

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «10» 06 2021 г.

№ 779

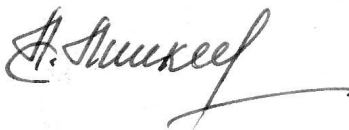
О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 19.03.2021 №301 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям Калужской области, имеющим низкие образовательные результаты, участвующим в федеральном проекте адресной методической помощи («500+»))»

В соответствии с результатами «Мониторинга вовлеченности субъектов Российской Федерации в реализацию проекта «500+» от 22.04.2021, в целях реализации федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного Постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 № 210, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в план-график («дорожную карту») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям Калужской области, имеющим низкие образовательные результаты, участвующим в федеральном проекте адресной методической помощи («500+»), утвержденный приказом министерства образования и науки Калужской области от 19.03.2021 №301 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям Калужской области, имеющим низкие образовательные результаты, участвующим в федеральном проекте адресной методической помощи («500+»)), изменение, изложив его в новой редакции (приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления регламентации образовательной деятельности Тылкина В.В.

Министр



А.С. Аникеев

**План-график («дорожная карта»)
по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям Калужской
области, имеющим низкие образовательные результаты, участвующим в федеральном
проекте адресной методической помощи «500+»**

№ п/п	Описание действий	Дата реализа- ции	Региональный показатель реализации
1	2	3	4
1.	Получение письма ФИОКО о начале реализации проекта и о назначении региональных координаторов проекта «500+»	18.01.2021	Изучение приложения к письму: задачи координатора; дорожная карта проекта; методика адресной помощи; данные и рекомендации для отбора школ в проект; рекомендации для отбора кураторов; инструкция по работе с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).
2.	Назначение регионального координатора проекта.	20.01.2021	Приказ о назначении регионального координатора.
3.	Сбор данных кандидатов в кураторы, отобранных для участия в проекте «500 +» в 2021 году	25.01.2021	Расылка реквизитов доступа к анкетированию кандидатам в кураторы.
4.	Отбор школ для участия в проекте, используя полученное приложение 4 «База данных ШНОР региона» с контекстными данными по школам	25.01.2021	Приказ об утверждении списка ОО, участвующих в проекте адресной методической помощи.
5.	Сбор данных об отобранных школах по форме «Перечень ОО для участия в проекте «500+» в 2021 году»	27.01.2021	Размещение формы «Перечень ОО для участия в проекте 500+ в 2021 году» в личном кабинете ФИС ОКО регионального координатора.

1	2	3	4
6.	Сбор данных муниципальных координаторов по форме	27.01.2021	Размещение формы сбора данных муниципальных координаторов в личном кабинете ФИС ОКО регионального координатора.
7.	Направление данных федеральному координатору об отобранных школах - участниках проекта, а также о назначенных муниципальных координаторов	27.01.2021	Направление федеральному координатору приказа об утверждении списка ОО, участвующих в проекте адресной методической помощи и данных о муниципальных координаторах.
8.	Анкетирование кандидатов в кураторы ШНОР	29.01.2021	Получение результатов анкетирования кандидатов в кураторы.
9.	Запуск стартового анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах согласно инструкции «Опрос участников образовательного процесса школы – участницы проекта «500+»	28.01.2021	Контроль своевременного прохождения анкетирования всеми участниками образовательного процесса ОО.
10.	Участие в ВКС с курирующими представителями.	28.01.2021	Приняли участие региональный и муниципальные координаторы.
11.	Информационное сопровождение проекта «500+» через ежемесячные планы работы ГАОУ ДПО «КГИРО» для руководящих и педагогических работников школ	В течение года	Ежемесячные планы работы ГАОУ ДПО «КГИРО» http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com_phocadownload&view=section&id=7&Itemid=37

1	2	3	4
12.	Разработка методических рекомендаций специалистами ГАОУ ДПО «КГИРО» для ШНОР	Февраль 2021	Подготовлены методические рекомендации по разработке программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы. http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=51&Itemid=308
13.	Ежемесячные адресные консультации (групповые тематические и индивидуальные под образовательный запрос педагога) методистов-предметников КГИРО по учебно-методическим вопросам, связанным с достижением учащимися требуемого качества образования, преодолением проблем в освоении основной образовательной программы	Ежемесячно	Проведение адресных консультаций.
14.	Результаты анкетирования кандидатов в кураторы ШНОР	03.02.2021	Направление в муниципалитеты результаты анкетирования.
15.	Отбор и назначение кураторов в соответствии с приложением 6 «Рекомендации по отбору кураторов»	08.02.2021	Сбор приказов о назначении отобранных кураторов в ШНОР от муниципалитетов.
16.	Сбор данных отобранных кураторов по форме сбора данных кураторов ШНОР	15.02.2021	Размещение формы сбора данных кураторов ШНОР в личном кабинете ФИС ОКО регионального координатора.

1	2	3	4
17.	Завершение стартового анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах	15.02.2021	ОО прошли анкетирование для формирования рисковых профилей школ (РПШ).
18.	Установочные семинары / вебинары для общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «500+»	16.02.2021	Проведение семинаров/вебинаров в муниципалитетах.
19.	Сбор данных по форме «Готовность школ к формированию рискового профиля»	20.02.2021	Размещение формы «Готовность школ к формированию рискового профиля» в личном кабинете ФИС ОКО регионального координатора.
20.	Получение и рассылка реквизитов доступа муниципальным координаторам	24.02.2021	Рассылка реквизитов доступа муниципальным координаторам.
21.	Размещение РПШ в личных кабинетах ФИС ОКО	24.02.2021	Ознакомление с РПШ.
22.	Получение и рассылка реквизитов доступа кураторам ШНОР	26.02.2021	Рассылка реквизитов доступа кураторам ШНОР.
23.	Вебинар для кураторов	26.02.2021	Участие в вебинаре.
24.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников ШНОР на основе модульного построения (от 16 до 108 часов); -«Технологии организации учебной	Февраль-декабрь 2021	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

1	2	3	4
	<p>деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»; -«Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство» -«Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»; -«Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»; -«Социально-педагогическое сопровождение детей и их</p>		

1	2	3	4
	<p>семей, имеющих особые образовательные потребности»; -«Педагогическое проектирование как фактор успешности реализации ФГОС общего образования»; -«Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристских походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий»</p>		
25.	<p>Заключение договоров с кураторами на оказание консультирование школ</p>	01.03.2021	<p>Договора с кураторами.</p>
26.	<p>Первичное посещение кураторами ОО</p>	10.03.2021	<p>Изучение РПШ.</p>
27.	<p>Запуск работы информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)</p>	12.03.2021	<p>Информирование муниципальных координаторов</p>
28.	<p>Направление региональной дорожной карты по проекту «500+»</p>	22.03.2021	<p>План-график направлен федеральному координатору</p>
29.	<p>Заполнение шаблонов самодиагностики ОО при</p>	26.03.2021	<p>Размещение школами заполненного файла самодиагностики: активизация выбранных направлений в ИС МЭДК.</p>

1	2	3	4
	поддержке кураторов для выбора направлений (рисков); выбор актуальных направлений в дорожной карте из выпадающего списка		
30.	Участие в еженедельных методических вебинарах	10.03.2021 - 02.04.2021	Участие муниципальных координаторов, кураторов, администрации школ-участниц.
31.	Курсы повышения квалификации для руководителей школ и управленческих команд «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами» (144 ч.)	Март 2021	Формирование управленческой культуры работы руководителей школ по преодолению факторов риска и проблемных зон
32.	Разработка муниципальных дорожных карт методической помощи школам – участникам проекта «500+»	До 22.04.2021	Разработаны и утверждены муниципальные дорожные карты.
33.	Размещение концептуальных документов школами в ИС МЭДК	30.04.2021	Размещение концептуальных документов школами: концепция развития, среднесрочная программа развития.
34.	Размещение антирисковых программ школами в ИС МЭДК по каждому выбранному направлению	30.05.2021	Размещение антирисковых программ школами в ИС МЭДК по каждому выбранному направлению.

1	2	3	4
35.	Формирование экспертного сообщества (методического актива) в регионе для оценки работы учителей ШНОР, для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Май 2021	Формирование методического актива.
36.	Информационное сопровождение проекта «500+» через сайт ГАОУ ДПО «КГИРО» и сайты ОО	Апрель 2021	<p>Обеспечение информационной поддержки участников проекта через официальные сайты</p> <p>На сайте ГАОУ ДПО «КГИРО» размещена вкладка «Школы с низкими образовательными результатами» http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=51&Itemid=308</p> <p>На сайтах ОО размещена страница «Проект «500+»</p>
37.	Проведение очного регионального совещания с руководителями МОУО и директорами ШНОР на тему «О мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами»	26.05.2021	Обеспечено информационное и методическое сопровождение участников проекта
38.	Проведение совещания в режиме ВКС с руководителями МОУО, директорами ШНОР, муниципальными координаторами и кураторами «О результатах	08.06.2021	Обеспечено информационное и методическое сопровождение участников проекта

1	2	3	4
	выборочной содержательной экспертизы концептуальных документов школ Калужской области, включенных в проект «500+»		
39.	Мониторинг активностей муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в сетевом взаимодействии	Июнь 2021	Проведение мониторинга, анализ данных, интерпретация результатов как основа принятия управленческих решений
40.	Первый этап мониторинга реализации региональных дорожных карт	21.06.2021	Размещение школами подтверждающих документов для первичного мониторинга по реализации каждого выбранного направления в ИСМЭДК.
41.	Региональный сбор информации от муниципалитетов по результатам мониторинга реализации дорожных карт	25.06.2021	Анализ собранной информации от муниципалитетов по результатам мониторинга реализации дорожных карт
42.	Экспертиза документов	29.06.2021	Получение от федерального координатора результатов выборочной экспертизы документов школ.
43.	Участие учителей из ШНОР в процедуре оценки предметных и методических компетенций, проводимой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	13-24.09.21	Формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.
44.	Создание в регионе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства	01.09.2021	Адресная помощь педагогам и руководителям образовательных организаций; Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профмастерства

1	2	3	4
	педагогических работников		
45.	Второй этап мониторинга реализации региональных дорожных карт	20.09.2021	Сбор информации по результатам мониторинга реализации дорожных карт и направление отчета федеральному координатору.
46.	Обучение педагогов региона из ШНОР по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», организованное ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Сентябрь 2021	Повышение предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.
47.	Методический консалтинг: Постоянно действующие семинары 1.«Психологические аспекты академической неспешности: резервные возможности коррекции и развития в целях повышения эффективности усвоения знаний и формирования умений»; 2.«Методика организации деятельности учащихся с различной учебной мотивацией в рамках реализации требований к современному уроку»	Сентябрь 2021-май 2021 (1 раз в месяц)	Ежемесячное проведение семинаров.

1	2	3	4
48.	Курсы повышения квалификации для руководителей школ и управленческих команд «Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (108 ч.)	Октябрь 2021	Проведение курсов повышения квалификации. Формирование управленческой культуры работы по преодолению факторов риска и проблемных зон
49.	Мониторинг системы работы МОУО И ММЦ со школами с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2021	Проведение мониторинга, анализ данных, интерпретация результатов как основа принятия управленческих решений
50.	Мониторинг II этап	01.11.2021	Размещение в ИС МЭДК школами подтверждающих документов для второго мониторинга по реализации каждого выбранного направления и по документам, отправленным на доработку.
51.	Экспертиза документов	15.11.2021	Получение от федерального координатора результатов выборочной экспертизы документов школ.
52.	Создание модели адресного методического сопровождения образовательных организаций по совершенствованию компетенций управленческих команд и педагогических работников в управлении процессом улучшения качества образователь-	В течение года	<p>В регионе создана</p> <p>А) модель адресного методического сопровождения образовательных организаций по совершенствованию компетенций управленческих команд и педагогических работников в управлении процессом улучшения качества образовательных результатов,</p> <p>Б) а также технология ее (модели) интеграции в практику взаимодействия ИРО с образовательными организациями региона и муниципальными (районными) методическими службами</p> <p>Задачи:</p> <p>-анализ причин и факторов низких результатов как основы для прогнозирования задач улучшения ситуации;</p> <p>проектирование модели и технологии влияния на качество образовательных результатов;</p> <p>-апробация технологии реализации модели в региональном образовательном пространстве во взаимодействии со ШНОР, а также школами, функционирующими в сложных социальных контекстах, муниципальными методическими</p>

1	2	3	4
	<p>ных результатов, а также технология ее (модели) интеграции в практику взаимодействия ИРО с образовательными организациями региона и муниципальными (районными) методическими службами</p>		<p>службами; -разработка содержания и организационных механизмов методического сопровождения процесса восполнения квалификационных дефицитов и образовательных запросов педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами; -интеграция усилий методической «вертикали» (ИРО - районная методслужба – школьная методслужба) для минимизации рисков академической неуспешности учащихся.</p>
53.	Подведение итогов проекта	20.12.2021	Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022 год.