

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 2
по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Середейская
средняя общеобразовательная школа» п. Середейский Сухиничского
района Калужской области

«20» января 2015 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее аккредитационная экспертиза) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Середейская средняя общеобразовательная школа» п. Середейский Сухиничского района Калужской области (далее - организация), расположенного по адресу: Российская Федерация, Калужская область, Сухиничский район, п. Середейский, ул. Комсомольская, дом 11, проведена на основании заявления директора организации С.Г.Хлыстовой от 18.12.2014 №АК 91 экспертной группой, утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 29.12.2014 №2563.

Аккредитационная экспертиза осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы организацией были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников; штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске, и др.);
- документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы; протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных и элективных курсов);
- информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей и др.);
- документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;
- документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических

работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Запрашиваемые документы представлены в полном объеме.

На основании анализа представленных документов экспертами сделаны выводы о достоверности информации, представленной образовательной организацией в сведениях о реализации образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации.

1. Структура основных образовательных программ и их объем.

Структура основных общеобразовательных программ и их объем соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Условия реализации основных образовательных программ.

2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.

Организация обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ организации как казенного учреждения осуществляется учредителем на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности.

2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса организовано.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ.

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

3. Качество подготовки обучающихся:

– по программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Выводы экспертной группы.

На основании документов, представленных организацией к аккредитационной экспертизе, отчетов экспертов можно сделать следующие выводы.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Середейская средняя общеобразовательная школа» п.Середейский Сухиничского района Калужской области по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам:

начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту,

основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту,

среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Отчеты экспертов об аккредитационной экспертизе прилагаются к настоящему заключению.

Руководитель экспертной группы:

Начальник отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»



Н.А.Васильева

Члены экспертной группы:

Методист отдела педагогических измерений и аккредитационной экспертизы ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»



О.Е.Киселева