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников), в 2016 году имела следующий вид:

- 1) По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 18,45%;
- 2) По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – 71,38%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Если анализировать развитие системы образования Калужской области в целом, то следует отметить ряд наиболее важных направлений деятельности, по которым были достигнуты положительные результаты.

Огромное внимание уделялось исполнению стратегических инициатив президента Российской Федерации, в том числе реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596-606. Ряд показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596-606, выполнены, в том числе достигнут показатель 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, значение показателя «Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов» составило по итогам 2016 года 78,2%, что превышает плановое значение более чем на 3%. Значение показателя «Увеличение к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов» по Калужской области составило в 2015 году (год, предполагаемого достижения показателя) 50,2%, что на 13% выше целевого значения, установленного указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Также в части исполнения указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» практически достигнуты показатели соотношения заработной платы в сфере общего образования к средней заработной плате по региону и соотношения заработной платы в сфере дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования, отклонение данных показателей по итогам 2016 года незначительное (не более 1,3%).

Важным направлением развития системы образования в 2016 году являлась кадровая политика. Ключевым направлением развития по данному направлению являлись комплексные мероприятия по привлечению в систему образования Калужской области молодых педагогических кадров. По итогам 2016 года 20% от педагогических работников в общеобразовательных организациях составили молодые педагоги в возрасте до 35 лет. Достижению положительного результата способствовали принятые на уровне Калужской области меры стимулирования и поддержки молодых педагогов.

Еще одним важным достижением является осуществление первого этапа реализации программы «Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных

организациях Калужской области» на 2016-2025 годы». Сложившаяся демографическая ситуация на территории Калужской области предполагает увеличение количества детей в общеобразовательных организациях на протяжении ближайших лет. В 2016 году было построено здание школы на 1360 мест в микрорайоне «Кошелев», в дальнейшем планируется строительство школы (и его последующий выкуп) на 1000 мест в деревне Чижовка, расположенной на территории городского округа «Город Калуга». Мероприятия государственной программы «Создание мест» осуществляются в том числе с привлечением средств федерального бюджета, выполнение данных мероприятий приведет к решению проблем обеспеченности детей местами в общеобразовательных организациях.

Еще одним важным направлением работы в 2016 году являлась работа по модернизации системы образования, в том числе обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в первую очередь, в системе дошкольного, общего образования, по данному направлению достигнуты положительные результаты.

В сфере профессионального образования ключевой задачей была и остается задача обеспечения экономики региона высококвалифицированными кадрами. Основными достижениями в этой сфере можно назвать ориентированность профессиональных образовательных организаций региона на сотрудничество с ведущими предприятиями региона, участие будущих работодателей в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов «под ключ».

Также важным достижением системы профессионального образования является развитие движения Ворлдскиллс, основной задачей которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем внедрения лучших мировых практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Большое внимание уделялось развитию системы независимой оценки качества образования, осуществлен ряд мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий по развитию системы оценки качества образования в Калужской области по данному направлению. Важно отметить, что на основании результатов независимой оценки качества образования вносятся корректировки в дополнительные профессиональные образовательные программы с целью учета выявленных проблемных моментов.

Если подводить итоги развития системы образования в 2016 году в целом, то можно констатировать, что система образования Калужской области динамично развивалась, продолжается реализация масштабных проектов на территории региона. Достигнутые успехи должны послужить большей эффективности системы образования региона, ее ориентации на социально-экономическую ситуацию в регионе, улучшению качества образования и развитию материально-технической базы образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные задачи и перспективные направления развития системы образования Калужской области в 2017 году во многом повторяют задачи, стоящие перед системой образования в 2016 году. Многие проекты в системе образования Калужской области ориентированы на долгосрочную и продуманную программу развития, ввиду чего реализуются в течение ряда лет.

Основными и наиболее приоритетными задачами развития системы образования Калужской области в 2017 году являются следующие задачи, указанные в Публичной декларации целей и задач министерства образования и науки Калужской области на 2017 году.

Наиболее общими и перспективными направлениями развития системы образования Калужской области в 2017 году являются следующие направления:

- 1) Реализация плана мероприятий профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Калужской области, продолжение работы по выявлению талантливых детей, создание региональной системы выявления и развития молодых талантов;
- 2) Создание доступной среды в образовательных организациях Калужской области для детей с ОВЗ;
- 3) Развитие материально-технической базы образовательных организаций Калужской области – данная задача является одной из наиболее приоритетных ввиду высокого процента образовательных организаций, требующих капитального ремонта;
- 4) Реализация стратегических инициатив Президента Российской Федерации, закрепленных, в том числе, в указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596-606;
- 5) Развитие региональной системы учительского роста;
- 6) Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Калужской области с целью;
- 7) Продолжение работы по обновлению содержания образования в Калужской области;
- 8) Развитие конкурсного движения на территории региона, вовлечение максимального количества молодых людей в движение;
- 9) Развитие системы независимой оценки качества образования на территории региона;
- 10) Создание регионального центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс;
- 11) Повышение доли численности педагогического состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку и стажировку в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и производственных организациях;

Развитие системы образования по указанным перспективным направлениям в 2017 году должно способствовать дальнейшему развитию системы образования Калужской области и реализации эффективной политики в сфере образования на территории региона.

II. Показатели мониторинга системы образования по Калужской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования):	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях): ⁺	процент	61,31
в городских поселениях	процент	69,53
в сельской местности	процент	36,37
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	0,6
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях ⁺⁺	процент	3,05
в городских поселениях	процент	2,95
в сельской местности	процент	3,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00

в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в расчете на 1 педагогического работника:		11,16
в государственных организациях ⁺⁺	человек	12,86
в городских поселениях	человек	12,87
в сельской местности	человек	10,70
в негосударственных организациях	человек	3,14
в городских поселениях	человек	5,00
в сельской местности	человек	2,40
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). ⁺⁺	процент	98,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях ⁺⁺	квадратный метр	7,50
в городских поселениях	квадратный метр	7,22
в сельской местности	квадратный метр	9,54
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	7,65
в городских поселениях	квадратный метр	5,35
в сельской местности	квадратный метр	9,96
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: ⁺		
водоснабжение	процент	97,80
в городских поселениях	процент	98,20

в сельской местности	процент	96,70
центральное отопление	процент	96,50
в городских поселениях	процент	97,00
в сельской местности	процент	95,10
канализацию	процент	97,80
в городских поселениях	процент	98,20
в сельской местности	процент	96,70
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	50,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺		
в городских поселениях	процент	56,00
в сельской местности	процент	36,10
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	12,30
в городских поселениях	процент	14,50
в сельской местности	процент	6,60
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях ⁺⁺	единица	0,54
в городских поселениях	единица	0,58
в сельской местности	единица	0,34
в негосударственных образовательных организациях	единица	31,58
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	31,58
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	4,09
в городских поселениях	процент	4,70
в сельской местности	процент	0,57
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	0,63
в городских поселениях	процент	0,68
в сельской местности	процент	0,31
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности:	процент	59,54
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с нарушениями речи	процент	54,87
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,34
с задержкой психического развития	процент	3,15
с расстройствами опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,18

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
группы оздоровительной направленности:	процент	40,46
с туберкулезной интоксикацией	процент	10,18
часто болеющих	процент	4
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	12
группы комбинированной направленности	процент	14,28
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности:	процент	62,37
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	1,8
с нарушениями речи	процент	12,74
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	8,76
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	8,76
с задержкой психического развития	процент	9,2
с расстройствами опорно-двигательного аппарата	процент	0,91
с расстройствами аутистического спектра	процент	4,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,91
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	15,19
группы оздоровительной направленности:	процент	37,63
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	18,29
группы комбинированной направленности	процент	19,34
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	9,55
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	18,94
в городских поселениях	день	19,02
в сельской местности	день	16,65
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций ⁺⁺	процент	100,46
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	101,79
негосударственных образовательных организаций	процент	66,67
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	33,33
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	93,12
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	110,19
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	72
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ⁺	процент	6,20
в городских поселениях	процент	7,20
в сельской местности	процент	3,30
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	процент	99,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	75,58
в городских поселениях	процент	74,84
в сельской местности	процент	76,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	58,58
в городских поселениях	процент	59,43
в сельской местности	процент	43,28
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.++++		
в государственных образовательных организациях	процент	7,32
в городских поселениях	процент	8,68
в сельской местности	процент	1,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,11
в городских поселениях	процент	1,17
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,17
в городских поселениях	процент	2,61
в сельской местности	процент	0,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	(13,23)
в городских поселениях	человек	15,57
в сельской местности	человек	6,76
в негосударственных образовательных организациях	человек	4,55
в городских поселениях	человек	4,89
в сельской местности	человек	2,03
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,01
в городских поселениях	процент	20,04
в сельской местности	процент	17,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,10
в городских поселениях	процент	17,44
в сельской местности	процент	37,04
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников	процент	99,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	10,85
в городских поселениях	квадратный метр	8,95
в сельской местности	квадратный метр	18,55
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	12,28
в городских поселениях	квадратный метр	10,90
в сельской местности	квадратный метр	38,72

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	99,12
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	98,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,31
в городских поселениях	процент	90,91
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	91,79
в городских поселениях	процент	98,60
в сельской местности	процент	86,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,62
в городских поселениях	процент	81,82
в сельской местности	процент	100,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	99,12
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	98,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,31
в городских поселениях	процент	90,91
в сельской местности	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	20,62
в городских поселениях	единица	15,94
в сельской местности	единица	41,46
в негосударственных образовательных организациях	единица	17,11
в городских поселениях	единица	16,22
в сельской местности	единица	35,71
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	14,34
в городских поселениях	единица	11,41
в сельской местности	единица	27,38

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	единица	11,41
в городских поселениях	единица	11,41
в сельской местности	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	25,49
в городских поселениях	процент	20,33
в сельской местности	процент	47,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	58,48
в городских поселениях	процент	57,39
в сельской местности	процент	64,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	3,86
с тяжелыми нарушениями речи	процент	9,06
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	2,45
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	52,39
с задержкой психического развития	процент	16,71
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,00
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	29,78
с тяжелыми нарушениями речи	процент	1,25
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	2,98
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	61,29
с задержкой психического развития	процент	0,94
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,16
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	процент	81,85
учителя-дефектологи	процент	77,78
педагоги-психологи	процент	90,91
учителя-логопеды	процент	80,52
социальные педагоги	процент	90,91
тьюторы	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1	раз	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.*		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:*		
по русскому языку;	балл	
по математике профильного уровня;	балл	
по математике базового уровня.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по русскому языку;	балл	3,95
по математике.	балл	3,78
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:*		
по русскому языку;	процент	
по математике профильного уровня;	процент	
по математике базового уровня.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,67
по русскому языку.	процент	0,84
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		96,88
в государственных образовательных организациях	процент	96,94
в городских поселениях	процент	95,25
в сельской местности	процент	99,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,62
в городских поселениях	процент	96,22

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	процент	61,43
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,35
в городских поселениях	процент	26,06
в сельской местности	процент	2,53
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,38
в городских поселениях	процент	18,18
в сельской местности	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	91,50
в городских поселениях	процент	96,50
в сельской местности	процент	87,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	76,92
в городских поселениях	процент	72,73
в сельской местности	процент	100,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,81
в городских поселениях	процент	9,09
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	38,46
в городских поселениях	процент	36,36
в сельской местности	процент	50,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	99,71
в городских поселениях	процент	102,08
в сельской местности	процент	98,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,31
в городских поселениях	процент	83,33
в сельской местности	процент	200,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	69,88
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	187,04
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,74
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	37,24
в городских поселениях	процент	50,35
в сельской местности	процент	27,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	69,23
в городских поселениях	процент	63,64
в сельской местности	процент	100,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	89,15
в городских поселениях	процент	91,61
в сельской местности	процент	87,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,62
в городских поселениях	процент	81,82
в сельской местности	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,31
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	50,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	85,34
в городских поселениях	процент	97,20
в сельской местности	процент	76,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	69,23
в городских поселениях	процент	63,64
в сельской местности	процент	100,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	31,29
в городских поселениях	процент	32,08
в сельской местности	процент	30,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	7,69
в городских поселениях	процент	9,09
в сельской местности	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего	процент	8,97

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	52,82
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	94,85
на базе среднего общего образования.	процент	5,15
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	45,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	28,92
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,09
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	95,47

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	51,93
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,25
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	3,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,93
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	5,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	11,62
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	
преподаватели.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	87,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	39,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,17
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,01
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,17
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	человек	12,61
в негосударственных образовательных организациях	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	человек	14,44
в негосударственных образовательных организациях	человек	13,51
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	94,43

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	91,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	16
в негосударственных образовательных организациях	единица	38
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	11
в негосударственных образовательных организациях	единица	30
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	66,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	16,34
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	23,53
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
государственных образовательных организаций	процент	16
негосударственных образовательных организаций	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,59
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,41
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	47,47
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	0
организации высшего образования, имеющие в своем	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	0
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	0
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	6,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	
негосударственных образовательных организаций	процент	
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	6,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,54
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	74,20
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	29,83
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	80,56
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	1,63
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	78,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	46,78
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	37,46
художественная	процент	0,00
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	0,00
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	9,32
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	16,70
детские, юношеские спортивные школы	процент	36,52
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,54
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,63
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,00
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося *****.	квадратный метр	2,92
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования *****:		
водопровод:	процент	85,11
центральное отопление;	процент	82,98
канализацию.	процент	82,98
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования *****.		
всего;	единица	0,59
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,45
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) *****		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	97,92
в городских поселениях	процент	97,54
в сельской местности	процент	100,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ *****		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,32
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,52
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) *****		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,13
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ *****		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	42,55

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	78,72
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	29,79
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	процент	50,2
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	процент	33,4
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	33,4
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	19,25
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;	процент	8,78
кандидата наук.	процент	45,42
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	2,40
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	24
имеющих доступ к Интернету.****	единица	24
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	0
профессиональные образовательные организации;****	процент	0
организации высшего образования.****	процент	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	

6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,31
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0,00
общежития.	процент	0,00
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	1,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,11
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	1,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,11
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,39
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,25
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс):*	процент	
математика (8 класс):*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	97,35
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	18,45
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	71,38
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	8,05
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	1,88
образовательные программы высшего образования – программы	процент	0,05

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
магистратуры;		
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,18
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. *	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года;

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет;

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования;

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования, других министерств и ведомств;

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

++++ - без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

Руководитель органа власти (организации)

А. С. Шевелев А. С.
(подпись) (расшифровка подписи)

