

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 5
по результатам аккредитационной экспертизы
образовательной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Серпейская средняя общеобразовательная школа»

« 26 » сентября 2015 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Серпейская средняя общеобразовательная школа» (далее – организация), расположенного по адресу: 249246. Калужская область, Мещовский район, с. Серпейск, ул. Ленина, 17. проведена на основании заявления директора организации Е.Н.Филонова от 22.12.2014 №АК 96 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.01.2015 №13.

Аккредитационная экспертиза осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы организацией были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

– организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников; штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске, и др.);

– документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных и элективных курсов);

– информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей и др.);

– документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной. государственной итоговой аттестации обучающихся.

Запрашиваемые документы представлены в полном объеме.

1. Структура основных образовательных программ и их объем.

Структура и содержание основных общеобразовательных программ в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, не реализуется программа учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования (5-7 кл.). Содержание указанного предмета частично включено в содержание учебного предмета «Изобразительное искусство».

2. Условия реализации основных образовательных программ.

2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.

Организация обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ организации как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса организовано.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ.

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

3. Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся:

– по программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Выводы экспертной группы.

На основании документов, представленных организацией к аккредитационной экспертизе, отчетов экспертов можно сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Серпейская средняя общеобразовательная школа» по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам: начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Отчеты экспертов об аккредитационной экспертизе прилагаются к настоящему заключению.

Руководитель экспертной группы:

Начальник отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»

Н.А.Васильева

Члены экспертной группы:

Методист отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»

Л.Д.Киселева