

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 7**  
**по результатам аккредитационной экспертизы**  
**образовательной деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской**  
**области**

«17» января 2015 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области (далее – организация), расположенного по адресу: 249275, Калужская область, Сухиничский район, г. Сухиничи, ул. Гагарина, дом 12, проведена на основании заявления директора организации А.П.Симоненкова от 22.12.2014 №АК 99 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 29.12.14 №2566.

Аккредитационная экспертиза осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы организацией были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность

– организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников; штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске, и др.);

– документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных и элективных курсов);

– информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей и др.);

– документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических

работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Запрашиваемые документы представлены в полном объеме.

### **1. Структура основных образовательных программ и их объем.**

Структура и содержание основных общеобразовательных программ в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, учебный план учебно-консультационного пункта (9-12 кл.) не соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в последующих редакциях): не реализуются программы учебных предметов «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» и «Искусство» на уровне основного общего образования (9 кл.), «Физическая культура» и «ОБЖ» на уровне среднего общего образования (10-12 кл.).

### **2. Условия реализации основных образовательных программ.**

#### **2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Организация обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ организации как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

#### **2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

#### **2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса организовано.

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ.**

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

### **3. Качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся:

– по программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

#### **Выводы экспертной группы.**

На основании документов, представленных организацией к аккредитационной экспертизе, отчетов экспертов можно сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам:

начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту,

основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту,

среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Отчеты экспертов об аккредитационной экспертизе прилагаются к настоящему заключению.

#### **Руководитель экспертной группы:**

Начальник отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»

**Н.А.Васильева**

#### **Члены экспертной группы:**

Методист отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»

**Л.Д.Киселева**

Социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» города Калуги

**Т.И.Василенко**