**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 45**

**по результатам аккредитационной экспертизы**

**образовательной деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бабынино Бабынинского района Калужской области**

« 17 » апреля 2014 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Бабынино Бабынинского района Калужской области (далее– школа), расположенного по адресу: Калужская область, Бабынинский район, с. Бабынино, ул. Центральная, д. 42, проведена на основании заявления директора школы Т.В.Геворковой от 03.02.2014 №АК 22 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 28.02.2014 №393.

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы являлось определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы школой были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

* организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, [должностные инструкции сотрудников](#1001); [штатное расписание](#4000), [приказы](#5000), в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске, и др.);
* документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы элективных курсов);
* информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей, протоколы заседаний Совета профилактики и др.);
* документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;
* документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;
* документы, подтверждающие проведение текушего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

**Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.**

**1. Начальное общее образование**

1.1. Структура основных образовательных программ начального общего образования и их объем.

Содержание начального общего образования (1-3 кл.) определяется основной образовательной программой начального общего образования школы на 2012 – 2015 гг., принятой решением педагогического совета (протокол №133 от 29.08.2012) и утвержденной приказом от 29.08.2012 №2 (далее – ООП НОО). Изменения и дополнения в установленном порядке не внесены. ООП НОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в последующих редакциях, далее - ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Структура ООП НОО соответствует п.16 ФГОС НОО. Учебный план на текущий учебный год в ООП НОО не включен. В подразделе «Учебный план начального общего образования» отражена внеурочная деятельность, что противоречит п.19.3 ФГОС НОО. Подраздел «Система условий реализации ООП НОО» не содержит описания учебно-методического обеспечения.

Учебный план начального общего образования школы на 2013-2014 учебный год, утвержденный приказом от 29.08.2013 №9, содержит обязательные учебные предметы. Структура учебного плана не соответствует ФГОС НОО, предметные области не указаны. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО. По учебным предметам и курсам учебного плана представлены рабочие программы, структура которых не в полной мере соответствует п.19.5 ФГОС НОО. Рабочие программы учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 кл.) разработаны без учета количества часов, отведенных на их изучение учебным планом школы.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом, утвержденным в установленном порядке. Направления, заявленные в плане внеурочной деятельности, не соответствуют п.19.10 ФГОС НОО. По реализуемым курсам представлены рабочие программы, структура которых не соответствует п.19.5 ФГОС НОО.

Содержание начального общего образования (4 кл.) определяется образовательной программой школы на 2013-2014 учебный год (4-11 кл.), принятой решением педагогического совета (протокол от 29.08.2013 №142), утвержденной приказом от 29.08.2013 №9 (далее – Образовательная программа школы). Образовательная программа школы разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в последующих редакциях).

Учебный план начального общего образования (4 кл.), представленный в Образовательной программе школы, разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в последующих редакциях, далее – ФБУП), и содержит перечень обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования. Наименование предметов федерального компонента и количество часов, предусмотренных на их изучение, соответствуют ФБУП.

Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования организуется в соответствиис расписанием учебных занятий, соответствующим учебным планам начального общего образования школы. По сведениям, содержащимся в классных журналах, расписание учебных занятий в ходе осуществления образовательного процесса соблюдается, рабочие программы по учебным предметам и курсам реализуются в объеме, предусмотренном учебными планами начального общего образования школы. На момент проверки в отдельных классных журналах отсутствовали записи о реализации практической части программы учебного предмета «Окружающий мир».

Структура основных образовательных программ начального общего образования и их объем соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Результаты освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены п.3.11 Устава школы и Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, принятым решением педагогического совета, протокол №142 от 29.08.2013, утвержденным приказом директора школы от 29.08.2013 №24.

В ходе текущего и промежуточного оценивания в 1-4 классах используются методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 4 классов за 3 года, предшествующих экспертизе (по сведениям, содержащимся в личных делах учащихся и классных журналах), показал следующее:

завершили обучение по программам начального общего образования – от 88% до 100% учащихся;

доля выпускников, обучающихся на «4» и «5», составила от 25% до 30%.

Экспертиза соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в ходе аккредитационной экспертизы проводилась путем тестирования обучающихся с использованием заданий стандартизированной формы с применением технологии комплексной автоматизированной оценки, рекомендованной Рособрнадзором для государственной аккредитации образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы соответствующего уровня и направленности. В соответствии с указанной технологией доля (в %) обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания, должна составлять не менее 50%.

Результаты тестирования учащихся 4 классов, проведенного в ходе аккредитационной экспертизы, следующие.

Процент учащихся, выполнивших специализированные тестовые задания по программам начального общего образования, составил:

* по русскому языку – 100%;
* по математике – 100%;
* по литературному чтению – 57%;
* по окружающему миру – 50%.

Качество подготовки обучающихся школы по программам начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего образования.

1.3.1. Кадровые условия.

Укомплектованность школы педагогическими работниками по программам начального общего образования составляет 100%.

Обеспечивают реализацию образовательных программ начального общего образования 7 педагогических работников, из них имеют:

* высшее профессиональное образование - 4 чел. (57%), в том числе по профилю преподаваемых предметов – 3 чел. (43%);
* среднее профессиональное образование – 3 чел. (43%);
* высшую квалификационную категорию – 3 чел. (43%);
* первую квалификационную категорию – 1 чел. (14%);
* аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (29%).

В течение 3 лет, предшествующих аккредитационной экспертизе, прошли курсы повышения квалификации 6 чел. (86%), в том числе по ФГОС НОО – 4 чел. (57%).

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего образования.

1.3.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ школы как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

1.3.3. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего образования. Читальный зал отсутствует.

1.3.4. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Работу по социально-педагогической поддержке обучающихся обеспечивают социальный педагог и классные руководители. Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО не обеспечено.

1.3.5. Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Школа располагает фондом учебной литературы по программам начального общего образования - 494 экземпляра, что составляет 14 экземпляров на одного учащегося, фондами художественной литературы и справочно-библиографических изданий. Осуществляется подписка на периодические издания (6 наименований).

В школе используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, но относящиеся к различным учебно-методическим комплектам. В ООП НОО обоснование такого выбора учебников отсутствует.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает 19 единиц компьютерной техники и обеспечивает доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего образования.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

**2. Основное общее образование.**

2.1. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования.

Содержание основного общего образования определяется Образовательной программой школы и направлено на реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. В Образовательную программу школы включены: учебный план на текущий учебный год, календарный учебный график, список учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ и другие материалы.

Учебный план основного общего образования разработан на основе ФБУП и содержит перечень обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Наименование предметов федерального компонента соответствует ФБУП. Количество часов, отведенных на их изучение, не в полной мере соответствует ФБУП: не предусмотрены часы на изучение учебного предмета «Искусство» в 9 классе.

Часы вариативной части учебного плана основного общего образования используются:

* на увеличение количества часов по предметам федерального компонента («Русский язык» - 5-7 кл., «Биология» - 6 кл., «Технология» - 8 кл.);
* на введение новых учебных предметов и курсов («Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 кл., «ОБЖ» - 5-7, 9 кл., «Краеведение» - 8 кл., «Черчение» – 9 кл.);
* на курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов (5 программ).

При введении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.) не в полной мере учтен выбор родителей (отсутствуют заявления родителей 4 учащихся).

По всем учебным предметам и курсам представлены рабочие программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования организуется в соответствиис расписанием учебных занятий, которое соответствует учебному плану школы. По сведениям, содержащимся в классных журналах, расписание учебных занятий в ходе осуществления образовательного процесса соблюдается, рабочие программы по учебным предметам и курсам реализуются в объеме, предусмотренном учебным планом школы. На момент проверки отсутствовали записи о выполнении практических работ по географии (6-9 кл.). Наименования курсов по выбору (9 кл.) в журналах элективных курсов не в полной мере соответствуют рабочим программам и учебному плану школы.

Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2.2.1. Предметные результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены п.3.11 Устава школы и положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, принятым педсоветом (протокол №142 от 29.08.2013), утвержденным приказом от 30.08.2013 №29. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устные индивидуальные и фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, лабораторные и практические работы, защита проектов, самостоятельные работы, тестирование. Форму контроля определяет учитель.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, тестирования, экзамена.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 9 классов за 3 года, предшествующих аккредитационной экспертизе (по сведениям, содержащимся в личных делах учащихся и классных журналах), показал следующее:

завершили обучение по программам основного общего образования – 100% учащихся;

доля выпускников, обучающихся на «4» и «5», составила от 0% до 30%.

Результаты тестирования учащихся 9 классов, проведенного в ходе аккредитационной экспертизы, следующие.

Процент учащихся, выполнивших специализированные тестовые задания по программам основного общего образования, составил:

* по русскому языку – 25%;
* по математике – 62%;
* по географии – 38%;
* по физике – 100%.

Качество подготовки обучающихся школы по программам основного общего образования не в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (доля учащихся, выполнивших специализированные тестовые задания по учебным предметам «Русский язык» и «География», составила 25% и 38% соответственно, что ниже нормы, определенной применяемой технологией).

2.2.2. Результативность и эффективность воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с Воспитательной системой школы на 2011-2016 гг. и планом воспитательной работы на 2013-2014 учебный год.

Организована работа детской организации «Маленькая страна» (1-11 кл.), отряда «Патриот» - 5-11 кл.

С целью развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также для организации их свободного времени реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (8 объединений учащихся). Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в школе и вне ее составляет 100%.

Организована работа с обучающимися «группы риска». Действует Совет профилактики. За последние 3 года учащимися школы совершено 7 правонарушений. На профилактическом учете состоят 3 учащихся.

Анализ эффективности реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество показал следующее:

доля (в %) выпускников основной школы, продолжающих обучение в 10 классе, составила 42%, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях – 54%, трудоустроено – 4%.

2.3. Условия реализации основных образовательных программ основного общего образования.

2.3.1. Кадровые условия.

Укомплектованность школы педагогическими работниками по программам основного общего образования составляет 100%.

Обеспечивают реализацию образовательных программ основного общего образования 13 педагогических работников, из них имеют:

* высшее профессиональное образование - 12 чел. (92%), в том числе по профилю преподаваемых предметов – 10 чел. (77%);
* среднее профессиональное образование – 1 чел. (8%);
* высшую квалификационную категорию – 3 чел. (23%);
* первую квалификационную категорию – 5 чел. (39%);
* аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 чел. (31%).

В течение 3 лет, предшествующих аккредитационной экспертизе, прошли курсы повышения квалификации 12 чел. (92%).

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам основного общего образования.

2.3.2. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ основного общего образования. Оборудование школьной библиотеки не соответствует требованиям ч. 1 ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам не обеспечен).

2.3.3. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Работу по социально-педагогической поддержке обучающихся организуют социальный педагог и классные руководители. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса не обеспечено.

2.3.4. Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Школа располагает фондом учебной литературы по программам основного общего образования - 671 экземпляр, что составляет 13 экземпляров на одного учащегося, фондами художественной литературы и справочно-библиографических изданий.

Учебные пособия, обеспечивающие реализацию программы учебного предмета «Краеведение», не соответствуют требованиям ч. 4 ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В школе имеются 14 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением, что составляет 22 компьютера на 100 обучающихся. Оборудован компьютерный класс на 3 рабочих места (в учительской). Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется внутренняя (локальная) сеть.

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ основного общего образования.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

**3. Среднее общее образование**

3.1. Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.

Содержание среднего общего образования определяется Образовательной программой школы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает универсальное обучение и представлен обязательными учебными предметами и учебными предметами по выбору на базовом уровне, среди которых: «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение количества учебных часов по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Технология», а также на элективные учебные предметы («Астрономия и космонавтика») и курсы (6 программ).

По всем учебным предметам представлены рабочие программы. По элективному предмету «Астрономия и космонавтика» представлена рабочая программа «Астрономия», что не соответствует учебному плану школы.

Учебный процесс организуется в соответствиис расписанием занятий. Расписание занятий соответствует учебному плану школы. По сведениям, содержащимся в классных журналах, расписание в ходе осуществления образовательного процесса соблюдается, рабочие программы по учебным предметам реализуются в объеме, предусмотренном учебным планом школы. На момент проверки отсутствовали записи о выполнении практических работ по географии в 10-11 кл. Наименования элективных курсов в журналах не в полной мере соответствуют рабочим программам и учебному плану школы.

Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Результаты освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Предметные результаты освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены п.3.11 Устава школы и положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, принятым педсоветом, протокол №142 от 29.08.2013, утвержденным приказом от 30.08.2013 №29.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников 11 классов за 3 года, предшествующих аккредитацинной экспертизе (по сведениям, содержащимся в личных делах учащихся и классных журналах), показал следующее:

завершили обучение по программам среднего общего образования – 100% учащихся;

доля выпускников, обучающихся на «4» и «5», составила от 0% до 25%.

Результаты тестирования учащихся 11 классов, проведенного в ходе аккредитационной экспертизы, следующие.

Процент учащихся, выполнивших специализированные тестовые задания по программам среднего общего образования, составил:

* по русскому языку – 50%;
* по математике – 17%;
* по биологии – 17%;
* по обществознанию – 50%.

Качество подготовки обучающихся школы по программам среднего общего образования не в полной мере соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (доля учащихся, выполнивших специализированные тестовые задания по учебным предметам «Математика» и «Биология», составила 17%, что ниже нормы, определенной применяемой технологией).

3.2.2. Результативность и эффективность воспитательной работы.

Анализ эффективности реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 года, предшествующих аккредитационной экспертизе, показал следующее:

доля (в %) выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования и продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, составила 50%, продолжающих обучение в образовательных организациях высшего образования – 50%.

3.3. Условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

3.3.1. Кадровые условия.

Укомплектованность школы педагогическими работниками по программам среднего общего образования составляет 100%.

Обеспечивают реализацию образовательных программ среднего общего образования 11 педагогических работников, из них имеют:

* высшее профессиональное образование - 10 чел. (91%), в том числе по профилю преподаваемых предметов – 9 чел. (82%);
* среднее профессиональное образование – 1 чел. (9%);
* высшую квалификационную категорию – 3 чел. (27%);
* первую квалификационную категорию – 4 чел. (36%);
* аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (27%).

В течение 3 лет, предшествующих аккредитационной экспертизе, прошли курсы повышения квалификации 10 чел. (91%).

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам среднего общего образования.

3.3.2. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ среднего общего образования. Оснащение школьной библиотеки не соответствует требованиям ч. 1 ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам не обеспечен).

3.3.3. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Психолого-педагогические условия школы не в полной мере обеспечивают возможность реализации заявленных основных образовательных программ среднего общего образования.

3.3.4. Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Школа располагает фондом учебной литературы по программам среднего общего образования - 183 экземпляра, что составляет 15 экземпляров на одного учащегося. Учебники, обеспечивающие реализацию программы учебного предмета «Астрономия и космонавтика», не соответствуют требованиям ч. 4 ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Информационно-методические условия в целом обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ среднего общего образования.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

**Общие выводы экспертной группы.**

Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Бабынино Бабынинского района Калужской областипо заявленным для государственной аккредитации образовательным программам

начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту,

основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту,

среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.