ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2015 ГОД

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2. ***Вводная часть***

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и характеристиками демографической ситуации в регионе.

*Расположение. Численность населения. Демографическая ситуация*

Калужская область образована в 1944 году. Она граничит с Московской, Тульской, Брянской, Смоленской, Орловской областями. С севера на юг область протянулась более, чем на 220 км, с запада на восток - на 220 км. Большую часть области занимают равнины, поля и леса с разнообразным растительным и животным миром. Климат области характеризуется хорошо выраженными сезонами года: умеренно жарким и влажным летом и умеренно холодной зимой с устойчивым снежным покровом. Климат благоприятствует развитию естественной растительности, а также выращиванию озимых и яровых зерновых культур, картофеля, ряда технических культур. Средняя температура июля +(17-18) °С, января - (9-10) °С. Теплый период (с положительной среднесуточной температурой) длится 215-220 дней. Годовая сумма осадков колеблется в пределах 365-1000 мм.

Площадь – 29,8 тыс. км2.

Областной центр – город Калуга (358,4 тыс. человек на 01.01.2016) расположен в 188 км к юго-западу от Москвы.

Количество муниципальных образований на территории Калужской области – 304, в том числе: 24 муниципальных района, 2 городских округа, 26 городских поселений, 252 сельских поселения.

По численности населения Калужская область занимает 15-е место среди 18 регионов Центрального федерального округа, опережая только Смоленскую, Орловскую и Костромскую области.

Численность постоянного населения в Калужской области на конец 2015 года составила 1 009,772 тыс. человек, в том числе проживающих в городах — 768,77 тыс. человек, в сельской местности — 241,0тыс. человек.

Распределение численности населения по возрастным группам на конец 2015 года выглядит следующим образом (рис. 2):

162,355 тыс. человек моложе трудоспособного возраста (в 2014 году – 157,568 тыс. человек, в 2013 году – 153,332 тыс. человек);

571,236 тыс. человек трудоспособного возраста (в 2014 году – 582,083тыс. человек, в 2013 году – 585,466 тыс. человек);

276,181 тыс. человек — старше трудоспособного возраста (в 2014 году – 270,835 тыс. человек, в 2014 году – 265,746 тыс. человек).

В общей численности населения детско-юношеское население (0–19 лет) в 2015 году составило 19,2% (в 2014 году - 18,9%, в 2013 году - 18,8%).

Приоритетными направлениями деятельности Правительства Калужской области в сфере улучшения демографической ситуации в 2015 году, как и ранее, являлись следующие:

стимулирование рождаемости и укрепление семьи в Калужской области;

укрепление здоровья и увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения Калужской области.

Задача системы образования Калужской области в сфере улучшения демографической ситуации заключается в решении вопросов доступности дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшения положения выпускников образовательных организаций области на региональном рынке труда, модернизации системы образования области.

*Занятость населения*

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития региона является уровень занятости населения.

По итогам обследования населения по проблемам занятости, численность экономически активного населения в IV квартале 2015 года составила 544,2 тыс. человек или 53,89% от общей численности населения области. В числе экономически активного населения 521,0 тыс. человек, или 95,7% были заняты и 23,2 тыс. человек (4,3%) не имели занятия, но активно его искали и классифицировались как безработные. Уровень экономической активности населения на конец IV квартала 2015 года составил 70,9%. Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, в январе-декабре 2015 года составила 29 720 человек Уровень занятости населения (доля занятого населения в общей численности населения в возрасте 15-72 лет) составил 67,9%.

Распределение численности безработных по возрастным группам и уровню образования:

|  | Всего | | В том числе: | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мужчины | | женщины | |
| 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| **Безработные -** всего | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| в том числе в возрасте, лет: |  |  |  |  |  |  |
| до 20 | 4,9 | 5,3 | 3,7 | 4,1 | 6,4 | 7,4 |
| 20-24 | 14,4 | 17,6 | 14,6 | 21,4 | 14,1 | 11,3 |
| 25-29 | 13,8 | 15,2 | 11,8 | 11,5 | 16,1 | 21,5 |
| 30-34 | 12,5 | 13,7 | 16,5 | 14,0 | 7,7 | 13,1 |
| 35-39 | 13,0 | 9,3 | 11,0 | 10,6 | 15,4 | 7,1 |
| 40-44 | 7,4 | 11,5 | 6,5 | 12,8 | 8,6 | 9,4 |
| 45-49 | 12,7 | 9,1 | 9,2 | 8,3 | 17,1 | 10,4 |
| 50-54 | 11,7 | 6,8 | 12,6 | 7,5 | 10,6 | 5,6 |
| 55-59 | 8,0 | 8,2 | 12,8 | 7,6 | 2,1 | 9,2 |
| 60-72 | 1,6 | 3,3 | 1,3 | 2,2 | 1,9 | 5,0 |
| Средний возраст безработных, лет | 37,1 | 36 | 37,9 | 35,7 | 36,2 | 36,4 |
| **Безработные -** всего | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| в том числе имеют образование: |  |  |  |  |  |  |
| высшее профессиональное | 17,6 | 15,4 | 12,1 | 10,9 | 24,4 | 23,0 |
| среднее профессиональное | 21,0 | 21,8 | 15,3 | 18,0 | 27,8 | 28,0 |
| начальное профессиональное | 14,8 | 22,0 | 22,3 | 23,7 | 5,6 | 19,0 |
| среднее (полное) общее | 32,9 | 28,8 | 34,9 | 32,2 | 30,5 | 23,0 |
| основное общее | 12,7 | 11,8 | 14,7 | 14,8 | 10,2 | 7,0 |
| не имеют основного общего | 1,0 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 1,5 | - |

Приоритетными задачами социально-экономической политики Калужской области, направленной на развитие рынка труда, повышение эффективности действующих и создание новых рабочих мест, являются следующие:

реализация инвестиционных и инновационных проектов в сферах экономики;

формирование и развитие производственных кластеров, а также развитие энергетики, промышленности и транспортной инфраструктуры;

развитие и модернизация образования, здравоохранения, жилищной сферы и агропромышленного комплекса;

Совершенствование рыночных институтов, а также развитие малого предпринимательства.

Реализация мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в указах президента Российской Федерации от 7.05.2012 №596-606;

Развитие механизмов импортозамещения, развитие отечественных инновационных и производственных технологий.

Перед системой образования Калужской области стоит задача обеспечения модернизируемых и вновь создаваемых рабочих мест необходимыми квалифицированными кадрами, поддержки и стимулирования молодых специалистов.

*Контактная информация*

Министерство образования и науки Калужской области ул. Пролетарская, 111, г. Калуга, 248016, тел.: 8 (4842) 719-302, факс: 8 (4842) 719-342

E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

*Информация о программах и проектах в сфере образования*

В 2015 году мероприятия в области образования реализовывались в рамках государственных программ Калужской области (далее – ГП):

- «Развитие образования в Калужской области»;

- «Доступная среда в Калужской области»;

- «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области»;

- «Профилактика правонарушений в Калужской области»;

- «Молодежь Калужской области»;

- «Патриотическое воспитание населения Калужской области».

В 2015 году в рамках реализации ГП «Развитие образования в Калужской области» были достигнуты следующие основные результаты:

- завершены мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования: было введено в эксплуатацию 1100 новых мест для детей дошкольного возраста, в том числе:

- построен детский сад в г. Обнинске на 250 мест; реконструировано здание детского сада на 60 мест в п. Детчино; приобретено в муниципальную собственность здание детского сада в г. Калуге на 350 мест;

- за счет эффективного использования помещений путем проведения капитальных и текущих ремонтов введено 440 мест.

- численность населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет 99,1;

- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» составил 92,1%;

- обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования осуществляется в первых, вторых, третьих и четвертых классах общеобразовательных организаций. С 1 сентября 2015 года началась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в штатном режиме в пятых классах общеобразовательных организаций, в режиме апробации – в ряде общеобразовательных организаций Калужской области в шестых, седьмых и восьмых классах.

- программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет охвачено 76,7%;

- в первый год после выпуска из образовательных организаций среднего профессионального образования трудоустроилось по специальности 53,5% выпускников. Важно отметить, что на данный показатель сильное влияние оказывает призыв выпускников в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, частично выпускники продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования;

- оптимизирована сеть подведомственных образовательных организаций. В 2015 году было реорганизовано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления» путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Калужский государственный машиностроительный колледж» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Калужский политехнический колледж».

- с 2015 г. полноценно функционирует Ресурсный центр (многофункциональный центр прикладных квалификаций) в области строительства на базе ГБОУ СПО «Коммунально-строительный техникум».

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ - 1,54. Этот показатель улучшился по сравнению с 2014 годом, что свидетельствует об эффективности мероприятий, обеспечивающих сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

- качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворено 67% населения;

- суммарная протяженность маршрутов школьного автобуса возросла более чем на 129 км и составила 26,440 тыс. км (протяженность дневного пробега).

Мероприятия ГП «Развитие образования в Калужской области» реализовывались в рамках девяти подпрограмм:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;

2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;

4. Подпрограмма «Развитие профессионального образования»;

5. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»;

6. Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»

7. Подпрограмма «Поддержка научно-исследовательской деятельности»;

8. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы».

9. Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей Калужской области».

*Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».*

Средства подпрограммы «развитие дошкольного образования» направлялись на полноценное функционирование и поэтапную модернизацию системы дошкольного образования Калужской области, создание новых мест в дошкольных образовательных организациях и обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

В 2015 году были введены в эксплуатацию 1100 новых мест в дошкольных образовательных организациях: построен детский сад в г. Обнинске на 250 мест; реконструировано здание детского сада на 50 мест в п. Детчино; приобретены в муниципальную собственность здание детского сада в г. Калуге на 350 мест и здание в г. Козельске на 60 мест; за счет эффективного использования помещений путем проведения капитальных и текущих ремонтов было создано 440 мест.

В Калужской области все дети в возрасте от 3 до 7 лет на конец декабря 2015 года были обеспечены услугами дошкольного образования.

По состоянию на 25 января 2016 года в регионе не обеспечены услугами дошкольного образования 1290 детей в возрасте от 0 до 3 лет (14% от потребности), в 19 из 26 муниципальных районов области очередь в детские сады для детей от 0 до 7 лет была ликвидирована.

В 2015 году активно развивался частный сектор дошкольного образования, в области функционировало 30 частных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (800 детей), в том числе 10 частных детских сада, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования (289 детей). В 2015 году получили лицензию на ведение образовательной деятельности 3 индивидуальных предпринимателя из г. Калуги и г. Козельска, в г. Калуге открылся новый частный детский сад «Карапузики» для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Принятые меры по строительству, приобретению и реконструкции зданий детских садов вкупе с развитием вариативных форм дошкольного образования обеспечили максимальный охват (100%) детей от 3 до 7 лет и позволили значительно сократить очередь для детей от 0 до 3 лет к концу 2015 года.

*Подпрограмма «Развитие общего образования».*

В рамках подпрограммы «Развитие общего образования» были осуществлены следующие мероприятия:

- проведены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников Калужской области: областной конкурс по присуждению премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова; областной конкурс на присуждение ежегодных единовременных денежных поощрений учителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Калужской области, – участникам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО; ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание…»; ежегодный областной конкурс «Лучшая образовательная организация Калужской области»; региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- организовано участие победителей регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание…» в номинациях «Лучший учитель» и «Лучший педагог-психолог» в финале всероссийского конкурса «Учитель года России» и во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2015». Педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги Шакирова Е.А. стала лауреатом всероссийского конкурса.

- проведена Декада образования в Калужской области на тему «Качество образования: достижение новых образовательных результатов». В рамках декады образования проведено 40 семинаров, тренингов, круглых столов, мастер-классов, выставка учебного оборудования и главное мероприятие - педагогический форум «Воспитание личностью: слово о слове и деле»;

- проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 1057 обучающихся, из них победителями и призерами стали 275 человек, организовано участие победителей в заключительном этапе олимпиады;

- проведена 25-я областная научно-практическая конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, на которую было представлено 262 работы из 21 муниципального образования области;

- проведена ежегодная региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова на тему: «Повышение эффективности и качества образования в условиях введения и реализации новых образовательных стандартов»;

- проводилась работа по проведению регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»;

- осуществлены выплаты 180 молодым специалистам - педагогическим работникам;

- обновлено содержание начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения, отмечается тенденция повышения качества основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, разрабатываемых образовательными организациями в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- осуществлен полный переход начальной школы на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения

- началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общеобразовательного образования в штатном режиме в 5-х классах общеобразовательных организаций. В ряде общеобразовательных организаций Калужской области федеральные государственные образовательные стандарты основного общеобразовательного образования реализуется в режиме апробации в 6-х, 7-х и 8-х классах;

- осуществляется сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- проведено 1127 конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и более 50 конкурсных мероприятий регионального уровня;

- проведены 10 конкурсных мероприятий, включенных в региональный перечень мероприятий, по итогам которых присуждаются премии по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках ПНПО;

- осуществлялось сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций Калужской области с ведущими вузами Калужской области;

- созданы условия для профессионального совершенствования педагогов и создание профессиональных сообществ (ассоциаций) учителей по общеобразовательным предметам;

- увеличилось количество педагогических работников, участвующих в создании нового инновационного педагогического и методического продукта, использующих информационно-коммуникационные технологии и Интернет в образовательном процессе;

- осуществлялось освещение хода модернизации системы образования Калужской области на региональном государственном общедоступном телеканале;

- подготовлен Публичный доклад министерства образования и науки Калужской области;

Совершенствованию учительского корпуса способствует передача молодым учителям ценного педагогического опыта со стороны их старших коллег посредством реализации механизма наставничества. Наставниками для молодых специалистов являются 356 человек, большинству из которых (238 человек) в 2015 году была оказана материальная поддержка. Многие педагоги, являющиеся наставниками для молодых специалистов, удостоены наград или почетных званий (76 человек).

Оказывается государственная услуга по предоставлению качественного общего образования в государственных общеобразовательных организациях области. Услуга предоставлялась 14 образовательными организациями интернатного типа и 1 специальной (коррекционной) школой 2 433 получателям услуг (по состоянию на декабрь 2015 года). В государственных общеобразовательных организациях области созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На базе государственной казенной общеобразовательной школы-интерната Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» с 2010 года функционирует Центр дистанционного образования с необходимой материально-технической и учебно-методической базой. В 2015 году дистанционной формой образования было охвачено 99% детей-инвалидов (более 100), не имеющих медицинских противопоказаний при работе с компьютером. Для подвоза детей-инвалидов имеется 2 единицы специального автотранспорта. Все дети обеспечены техническими и программными средствами. Специалисты  Центра осуществляют учебно-воспитательную, психолого-педагогическую,организационно-методическую, консультативно методическую деятельность и программно-техническое сопровождение.

За счет предусмотренных подпрограммой средств перечислялась субвенция муниципальным образованиям области на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

В целях обеспечения объективности и прозрачности проведения ЕГЭ в 2015 году все 39 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) были оборудованы системами видеонаблюдения в режиме «онлайн», что способствовало более объективной оценке качества образования в Калужской области.

В 2015 году средний балл ЕГЭ по региону по всем учебным предметам, за исключением французского и немецкого языков, выше среднего балла ЕГЭ по Российской Федерации. Впервые в прошлом году выпускники 11 классов показали высокие результаты по английскому языку.

Максимальный результат (100 баллов) показали 23 выпускника. Процент высокобалльных (80-100 баллов) работ по русскому языку составил 22,47 % (в 2014 году – 18,2%); по математике профильного уровня – 2,04%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций Калужской области составляет 28, 471 тыс. руб., что составляет 97% к средней заработной плате в Калужской области.

В 2015 г. обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам осуществлялось во всех 1-4 классах общеобразовательных организаций. Количество обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в начальных классах в отчетном году составило 40 171 человек.

Совокупная доля школьников основной школы, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности школьников основной школы составила по итогам 2015 года 47% (21113 обучающихся). Всего в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучаются уже порядка 64,96% школьников Калужской области (55% по итогам 2014 г.).

Доля обучающихся, которым, согласно данным мониторинга, обеспечена возможность пользоваться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования интерактивным учебным оборудованием, составила 52,3%, оборудованием для практических работ – 46,5%.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (в общей численности педагогических и управленческих кадров), возросла по сравнению с 2014 годом, и составила 98,6% (77,5% в 2014 году).

Достаточна высок доля педагогических работников, включенных в работу с талантливыми и одаренными детьми - 33% по итогам 2015 года.

В кружках технической направленности в 2015 году занималось – 3649 чел, 4520 чел. состояло в школьных научных обществах. На высоком уровне находится и количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности – 17524 чел.

*Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»*

В прошедшем году в системе дополнительного образования Калужской области функционировали 142 организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, которые охватывают весь спектр видового многообразия данного типа организаций: 36 многопрофильных организаций и подростковых клуба, 52 детско-юношеские спортивные школы и школы олимпийского резерва, 53 музыкальные школы и школы искусств, 1 организация туристско-краеведческой направленности. Всего в области действуют 19 государственных и 123 муниципальных организаций дополнительного образования детей, на базе которых создано 95892 бюджетных места.

Существующая сеть государственных и муниципальных организаций дополнительного образования позволяет всем детям области обучаться не менее чем по двум программам дополнительного образования за счет средств бюджета.

76,7 % школьников заняты во внеурочное время различными видами творческой деятельности в организациях образования, культуры и спорта.

Основной контингент обучающихся в организациях дополнительного образования детей составляют обучающиеся школьного возраста (96,3%).

Наибольший процент детей, занимавшихся в 2015 году дополнительным образованием, составляли обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет – 43,7%, дошкольники до 5 лет – 3,7% (увеличилась на 1%). Доля старшеклассников составляла 19,0%.

Реализуются сетевые проекты «Танцующая школа», «Школьная лига интеллектуальных игр», «Школьная лига КВН», «День дополнительного образования в школе», способствующие вовлечению большего числа детей в сферу творческой, научно-исследовательской и иной общественно значимой деятельности.

Реализуется региональный проект «Образовательная робототехника», целью которого является развитие инновационной деятельности по разработке и внедрению образовательных программ технической направленности, в том числе по робототехнике.

В системе дополнительного образования успешно развиваются дистанционные технологии:

создан специальный сайт <http://ecodistanciya.ru/> для сопровождения дистанционного образования. Предлагаются следующие образовательные программы:

«Разнообразие животных», «Дистационный зоопарк», «Функциональная биология», «Экология города». При организации образовательного процесса используются цифровые микроскопы, стереомикроскопы, документ-камеры, которые позволяют обучающимся из отдаленных районов Калужской области ознакомиться с уникальными зоологическими коллекциями, дендрарием и мини-зоопарком ГБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

В рамках реализации данной подпрограммы проведено 51 областное конкурсное мероприятие технической, художественной, эколого-биологической, социально-педагогической направленности, участниками которых стали 16800 обучающихся и 384 коллектива образовательных организаций Калужской области.

По итогам областных конкурсных мероприятий 1876 участников и 109 коллективов стали победителями и призерами областных конкурсных мероприятий.

Основное внимание в сфере организации областных массовых мероприятий было сосредоточено на создании условий для развития личности, для освоения духовных и культурных ценностей, на воспитании уважения к истории своего и других народов, на поиске новых форм работы по формированию социальной активности юных граждан.

В 2015 году в Калужской области создан межведомственный Совет по развитию дополнительного образования детей, разработан межведомственный комплекс мер и план мероприятий на 2015-2016 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

С целью информационной поддержки развития системы дополнительного образования и обеспечения доступа многочисленной аудитории родителей и детей к информации о качестве дополнительных образовательных услуг формируется единый портал дополнительного образования Калужской области «СТАРТ».

На базе организаций дополнительного образования детей создано 95892 бюджетных места, что позволяет всем детям области обучаться не менее чем по двум программам дополнительного образования за счет средств бюджета.

Доля детей-участников конкурсных мероприятий увеличилась на 18,9% по сравнению с 2014 годом.

Совершенствуется система проводимых конкурсных мероприятий, главной отличительной чертой которых становится массовость. Проведение областных массовых мероприятий дает возможность обучающимся реализовать себя, продемонстрировать свои достижения как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Педагоги-наставники получают возможность обмениваться опытом, новыми педагогическими технологиями и т.д.

*Подпрограмма «Развитие профессионального образования».*

В рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» профессиональными образовательными организациями проводились работы по внедрению сетевых форм организации образовательных программ, так, например, ГБПОУ «Калужский техникум электронных приборов» и КФ ОАО «Ростелеком» была внедрена и реализуется сетевая форма обучения по рабочей профессии «Наладчик компьютерных сетей» в рамках реализации образовательной программы «Компьютерные системы и комплексы» в целях подготовки квалифицированных специалистов в области телекоммуникаций. Совместно с учебным центром КФ ОАО «Ростелеком» проводились теоретические занятия по профессиональным модулям «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» и «Наладчик компьютерных сетей», лабораторные работы и прохождение практики по профессии «Наладчик компьютерных сетей».

В ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» в учебный план по специальности «Технология производства и переработки с/х продукции» в вариативную часть введён профессиональный модуль: «Управление роботизированными фермами и комплексами» в рамках взаимодействия с голландской фирмой «LELI» ООО «Фермы Ясногорья».

Студенты ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж» в рамках договора о сотрудничестве с Операционным офисом «Калужский» ПАО «Восточный экспресс банк» практические занятия, учебную и производственную практику по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям проходят в специально оборудованном учебном классе ПАО «Восточный экспресс банк».

Постоянно проводятся совещания Экспертного совета по среднему профессиональному образованию Калужской области, на котором рассматриваются и утверждаются содержания учебных планов и программ, методик преподавания, с учетом потребностей работодателей Калужской области.

В связи с переходом на программы профессионального образования, соответствующие современным потребностям рынка труда и задачам социально-экономического развития Калужской области, и совершенствования содержания и качества подготовки обучающихся, проводились работы по расширению партнерства профессиональных образовательных организаций и работодателей в подготовке и трудоустройстве будущих специалистов.

В 2015 г. продолжены работы по развитию Учебного центра подготовки и переподготовки кадров для автомобильной промышленности (далее - Центр) на базе ГАПОУ КО «Калужский технический колледж». Центр обладает уникальными возможностями по материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, программам обучения, квалифицированному персоналу для подготовки кадров по современным, актуальным и востребованным в Калужской области направлениям. В мастерских и кабинетах Центра реализуются оптимальные комплексы технических средств обучения, представлен весь спектр направлений подготовки, необходимый для производства легкового автотранспорта. Единовременно в 33 мастерских и 12 теоретических кабинетах центра могут обучаться до 500 человек. Обучение проводят квалифицированные преподаватели, сертифицированные ведущими международными учебными организациями. Особенностью Центра является то, что его материально-техническая база может и используется не только для предприятий автомобильной отрасли, но и для предприятий машиностроения и промышленности.

С 2015 г. функционирует Ресурсный центр (многофункциональный центр прикладных квалификаций) в области строительства на базе ГБОУ СПО «Коммунально-строительный техникум». В Центре оборудованы: мастерская сухого строительства, мастерская кровельных работ, мастерская по обслуживанию и ремонту газового оборудования, кабинеты теоретического обучения. В 2015 году центром обучено (прошли переподготовку и повышение квалификации) 138 человек.

В 2015 году проведены:

олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих): химия, литература, физика, история, математика;

олимпиады по общеобразовательным предметам среди студентов по программам подготовки специалистов среднего звена: информатика, иностранный язык, литература, математика;

региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся;

областная ежегодная выставка (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего».

Победители региональных конкурсов профессионального мастерства были направлены для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профессии: «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) и специальности «Технология машиностроения».

В олимпиадах и конкурсах в 2015 году приняли участие более 3-х тысяч студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области.

Проведен областной конкурс студентов профессиональных образовательных организаций «Будущий учитель». Семь человек были награждены призами и дипломами. Также была проведена X областная предметная олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования по 8 учебным дисциплинам: правоведение, менеджмент, математика, экономика, физика, химия, биология, информатика. В олимпиаде 2015 г. приняли участие 198 студентов вузов, расположенных на территории Калужской области.

На базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников и руководителей. В 2015 году повысили квалификацию 227 педагогических работников. Мастера производственного обучения и педагоги проходят стажировку на ведущих предприятиях Калужской области в рамках договоров о совместной деятельности, заключённых с предприятиями города Калуги, такими как: ООО «Фольксваген Груп Рус», ОАО «КАДВИ», ОАО «КЭМЗ», ОАО «КТЗ», ОАО «Калужский завод «Ремпутьмаш», ООО «НЛМК-Калуга», ООО «Фермы Ясногорья» и др.

Для учащихся образовательных организаций общего образования были организованы Дни открытых дверей и экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. В целях популяризации научных знаний и профессиональной ориентации молодежи министерство образования и науки области осуществляет проект «Публичные лекции для учащихся».

В 2015 году Калужская область стала ассоциированным членом движения WorldSkills Russia. Команда Калужской области:

- заняла третье место во Втором открытом чемпионате Московской области полуфинала Центрального Федерального округа WorldSkills Russia – 2015 по компетенции «Мехатроник» в городе Коломна Московской области;

- заняла первое место вне конкурса на отборочных соревнованиях профессионального мастерства [WorldSkills Russia](http://websta.me/tag/WorldSkillsRussia)  по Московской области по компетенции «[Ветеринария](http://websta.me/tag/%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F)» в городе Сергиев-Посад;

- приняла участие в отборочных соревнованиях по компетенции «Парикмахерское искусство» в г. Павловский Посад.

*Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»*

В рамках реализации подпрограммы проведены следующие мероприятия:

- иммунохроматографическое тестирование обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 21272 человек;

- акция «Наркомания – знак беды», в которой приняли участие 1959 обучающихся 12 муниципальных образований области;

- социально-психологическое тестирование 11 228 обучающихся;

- социологическое исследование по оценке распространённости злоупотребления наркотиками среди различных групп населения, в котором приняли участие 1 369 подростков и молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, и их родители в количестве 1 133 человек;

- социологическое исследование по изучению межнациональных и межэтнических отношений в молодежной среде Калужской области;

- учебные сборы с юношами, обучающимися в 10-х классах общеобразовательных организаций Калужской области, в которых приняли участие 1674 юноши;

- продолжена работа по реализации межведомственного областного проекта по антинаркотическому воспитанию «Школа права» для трудных подростков;

- работает служба родительского патруля, ежегодно проводится более 6 000 рейдов, ежеквартально в муниципальных образованиях проходит от 20 до 100 выходов в семьи.

В общеобразовательных организациях Калужской области ежеквартально проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании и формирование здорового образа жизни. В мероприятия антинаркотической направленности вовлечено более 100 тысяч обучающихся и их родителей. Организовано и проведено около 3,5 тысяч мероприятий.

Проведены учебные сборы с юношами, обучающимися в 10-х классах общеобразовательных организаций Калужской области. В сборах приняли участие 95,5% юношей, остальные имели освобождение от участия в сборах по медицинским показаниям и другим уважительным причинам.

18 ноября 2015 года на базе ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина прошла 5-я ежегодная областная военно-историческая конференция обучающихся образовательных организаций региона, посвященная событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области. В работе секций приняли участие 31 обучающийся - активистов музеев, членов поисковых отрядов, юных краеведов образовательных организаций области в возрасте от 14 до 18 лет.

Итого в 2015 году организовано и проведено:

- более 20 обучающих семинаров по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни у детей и подростков, их правовому просвещению, в том числе на темы: «Профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков», «Повышение эффективности работы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних в образовательной среде», «Организация работы областного методического объединения социальных педагогов. Приоритетные направления деятельности в учебном году»;

- профилактические мероприятия (просветительские беседы и психологические тренинги) в рамках акции «Наркомания - знак беды»;

- профилактическая лекция-беседа «Роль семьи в формировании психологического иммунитета к употреблению психоактивных веществ у подростков».

В работе семинаров и профилактических мероприятий приняли участие более 700 педагогов образовательных организаций Калужской области.

В программы повышения квалификации педагогических работников включены следующие учебные модули:

- создание психологически безопасной, здоровье сберегающей среды;

- психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек у детей, подростков и молодежи;

- технологии здоровьесберегающего образования: профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде.

Обучение в рамках курсов по указанной тематике в 2015 году прошли 1648 педагогов.

В образовательные организации Калужской области направлены «Единые методические рекомендации по организации антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях Калужской области» и «Единый перечень информационно-просветительских материалов, видеоматериалов, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях в работе по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися».

В соответствии с законодательством министерством образования и науки Калужской области совместно с министерством здравоохранения Калужской области организовано проведение социально-психологического тестирования и химико-токсилогическое исследование обучающихся в рамках медицинских осмотров.

В четвертом квартале 2015 года в 9, 11 классах образовательных организаций 26 муниципальных образований области проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 11 228 обучающихся общеобразовательных организаций. По результатам тестирования обучающихся 9,11 классов министерством образования и науки Калужской области согласован календарный план проведения профилактических медицинских осмотров, составленный министерством здравоохранения Калужской области. В профилактических медицинских осмотрах в 2016 году планировалось участие обучающиеся образовательных организаций 18 муниципальных образований области.

В рамках подпрограммы проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ несовершеннолетними гражданами, мониторинг межнациональных и межэтнических отношений на территории Калужской области, формирование гражданственности и патриотической сознательности у несовершеннолетних граждан на территории Калужской области.

Было проведено социологическое исследование по оценке распространённости злоупотребления наркотиками среди различных групп населения. Исследование проводилось специалистами ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования». В анкетировании приняли участие 1 369 подростков и молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, и их родители в количестве 1133 человек.

Также ГАОУ ДПО «КГИРО» было проведено анкетирование по оценке состояния межнациональных и межрелигиозных отношений, в котором приняли участие 1699 респондентов из 26 муниципальных образований Калужской области.

*Подпрограмма «Создание условий для получения качественного образования»*

В 2015 году в рамках подпрограммы «Создание условий для получения качественного образования» проведены мероприятия, направленные на повышение уровня комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций. Количество образовательных организаций, оборудованных системами видеонаблюдения, достигло 397, или 61,7% от общего количества образовательных организаций.

Все образовательные организации обеспечены кнопками экстренного вызова, системами автоматической пожарной сигнализации.

Улучшено техническое состояние зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций. Число образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, составило 570, или 88,7% от общего количества образовательных организаций области. В 2015 году выполнены обязательства по государственному контракту на оказание услуг связи по предоставлению доступа общеобразовательным организациям к высокоскоростной корпоративной информационно-коммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Калужской области; все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростной сети Интернет.

Выполняются мероприятия по обеспечению образовательных организаций современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Доля таких образовательных организаций от общего числа образовательных организаций составила 66,0%.

Число общеобразовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в 2015 году составило 43, или 13,2% от общего количества общеобразовательных организаций области.

Особое внимание в 2015 году было уделено поддержанию в технически исправном состоянии автобусного парка, эффективному функционированию системы спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, которой оборудован каждый из 300 школьных автобусов, а также оборудованию тахографами автобусов, осуществляющих перевозки детей.

В Калужской области действует механизм социальной поддержки всех категорий обучающихся в общеобразовательных организациях в виде субсидии на удешевление питания.

В 2015 году из бюджетов муниципальных образований Калужской области ежедневно выделялось от 5 до 13 рублей на одного обучающегося. Субсидию на удешевление школьного питания получали 35695 обучающихся.

Средняя стоимость школьного завтрака составила от 6 до 37 рублей, школьного обеда – от 9 до 75 рублей в день.

Во всех муниципальных образованиях Калужской области предусмотрены льготы на питание отдельных категорий обучающихся (дети из многодетных, малообеспеченных и социально незащищенных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды и дети с ОВЗ и др.).

Свыше 37 тысяч обучающихся области дополнительно 2 раза в неделю получали улучшенные рационы школьного питания, в состав которых включены молочные продукты.

Во всех школах утверждены и реализуются цикличные (2-недельное или 4-недельное) примерные меню с учетом требований [СанПиН,](consultantplus://offline/ref=181016BB6B6B3380B326794EE7C3D5A90F780B34A4496CF5982FDCDBDFA821AE99E705917257B2a4X1I)  сезонности и возраста обучающихся.

В 2015 году осуществлялись мероприятия по укреплению материально-технической базы школ. В 2015 году осуществлен ремонт спортивных залов 25 сельских школ и в одной школе под спортивный зал перепрофилирована учебная аудитория.

В рамках мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса в 2015 году проведены мероприятия по оборудованию системами охранного видеонаблюдения 43 общеобразовательных организаций в 14 муниципальных районах Калужской области. На эти цели израсходованы финансовые средства консолидированного бюджета в размере 8 643 тыс. рублей, в том числе из средств областного бюджета – 6 003,49 тыс. рублей, из муниципальных бюджетов – 2 640 рублей.

*Подпрограмма «Поддержка научно-исследовательской деятельности»*

По величине научно-технического потенциала Калужская область входит в пятерку лидеров в Центральном федеральном округе. Калужская область одной из первых среди регионов Российской Федерации, начиная с 1999 года, проводит совместно с федеральными научными фондами - Российским фондом фундаментальных исследований (далее - РФФИ) и Российским гуманитарным научным фондом (далее - РГНФ) - на паритетной основе региональные конкурсы научных проектов в области естественных и гуманитарных наук.

В последние годы подавляющее большинство исследований проведено по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, как «Энергетика и энергосбережение», «Индустрия наносистем и материалов», «Живые системы», «Рациональное природопользование», важную роль играет нацеленность многих проектов на реалии экономического и политического развития страны, в том числе в контексте стратегии импортозамещения.

В отчетном году из областного бюджета на реализацию 69 проектов-победителей (в 2014 году – 68 проектов) выделено 12,5 млн. руб., что соответствует уровню прошлого года.

В региональных конкурсах РГНФ и РФФИ приняли участие 914 человек. В реализации проектов по конкурсам РФФИ и РГНФ приняли участие ученые, специалисты, преподаватели, талантливая молодежь (всего 373 человек, из них докторов наук – 73 человек, кандидатов наук – 156 человек, аспирантов и студентов вузов – 40 человек, специалистов научных организаций и вузов, не имеющих учёную степень - 104) из 24 организации, в том числе из 9-ти ведущих научных организаций и 7-ми вузов. В рамках проведения региональных конкурсов РФФИ и РГНФ в 2015 году опубликованы 424 научных работы (в 2014 – 301), в том числе 394 работы – в научных журналах и изданиях Web of Sceince, Scopus, рекомендованных ВАК и включенных в международную систему цитирования (в 2014 – 91); издано 10 монографий (в 2014 – 11).

В 2015 году проведены следующие конкурсы:

– по присуждению областных премий и стипендий (им. А.Л. Чижевского, им. Н.В. Тимофеева-Ресовского) за успехи в учебе и достижения в научно-исследовательской деятельности (3 премии ученым – 100 тыс. руб., каждая единовременно; стипендии ежемесячно: аспирантам – 3 стипендий по 6 тыс. руб. каждая, студентам вузов – 3 стипендий по 4 тыс. руб. каждая, обучающимся в учреждениях СПО, НПО, и школах – 3 стипендий по 2 тыс. руб. каждая);

– по присуждению докторанткам, аспиранткам и студенткам вузов награды Калужской области «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой» за успехи в фундаментальных и прикладных научных исследованиях.

В конкурсах приняли участие 58 человека (в 2014 – 142 человека), награждены за успехи в научно-исследовательской деятельности 21 человек (в 2014 году – 51 человек), в т.ч. 7 ученых, 5 аспирантов, 6 студентов вузов, 3 школьника.

В 2015 году министерством проведена работа по экспертизе научных работ и проектов, поданных на региональные научные конкурсы, активизирована работа по пропаганде достижений ученых, преподавателей, талантливой молодежи в рамках проведения различных областных мероприятий и в первую очередь в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дню российской науки в Калужской области. Изданы 2 сборника научных работ: лауреатов областных именных премий и стипендий (выпуск 11) и лауреатов конкурса им. Е.Р. Дашковой (выпуск 8). С 2015 года повышен статус публикуемых сборников – заключен договор на размещение сборников научных трудов с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, которая интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Начата работа по размещению сборников в eLIBRARY.RU.

В 2015 году осуществлялись ежемесячные выплаты именных стипендий студентам, поступившим на первый курс очного отделения государственных образовательных организаций высшего образования и их филиалов, расположенных на территории  Калужской области, с высокими баллами единого государственного экзамена за сентябрь-ноябрь 2015 года. В 2015 году вышеуказанные выплаты осуществляются 37 студентам.

*Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы»*

В 2015 году осуществлялись мероприятия по повышению квалификации педагогических работников дошкольного, среднего, профессионального образования. Количество обученных составило 5135 человекза счет бюджета Калужской области. 181 человек обучены на внебюджетной основе и 238 человек обучились на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» за счет средств бюджетов других регионов РФ.

Осуществлялось учебно-методическое сопровождение введения в Калужской области федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) общего образования:

организация массового обучения руководителей и учителей-предметников основной школы по всему комплексу вопросов, связанных с внедрением ФГОС, на специализированных курсах повышения квалификации, семинарах, в т.ч. постоянно действующих;

обеспечение предметно-ориентированного характера тематики и содержания проектных заданий в соответствии с ФГОС;

проведение областных семинаров-практикумов, конференций, круглых столов для педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением ФГОС;

издательская деятельность по выпуску учебно-методических пособий и рекомендаций;

сотрудничество с издательствами, встречи с авторами учебно-методических комплектов федерального перечня;

обновление электронного банка данных материалов по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Организационно-методическое сопровождение инновационной работы в образовательных учреждениях Калужской области и научно-практических и исследовательских мероприятий:

В рамках средств, предусмотренных подпрограммой, осуществлены следующие мероприятия:

Ежегодная региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова по теме: «Повышение эффективности и качества образования в условиях введения и реализации новых образовательных стандартов» (19-20 марта 2015 года). В конференции приняли участие 116 педагогических работников.

Региональная научно-практическая конференция «Читательская культура учащихся: формирование и социальная поддержка» (21 октября 2015 года). В конференции приняли участие 102 человека.

Региональная научно-практическая конференция «Семья и школа: проектирование образовательной среды как условие обучения, развития и социализации ребенка» (19 ноября 2015 года). В работе конференции приняли участие 240 психолого-педагогических и руководящих работников образовательных организаций из 21 муниципального района Калужской области, а также – сотрудники ведущих организаций в системе отечественного образования.

Областная научно-практическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области» (18 декабря 2015 года).

Научно-практическая конференция «Молодость – науке памяти А.Л. Чижевского»; секции «Культурология и искусствознание», «Экономика и право», «Социология и философия».

За счет средств, предусмотренных подпрограммой «Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы», осуществлялась процедура аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей категории, а также процедура аттестации с целью подтверждения соответствия руководителей занимаемой должности.

В 2015 году аттестацию с целью подтверждения соответствия руководителей занимаемой должности прошли 16 человек.

Всего в 2015 году проведена аттестация 2514 человек с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей категории.

Также средства подпрограммы в рамках мероприятия «Организационно-методическое сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан (молодежи) к военной службе» были использованы для финансирования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».

*Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей Калужской области»*

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей Калужской области» государственной программы Калужской области ГП «Развитие образования Калужской области» за счет средств областного бюджета ГАУ КО «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие» приобретено 9466 путевок в оздоровительных учреждениях, расположенных на территории области. В том числе отдых был организован для 4698 ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, в лагерях с дневным пребыванием за счет средств областной субсидии предоставленной местным бюджетам отдохнуло 14 658 детей.

В рамках реализации ГП КО «Доступная среда в Калужской области (2011-2015 годы)» в 2015 году  на реализацию мероприятия «создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» было выделено 28 441 250 рублей: 17 842 000 руб. из федерального бюджета, 7 300 000 руб. из областного бюджета, 3 299 250 руб. из местного бюджета.

25 общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятия закупили специальное и реабилитационное оборудование (коррекционно - развивающий и коррекционно-диагностический комплекс, оборудование для кабинета логопеда и психолога, оборудование в комнату психологической разгрузки, ученические столы с регулируемой поверхностью для детей с ДЦП, офтальмотренажеры и др.; провели ремонтные работы по созданию универсальной безбарьерной среды: установили пандусы, расширили дверные проемы, обустроили санитарно-гигиенические помещения, установили поручни вдоль стен внутри здания и.т.п.).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2015 году прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет» для руководителей, педагогов и специалистов сопровождения общеобразовательных организаций (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, тьюторов), руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных общеобразовательных учреждениях 75 педагогических и руководящих работников Калужской области.

В рамках государственной мероприятия «Создание в учреждениях профессионального образования универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество» государственной программы «Доступная среда в Калужской области» повышена доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья двух профессиональных образовательных организаций (Обнинский колледж технологий и услуг и Сосенский политехнический техникум). В организациях утверждены паспорта доступности, подготовлены акты обследования, произведено обустройство входных групп (установка автоматических дверей и др.), поручней для стен,  ремонт санузлов для инвалидов, и др. В 2015 году на реализацию данных мероприятий выделено 2640 тыс. рублей, освоено 2627 тыс. рублей.

В рамках реализации государственной программы «Семья и дети Калужской области» в 2015 году осуществлялась выплата денежных средств на личные нужды 101 воспитаннику образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений» ГП «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области» государственным казенным учреждением «Школьный автобус» были оказаны транспортные услуги участникам спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области (доставка участников спартакиады к месту проведения соревнований и обратно), иных массовых спортивных мероприятий на сумму 68,523 тыс. рублей. В рамках реализации мероприятия «Развитие туризма в Калужской области» на весенних и осенних школьных каникулах оказаны аналогичные транспортные услуги обучающимся общеобразовательных учреждений по их доставке в музеи Калужской области на сумму 166,859 тыс. рублей.

В 2015 году в рамках ГП «Профилактика правонарушений в Калужской области» министерством образования и науки Калужской области проведены следующие мероприятия:

- молодежный фестиваль культур

- Международный день толерантности;

Реализован межведомственный областной проект по антинаркотическому воспитанию «Школа права» для трудных подростков.

В рамках подпрограммы «Молодежь Калужской области» и «Патриотическое воспитание населения Калужской области» осуществлялись мероприятия в сфере молодежной политики и мероприятия патриотической направленности, в том числе с целью подготовки граждан к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Работники образования приняли участие во всероссийских и межрегиональных семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по основным направлениям воспитательной работы в современной школе.

***Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

*Общее образование*

*Сведения о развитии дошкольного образования*

В конце 2015 года в Калужской области функционировали 232 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Всеми формами дошкольного образования были охвачены 47 819 детей, в 100 школах области функционировало 110 дошкольных групп, в которых воспитывается 1 947 детей дошкольного возраста.

На базе детских садов и школ функционирует 111 групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, в которых воспитывается 1435 детей, в том числе 32 группы (264 ребенка) на базе школ области. В зависимости от целевой направленности выделяются следующие виды групп: «группы развития»; «адаптационные группы»; «группа «особый ребенок». Вышеперечисленные формы дошкольного образования удобны режимом пребывания ребенка в детском саду, возможностью выбора разнообразных образовательных услуг для детей и получение консультативных услуг для родителей, доступностью этих услуг для различных категорий семей.

Созданы 4 семейные дошкольные группы, в которых воспитываются 20 детей дошкольного возраста. Создаются лекотеки для детей с ограниченными возможностями здоровья, консультационные пункты, оказывающие квалифицированную помощь родителям, имеющим детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Развивается частный сектор дошкольного образования, в области функционирует 10 частных детских садов и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Продолжены мероприятия по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012  (далее – Указы), направленные на обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей 3-7 лет. На 1 января 2016 года все дети от 3 до 7 лет были обеспечены дошкольным образованием. Данный результат, достигнут за счет модернизации региональных систем дошкольного образования, предусматривающих создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

В рамках реализации проекта по модернизации региональных систем дошкольного образования из федерального бюджета Калужской области выделена субсидия в размере 173 570 тыс. рублей под софинансирование в размере 74 387,2 тыс. рублей. Субсидия распределена: на строительство детского сада на 250 мест в г. Обнинске; на приобретение здания детского сада в г. Калуге на 175 мест, на проведение капитальных ремонтов зданий и помещений в г. Калуге, Бабынинском, Жуковском, Козельском, Дзержинском, Думиничском, Перемышльском районах.

Финансовое обеспечение мероприятий по развитию дошкольного образования в области осуществлялось по нескольким направлениям:

1.         Создание современной развивающей предметно-пространственной среды во вновь открываемых дошкольных группах (оборудование новых дошкольных групп).

2.         Текущий и капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций для размещения, вновь открываемых дошкольных групп, а также муниципальных дошкольных образовательных организаций.

3.         Строительство и реконструкция зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

Всего в 2015 году в Калужской области создано 1100 новых дошкольных мест.

Таким образом, вышеперечисленные меры влияют на сохранение и расширение сети дошкольных образовательных учреждений, повышают показатели обеспеченности населения местам в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Однако, при постоянном росте детского населения (рождаемость, миграционные процессы) и в связи с этим растущей потребностью в услугах дошкольного образования сложно решаемой остается проблема полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Из 233 дошкольных образовательных учреждений медицинский кабинеты имеют 206 учреждений (88,4%), из них лицензирована медицинская деятельность в 174 (84,5%).

В 2015 году была продолжена работа дошкольных образовательных организаций Калужской области по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 14.05.2014 № 917 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций, реализующих федеральный государственный стандарт дошкольного образования в опережающем режиме» 44 дошкольные организации реализуют ФГОС ДО в опережающем режиме.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 16 января 2015 года № 62 «О реализации федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в 2015 году в Калужской области» был утвержден региональный План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях Калужской области.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Каждое направление реализовывалось через семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, деятельность творческих и проблемных групп, рабочие встречи.

Осуществлялась целенаправленная работа с руководителями образовательных учреждений по созданию развивающей предметно-пространственной среды – это организация выездного семинара в г. Москву, знакомство с выставкой и участие в мастер-классах с показом оборудования фирмы «Элти-Кудиц» и совещание заведующих МБДОУ г. Калуги с показом и комментариями созданной среды с учетом возраста и индивидуальных потребностей воспитанников (на базе МБДОУ № 110 «Золотой петушок» г. Калуги),

Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования осуществляет ГАОУ ДПО «Калужский Государственный институт развития образования» (далее - «КГИРО») и МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги (далее - «Стратегия» г. Калуги). Методическое сопровождение предусматривало выявление проблем в деятельности педагогов при реализации ФГОС ДО; актуализацию необходимых для профессионального роста знаний и умений; распространение передовых педагогических и управленческих практик.

Ключевым направлением по сопровождению введения стандарта стало кадровое обеспечение. В 2015 году на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО) были обучены 33 группы педагогов-дошкольников общей численностью 1155 человек. Кроме того, при непосредственном организационном участии КГИРО и на его базе обучилось 160 педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Оценка качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», разработанной и реализованной специалистами ФГАУ «ФИРО». Таким образом, общее число обученных в течение 2015 года - 1315 педагогов.

Через систему образовательных мероприятий в межкурсовой период (семинары, мастер-классы по обмену опытом и т.п.) прошло 50 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Калужской области, что в целом позволяет считать достаточным кадровый (квалификационный) ресурс достижения качества образования, требуемого ФГОС ДО.

В 2015г. была создана «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области». Цель сообщества: распространение опыта создания оптимальных условий реализации ФГОС ДО и обсуждение вопросов, связанных с успехами и проблемами в ходе реализации ФГОС ДО. У Ассоциации имеется свой сайт и там размещены презентации педагогов Калужской области и представителей различных издательств («Сфера», «Мозаика»).

С 2015 года Калужская область является сетевой экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции математического образования». В апробации участвуют 11 дошкольных образовательных организаций Калужской области.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Калужской области за 2015 год составило 96 процентов.

Таким образом, в 2015 учебном году в системе дошкольного образования Калужской области были решены следующие фундаментальные задачи:

- достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет посредством создания дополнительных мест, развития вариативных форм дошкольного образования, использования ресурсов негосударственного сектора;

- обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Калужской области.

Приоритетными и наиболее перспективными направлениями развития системы дошкольного образования Калужской области является:

- Обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет используя, в том числе вариативные модели дошкольного образования, включая развитие частного сектора;

- Продолжение работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с утвержденным  региональным планом;

- Развитие негосударственного сектора и вариативных форм дошкольного образования.

*Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

На начало 2015/2016 учебного года в Калужской области образовательную деятельность осуществляли 331 муниципальная общеобразовательная организация, в том числе:  средних школ - 215 (из них: общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов - 2, гимназий - 4, лицеев – 6), основных -103, начальных – 13. Из общего количества школ 204 - сельские, что составляет 61,6% от общего числа.

Структура сети общеобразовательных организаций различных форм собственности на начало 2015/2016 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория общеобразовательных организации | Количество организаций | | |
| город | село | всего |
| Государственные | 11 | 4 | 15 |
| из них малокомплектные | 0 | 0 | 0 |
| Муниципальные | 204 | 127 | 331 |
| из них малокомплектные | 1 | 102 | 103 |
| Негосударственные | 11 | 1 | 12 |
| из них малокомплектные | 0 | 1 | 1 |
| Всего общеобразовательных организаций | 226 | 132 | 358 |
| из них малокомплектных | 1 | 103 | 104 |

Развитие сети муниципальных общеобразовательных организаций непосредственно связано с обеспечением транспортной доступности указанных организаций. Все решения о закрытии или реорганизации школы в обязательном порядке увязывались с обеспечением доставки обучающихся в школы, т.е. с открытием (продлением) школьных маршрутов.

Подвоз детей осуществляется в целях реализации их конституционных прав на получение качественного общего образования по заявлению родителей и по желанию детей, в том числе в результате оптимизации сети общеобразовательных организаций на территории области.

Государственное казенное учреждение Калужской области «Школьный автобус» создано в 2002 году и является первым в России подобным государственным учреждением для централизованного обеспечения перевозки школьников в сельской местности. Опыт работы государственного учреждения показывает, что руководство из единого центра является наиболее рациональной и эффективной формой управления детскими перевозками.

В 2015/16 учебном году дневной пробег школьных автобусов составлял 24 610 км, ежедневно автобусами перевозилось 8 852 человек по 235 маршрутам Калужской области, из них 6 маршрутов были открыты в 2015 году. В активе ГКУ «Школьный автобус» 289 транспортные единицы.

Осуществлен полный переход начальной школы на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения. С 1 сентября 2015 года  началась реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в штатном режиме в пятых классах общеобразовательных организаций, в режиме апробации в ряде общеобразовательных организаций Калужской области в шестых, седьмых и восьмых классах. Общее количество обучающихся по ФГОС общего образования в 2015/16 учебном году составляет 61192 человека (64,96% от общего количества обучающихся).

    Утвержден план мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях Калужской области и перечень общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный  образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в опережающем режиме.

 В 2015 году в курсы повышения квалификации  педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений включен  модуль «Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога в специальном коррекционном образовании: ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», обучение прошли 102 педагога, в курсы повышения квалификации руководящих работников общеобразовательных учреждений включен учебный модуль «Организация обучения детей с ОВЗ в современных условиях», обучение прошли 115 человек.

   Для успешного введения ФГОС учителя-предметники школ, вступивших в апробацию ФГОС ООО, все учителя начальных классов, а также руководители и заместители руководителей образовательных организаций проходят обучение в рамках курсов повышения квалификации. Осуществляется методическая поддержка процесса введения ФГОС. Проводятся консультации для руководителей общеобразовательных организаций и учителей-предметников по вопросам введения ФГОС. Все кабинеты начальных классов оснащены современным учебным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В 2015 году  профильное обучение на старшей ступени общего образования было организовано  в 82 общеобразовательных организациях  (в 2014/15 учебном году - 98) 21 муниципального образования Калужской области (в 2014/15 учебном году -24) . Не организовано профильное обучение на старшей ступени общего образования в Бабынинском, Износковском, Мосальском, Куйбышевском, Тарусском районах. В Юхновском, Кировском районах, г. Обнинске организовано  профессиональная подготовка (тракторист категорий «В» и «С», «Токарь»,  «Столяр строительный», «Швея»,  «Кондитер»,), в г. Обнинске - компьютерное делопроизводство («Секретарь-машинистка»), «Оператор ЭВМ»).

По форме организации профильного обучения преобладает  внутришкольная модель, в Калуге реализуется внутришкольная и сетевая модели организации профильного обучения. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) ведется в 8  общеобразовательных организациях г.  Калуги.

Всего в 124 профильных классах  и 52 профильных группах обучалось 2882 обучающихся 10-11 классов, что составило около 35% (в 2014 году - 49,4 %)  от общего количества обучающихся в 10-11-х классах образовательных организаций Калужской области.

В 2015 учебном году профильные классы/группы были организованы по следующим направлениям:

социально-экономическое – 711 чел.,

гуманитарное – 641 чел.,

естественнонаучное - 604 чел.,

технологическое –563чел.,

физико-математическое –  194 чел.,

химико-биологическое –110 чел.,

оборонно-спортивный – 16 чел.,

социально-гуманитарное – 16 чел.,

аграрно-технический – 8 чел.,

информационно-технологический– 22 чел.,

социально-экономический – 7 чел.

Особый интерес  представляет практика профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Анализ динамики распространения этой модели на протяжении последних четырех лет показывает тенденцию к росту.

Ежегодно проводится мониторинг запроса детей и родителей/законных представителей в   профильном обучении.

В мае проводится корректировка направлений профильного обучения и с учетом потребностей рынка труда Калужской области.

Традиционно проводятся мероприятия (семинары, мастер-классы и т.д.) и для педагогов, работающих в профильных классах, школьных психологов.  В рамках оказания методической помощи были проведены  индивидуальные консультации педагогов-психологов по вопросам профориентации школьников, психолого-педагогического сопровождения учащихся профильных классов и групп.

В 2015/2016 учебном году в общеобразовательных организациях Калужской области, реализующих программы общего образования, работало 6984 учителя, что в целом соответствует значению предыдущего года (6989). Из них 4 542 (65%) - в городской местности, 2 442 (35 %) - в сельской.

Подавляющее большинство учителей составляли женщины - 6 137 (88%), тогда как мужчин - 847 человек (12%). При этом по сравнению с предыдущим учебным годом количество мужчин среди учителей несколько увеличилось.

Возрастной состав учителей выглядит следующим образом: основную долю (5 634 человека, или 81%) составляют педагогические работники в возрасте старше 35, в числе которых 2 200 учителей (32% от общего количества) пенсионного возраста. Еще 14% (1009 человек) составляют учителя в возрасте 25-35 лет, и, наконец, 5% (341 человек) - это учителя моложе 25 лет.

В 2015 году количество обучающихся на одного учителя в государственных и муниципальных организациях, реализующих программы общего образования, в среднем составило 12,1 человека.

В 2014 году в школах области работали 6042 учителя с высшим образованием, со средним профессиональным образованием - 913, с начальным профессиональным - 7 и со средним (полным) общим образованием - 16 учителей.

Продолжалась работа по приведению общеобразовательных организаций Калужской области в соответствие с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения ФГОС.

Оснащаются современным оборудованием школьные библиотеки для создания в них современных информационно-образовательных центров и центров детского чтения.

В настоящее время 100% государственных и муниципальных общеобразовательных организаций имеют высокоскоростной бесплатный доступ к сети Интернет (10 Мб/с).

Во многом увеличение скорости доступа к сети Интернет необходимо для обеспечения условий для организации дистанционного обучения. Большое внимание в 2014 году было уделено качеству контент-фильтрации интернет трафика в школах.

С целью развития инклюзивного образования в Калужской области формируется сеть общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов, закупается специальное, реабилитационное и компьютерное оборудование, педагоги проходят соответствующее повышение квалификации.

В 2015 году дети с ограниченными возможностями здоровья могли получить качественное общее образование по выбору, как в форме специального (коррекционного), интегрированного, инклюзивного образования, так и дистанционно. Одним из вариантов интегрированного образования, который получил развитие в образовательных организациях области, является обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ общего типа и группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций. С 2012 года в области формируется сеть базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и обычных школьников, в которых создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, закуплено специальное реабилитационное и компьютерное оборудование, установлены пандусы. Системное внедрение практики инклюзивного образования происходит в регионе постепенно. До конца 2015 года созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 69 общеобразовательных организациях области, обучено 195 педагогов.

При этом сохраняется и поддерживается сеть коррекционных организаций, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

В области функционируют 13 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции обучающихся. В 2015 году в специальных (коррекционных) организациях обучалось 2117 детей с ограниченными возможностями здоровья, 534 из которых имеют статус «ребенок-инвалид». Постоянно укрепляется материально-техническая база образовательного процесса: приобретено компьютерное и интерактивное оборудование, позволяющее создавать разнообразные и интересные интерактивные уроки. Для психологической коррекции, снятия стрессов, преодоления сезонных депрессий, а также стимуляций различных функций организма: слуха, зрения, осязания, обоняния, в том числе для лиц с психическими нарушениями, оборудованы мультисенсорные комнаты.

Для расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, интенсивно развивается дистанционное образование детей-инвалидов, которое обеспечивает Центр дистанционного образования на базе ГКОШИ «Лицей-интернат «Областной центр образования». В 2015 году дистанционным курсом обучения охвачено более 100 детей-инвалидов.

Организация рационального питания детей во время их пребывания в общеобразовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Основной целью  организации системы школьного питания   является создание условий для стопроцентного охвата обучающихся  полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов

В настоящее время в школах области сформировано 2 модели организации школьного питания.

Организация питания в сельских школах предполагает практическое использование школами земельных наделов и создание в каждой образовательной организации  в сельской местности необходимых условий для заготовки и хранения продукции в целях удешевления питания учащихся. Как правило, в сельских школах питание учащихся организуется самими образовательными организациями, в штате которых имеются повара и другие работники школьных пищеблоков.

Организация питания в городских школах осуществляется на конкурсной основе организацией, исполняющей муниципальный заказ на организацию школьного питания.

Учитывая социальную значимость проблемы обеспечения школьников области горячим, сбалансированным питанием, в настоящее время все муниципальные районы и городские округа Калужской области имеют муниципальные программы по совершенствованию организации школьного питания.

Обеспеченность горячим питанием в общеобразовательных организациях области составляет в основном 100% (за исключением детей, обучающихся на дому, и детей, имеющих медицинские показания).

           В области действует механизм социальной поддержки всех категорий обучающихся в общеобразовательных учреждениях в виде субсидии на удешевление питания всех школьников, выделяемой из бюджетов муниципальных районов и городских округов. Все школьники области получают  ежедневно компенсацию стоимости питания в сумме от 5 до 20  рублей.  В  местных бюджетах предусмотрены  льготы на питание отдельных категорий обучающихся  (дети из  многодетных и  малообеспеченных  семей, дети-инвалиды и др. категории). Свыше 37 тысяч обучающихся области дополнительно 2 раза в неделю  получают улучшенные  рационы школьного питания,  в состав которых включены молочные продукты.

В школах применяются различные технологии приготовления пищи (варение, приготовление на пару, запекание, тушение),  увеличен ассортимент продукции. Улучшены рационы школьного питания, в состав которых включены молочные продукты. Повышены требования к поставщикам и организаторам школьного питания. В школах области ежегодно осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоках. 268 общеобразовательных  организаций  области (79,2%) оснащены современным холодильным и технологичным оборудованием.

            Вопросы  организации и качества школьного питания находятся под постоянным контролем органов местного самоуправления и рассматриваются на Совете  администрации муниципальных районов.

            Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания, а также осуществление соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

            С той целью во всех классах начальной школы общеобразовательных учреждений области реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная   специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

            Учебными пособиями обеспечено  20030 обучающихся,  1100 педагогов обеспечены учебно-методическим комплектом,  86    педагогов  из 17  муниципальных районов прошли  очно-дистанционное обучение по внедрению программы.

           В школах области  реализуются социальные проекты, конкурсы (смотр-конкурс  школьных информационных материалов «Здоровье – это здорово!» (школьный сайт,  школьная периодика, школьный проект, школьная радиопередача, плакат, листовка),  региональные  этапы  Всероссийских  конкурсов детских проектов «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»,  конкурса семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени», методического конкурса «Развитие  компонентов художественно-эстетической культуры в программе «Разговор о правильном питании».

В сфере совершенствования организации медицинского обслуживания в образовательных организациях проводится активная работа, направленная на приведение к соответствию действующим нормативным актам медицинских кабинетов в части укомплектования медицинскими работниками и лицензирования медицинской деятельности.

Организована медицинская помощь обучающимся в медицинских кабинетах образовательных организаций. В образовательных организациях, в которых отсутствуют медицинские кабинеты, оказание помощи осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАПов) в соответствии с заключенными договорами между образовательными организациями и центральными районными больницами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» проведена плановая передача медицинских работников образовательных организаций в штат учреждений здравоохранения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности» завершена работа по переоформлению лицензии на медицинскую деятельность, в связи с изменением перечня выполняемых работ (услуг), ранее не указанных в лицензии.

В настоящее время в медицинских кабинетах имеется достаточная материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

Основной проблемой во многих районах области является недостаточная обеспеченность медицинскими работниками.

В настоящее время медицинские кабинеты имеют 178 общеобразовательных учреждений, что составляет 52,6 % от всех общеобразовательных учреждений,   медицинская деятельность лицензирована во всех общеобразовательных организациях.

Продолжалась работа по развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни. В 2015 году:

- проведено обновление учебно-материальной базы и оснащение школ оборудованием для столовых, медицинских кабинетов и спортивных залов за счет средств субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

- доля школьников, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, составила 100 %, качественным горячим питанием в общеобразовательных учреждениях Калужской области обеспечены    обучающиеся в них дети;

- доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, по данным электронного мониторинга, составила   100 %;

- во всех 26 муниципальных районах и городских округах была организована занятость спортивных залов и спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных организаций, в рабочие и выходные дни, а также   
в каникулярное время;

- активизирована работа по обновлению и расширению содержания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Калужской области в условиях введения новых ФГОС ОО;

- проведены школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- в школах регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, организуется участие обучающиеся образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области, в акциях «Лыжня России», «Кросс нации», в военно-спортивных играх «Звезда», «Зарница», в областных соревнованиях допризывной молодежи «Призывник», в городских и областных Спартакиадах по различным видам спорта и др.;

- продолжено развитие физической культуры и спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через организацию сетевого взаимодействия со спортивными школами, имеющими специальные условия для занятий адаптивной физической культурой;

- проведены спортивные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведен социологический опрос по методике осуществления мониторинга, а также критериям оценки развития наркоситуации в Российской Федерации и ее субъектах с целью оценки распространенности наркомании среди различных групп населения проведен;

- во всех муниципальных районах Калужской области проведена диагностика школьников на немедицинское потребление наркотических веществ.

Проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Продолжается работа по обновлению учебно-материальной базы и оснащение школ оборудованием для спортивных залов за счет субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования и за счет средств муниципальных целевых программ в области физической культуры и спорта. 26 школьных спортивных залов в 2015 году капитально отремонтированы и модернизированы с привлечением средств федерального бюджета в рамках мероприятий федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физкультурой и спортом.

Все муниципальные и государственные образовательные организации области оборудованы системами АПС с выводом сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы ЕСС-01 Калужской области, оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерские пульты органов вневедомственной охраны УМВД или частных охранных предприятий.

В государственных школах-интернатах созданы группы профилактики и тушения пожаров, укомплектованные первичными средствами пожаротушения и ГДЗК. Для этих групп проведены занятия по программам пожарно-технического минимума.

*Профессиональное образование*

*Сведения о развитии среднего профессионального образования*

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплены общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования.

На территории Калужской области в 2015 году реализовывали основные программы среднего профессионального образования 36 профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), из них: 29 - государственной формы собственности, 7 - негосударственной формы собственности.

Сеть профессиональных образовательных организаций регионального подчинения включает 27 организаций, из них: 23 организаций, подведомственных министерству образования и науки Калужской области, 2 организации, подведомственные министерству культуры Калужской области, и 2 организации, подведомственные министерству здравоохранения Калужской области. Все они осуществляют подготовку кадров более чем по 83 различным направлениям среднего профессионального образования. В 2015-2016 учебном году в профессиональные образовательные организации поступило 3,8 тыс. человек. Наиболее востребованными у абитуриентов профессиями и специальностями являются: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Автомеханик», «Дошкольное образование», «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», «Коммерция», «Банковское дело», «Компьютерные системы и комплексы», «Земельно-имущественные отношения», «Ветеринария».

Контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях в 2015 г. составлял 16212 человек (15399 человек в государственных и 813 человек в негосударственных).

В профессиональных образовательных органиазциях уделяется большое внимание вопросам качества образования. При этом учитывается ориентация на потребности и особенности обучающихся, а также на местный рынок труда и конкретных потребителей выпускников – работодателей, на потребности общества, включая самозанятость, а также доступность, непрерывность обучения, его вариативность.

Выпуск обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2015 году составил 3456 человек.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2015 года из общего количества выпускников: 57,5%  - трудоустроены, 22%  - призваны в армию, 12% - намерены продолжить обучение в организациях следующей ступени образования, 3,9% - планируют отпуск по уходу за ребенком, 4,6% - не определились с трудоустройством.

Наибольший процент трудоустройства выпускников по специальности отмечается по направлениям «информатика и вычислительная техника», «машиностроение», «промышленная экология и биотехнологии», «сестринское дело».

По данным прогноза потребности отраслей экономики Калужской области в кадрах, в 2015–2021 годах области потребуется 62,5 тыс. рабочих и специалистов. Из них на вновь создаваемые рабочие места (в том числе в рамках инвестиционных проектов) — более 12,5 тыс. человек (более 20%) и около 50 тыс. человек — на замену выбывающих работников (около 80%). Наибольшая доля потребности в кадрах около 64% (около 40 тыс. чел.) приходится на специалистов с квалификацией рабочего и служащего, в числе которых значительный удельный вес составляют рабочие для развивающихся отраслей промышленности: слесарь, станочник, сварщик, а также профессии сферы обслуживания, 15,5% — на специалистов среднего звена.

В целях совершенствования содержания и качества подготовки обучающихся министерством проводились работы по расширению партнерства образовательных организаций и работодателей в подготовке и трудоустройстве будущих специалистов. Заключались договоры и соглашения с предприятиями о сотрудничестве в сфере подготовки кадров. Можно выделить ряд организаций, успешно взаимодействующих с работодателями. Это ГАПОУ КО «Калужский колледж информационных технологий» и ООО «Фольксваген Груп Рус», ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум» и ЗАО «Людиновокабель».

Рядом предприятий заключаются ученические договоры, в которых прописаны обязательства и обязанности, которые принимают на себя и предприятие, и студенты. Согласно данным договорам, предприятия выплачивают студентам стипендию, проводят курсы повышения квалификации с преподавателями, организуют экскурсии на производство, обеспечивают материально-техническое оснащение лабораторий, принимают студентов на практику. Следствием этого являются высокие показатели трудоустройства.

С 2010 года в Калужской области внедрена и реализуется система дуального образования. Она предполагает освоение практических навыков одновременно с получением теоретических знаний. Программа адаптирована к российским образовательным стандартам. Образование по данной системе подразумевает 2 места обучения, а именно: учебное заведение, где на занятиях приобретаются необходимые теоретические и основные практические знания, и предприятия, где за каждым студентом закрепляется мастер-наставник и обучающимися приобретаются практические знания и навыки. Совместно с ООО «Фольксваген Груп Рус» на базе ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» открыты адаптированные специальности, разработанные совместно с предприятием по направлениям «мехатроника» и «автомехатроника», «механик покрасочных работ», «механик-конструктор» и «оператор в логистике». Программы обучения переработаны с учетом принципов практико-ориентированного обучения, когда получение образования на базе образовательного учреждения идет в сочетании с обучением на рабочем месте. В настоящее время данный опыт внедряется и в других ПОО области.

В области внедрена сетевая форма обучения. Так, ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» совместно с КФ ОАО «Ростелеком» реализуют рабочую профессию «наладчик компьютерных сетей» в рамках образовательной программы «Компьютерные системы и комплексы» в целях подготовки квалифицированных специалистов в области телекоммуникаций. Совместно с учебным центром КФ ОАО «Ростелеком» проводятся теоретические занятия по профессиональным модулям «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» и «Наладчик компьютерных сетей», лабораторные работы и прохождение практики по профессии «Наладчик компьютерных сетей».

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» и ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» взаимодействует с ЗАО «Калуга Астрал» в рамках реализации специальностей «Информационные системы», «Компьютерные сети». В рамках подписанных трехсторонних соглашений (колледж–предприятие–студент) со стороны предприятия предоставляется оборудование и организуются рабочие места для студентов колледжа на время прохождения производственной практики, а также на проведение практических занятий. Студенты 3–4 курсов колледжа состоят в штате предприятия и получают денежное вознаграждение. За студентами колледжа закреплены кураторы-наставники — действующие специалисты предприятия с высокой квалификацией.

Для учащихся и студентов профессиональных образовательных организаций в 2015 года организованы и проведены следующие мероприятия.

- олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих): химия, литература, физика, история, математика;

- олимпиады по общеобразовательным предметам среди студентов по программам подготовки специалистов среднего звена: информатика, иностранный язык, литература, математика;

- региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология машиностроения», «Программирование в компьютерных системах», «Технология продукции общественного питания»;

- региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям: «Парикмахер», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- областная ежегодная выставка (смотр-конкурс)  работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего».

Победители региональной ежегодной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям «Технология машиностроения» и «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» направлены для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования.

Данными мероприятиями в 2015 г. были охвачены более 2,5-х тысяч студентов профессиональных образовательных  организаций Калужской области.

Среднесписочная численность работников, обеспечивающих функционирование профессиональных образовательных организаций, составляет около 2200 человек, из них 1105 человек – педагогические работники.

Подавляющее большинство педагогических работников составляют женщины – 74%, тогда как мужчины – 26%.

Возрастной состав педагогических работников выгладит следующим образом: основную долю (78%) составляют работники в возрасте старше 35 лет, порядка трети из их числа составляют работники пенсионного возраста; 18% педагогических работников  в возрасте 25-35 лет, и, наконец, 4% - педагоги моложе 25 лет.

Количество обучающихся на одного педагогического работника в 2014 году в среднем составило 13,7 человека.

В рамках реализации государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» проводятся работы по выполнению мероприятий, направленных на формирование безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2015 году в ПОО Калужской области обучалось: инвалидов – 108 человек, лиц с ограниченными возможностями здоровья - 180 человек.

В области функционируют 2 образовательные организации: ГБПОУ КО «Калужский транспортно-технологический колледж им. А.Т. Карпова» и ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум», реализующие программы профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. В 2015 году в них обучалось 117 человек с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: «Штукатур», «Столяр», «Повар», «Слесарь механосборочных работ».

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 16 ноября 2011 г. № 1976 «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Калужской области» была организована работа по предоставлению обучающимся бесплатного питания.

Установленный норматив необходимый для обеспечения питанием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета обучающихся по очной форме обучения составляет 42,0 рубля в день. В 2015 году обеспеченность бесплатным питанием в профессиональных образовательных организациях области составила 100%

В целях обеспечения безопасности образовательных организаций в Калужской области реализуется долгосрочная целевая программа «Повышение уровня безопасности учреждений на 2011-2015 годы», которая позволяет повысить уровень безопасности образовательных организаций области.

Во всех государственных организациях повышен уровень антитеррористической безопасности, в частности, они оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерские пульты органов вневедомственной охраны или органов внутренних дел.

Приоритетными задачами по улучшению региональной системы среднего профессионального образования на будущий год являются:

– повышение качества и эффективности профессионального образования, приведение его в соответствие с потребностями региона;

– развитие региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования, отвечающей современным требованиям развития системы профессионального образования;

– открытие новых специальностей под запросы работодателей в связи с приходом новых крупных производств в Калужскую область.

*Дополнительное образование*

*Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования*

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р, одной из приоритетных задач дополнительного образования является привлечение «в науку детей», популяризация «современных научных знаний», развитие «дополнительного образования детей», которое бы стимулировало у них интерес к инженерному и техническому творчеству.

Поэтому сегодня в сфере дополнительного образования Калужской области ведётся интенсивный поиск новых форм и методов работы с детьми в области научно-технического творчества. Особое внимание уделено развитию направления «образовательная робототехника», в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс. Министерством образования и науки Калужской области были осуществлены поставки комплектов робототехники в 47 образовательных организаций Калужской области.

Начата работа по формированию муниципальных и школьных моделей инженерно-технического образования учащихся, основной целью которых является раскрытие потенциала школьников, имеющих склонность к инженерному творчеству и научно-исследовательской деятельности. Модели формируются на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями региона.

В городе Обнинске в рамках реализации государственной программы «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства создан Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты.

При участии Центра молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», промышленных предприятий IT-кластера, ОАО «Агентство инновационного развития Калужской области», общеобразовательных организаций и организаций высшего образования в городе Обнинске начата реализация проекта «Школа юного инженера», в рамках которого осуществляется формирование концепции «Уроки технического труда для юношей» (развитие традиционных моделей образования с применением современных информационных технологий). Практические занятия, учебно-научные исследования, проектная деятельность обучающихся осуществляется на базе развитой инфраструктуры инновационного предприятия «Научно-производственная компания «Медбиофарм». Совместно с ООО «Самсунг Электроникс Рус Калуга» прорабатывается вопрос об открытии Школы современного программиста.

В городе Калуге создана модель аэрокосмического образования школьников, в рамках которой реализуются городские проекты «Маленький принц», «Семейные космические путешествия», «Гагаринские уроки», «Наш дом – Вселенная», начата реализация сетевого проекта по развитию технического творчества и навыков исследовательской деятельности учащихся «КалугаТЕХНО» с использованием ресурсов Филиала ФГУП «Научно-производственное объединение им.С.А.Лавочкина» г. Калуга, АНО «Калужский студенческий бизнес-инкубатор».

Усилено ресурсное сопровождение развития детского научно-технического творчества. ГБУДО КО «Областной центр дополнительного образования им.Ю.А. Гагарина» присвоен статус регионального ресурсного центра по развитию детского научно-технического творчества и возложена функция координационного, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования детей, продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования технической направленности. Для реализации современных моделей технического творчества детей создано методическое объединение педагогов дополнительного образования технической направленности. В 2015/16 учебном году проведено более 20 мероприятий обучающего характера: мастер-классы, семинары-практикумы, открытые занятия. Функционирует областной методический Интернет-кабинет, в котором создан электронной банк методических материалов и программ по научно-техническому творчеству (в т.ч. робототехнике) в количестве 78 единиц и аннотированный перечень интернет-ресурсов с видеоинструкциями по лего-конструированию и моделированию в количестве 31 единицы.

В целях создания единого информационного пространства ведется постоянный мониторинг состояния и развития детского технического творчества в образовательных организациях Калужской области.

В системе дополнительного профессионального образования количество обученных по программам повышения квалификации работников системы образования Калужской области (на базе составило по итогам 2015 года 5135 человекза счет бюджета Калужской области. 181 человек обучены на внебюджетной основе и 238 человек обучились на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» за счет средств бюджетов других регионов РФ. Это в значительной мере способствовало решению задачи по обеспечению удовлетворения потребностей педагогических, управленческих и научно-методических кадров в получении знаний о новейших достижениях в области образования.

*Профессиональное обучение*

*Сведения о развитии профессионального обучения*

Численность населения, обучающихся по программам профессионального обучения в 2015 году, составила 376 человек. Программы профессиональной подготовки реализуются в 7 государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Калужской области.

На протяжении многих лет Калужская область занимает лидирующие позиции в России по темпам роста промышленности и по объему прямых иностранных инвестиций на душу населения.

В настоящее время на территории области созданы семь индустриальных парков. В связи с этим одной из наиболее приоритетных задач системы образования Калужской области, является подготовка и переподготовка специалистов для наиболее передовых отраслей экономики. Решению данной задачи в том числе способствует открытие многофункциональных ресурсных центров.

Калужской областью ведется работа по созданию ресурсных центров для перспективных отраслей экономики региона. Функционируют два многофункциональных центра, основной задачей которых являются профессиональная подготовка, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование: Учебный центр подготовки и переподготовки кадров для автомобильной промышленности на базе ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» и Ресурсный центр (Многофункциональный центр прикладных квалификаций) в области строительства на базе ГБПОУ КО «Коммунально-строительный техникум» г. Калуга. Учебный центр подготовки и переподготовки кадров для автомобильной промышленности на базе ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» (далее — Центр) постоянно развивается. В настоящее время Центр обучает специалистов для десятков компаний автомобилестроения (в том числе поставщиков автокомпонентов), ООО «Фольксваген Групп Рус», ООО «ПСМА Рус» и т. д., а также для предприятий других отраслей. Общая площадь Центра составляет около 11 000 кв. м. Объем средств, вложенных в Центр, составляет около 1 млрд рублей. Центр обладает уникальными возможностями по материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, программам обучения, квалифицированному персоналу для подготовки кадров по современным, актуальным и востребованным в Калужской области направлениям. За весь период деятельности Центра только через профессиональную подготовку и повышение квалификации прошли обучение более 12 000 человек.

С 2015 г. функционирует Ресурсный центр (многофункциональный центр прикладных квалификаций) в области строительства на базе ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К Ципулина. Центр включает в себя мастерскую сухого строительства, мастерскую кровельных работ, мастерскую по обслуживанию и ремонту газового оборудования, кабинеты теоретического обучения. Современное оборудование, обновленная материально-техническая база, квалифицированный преподавательский состав, прошедший переподготовку и повышение квалификации в крупнейших строительных компаниях, — все это дает возможность получить производственные навыки по современным технологиям в области строительства и поднять престиж строительных профессий.

Такие многофункциональные центры, ориентируясь на переподготовку и повышение квалификации, становятся эффективным механизмом подготовки и переподготовки кадров в краткосрочной перспективе. Сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций — основа мобильного реагирования системы профессионального образования на инновационные и инвестиционные изменения в регионе за счет многообразной и гибкой системы переподготовки и повышения квалификации кадров.

При этом сеть образовательных организаций создает костяк подготовки профессиональных кадров, способных к мобильности как в рамках территории, так и в рамках обучения. Основными задачами системы профессионального обучения является развитие системы многофункциональных центров с целью подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров для Калужской области.

*Дополнительная информация о системе образования*

*Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования*

В целях развития единого образовательного пространства, совершенствования системы оценки качества образования, обучающиеся Калужской области принимали участие в различных мониторинговых исследованиях качества образования.

В соответствии с программой международного исследования ТIМSS в Калужской области в апреле 2015 года проведены:

- исследование выпускников начальных классов 4 общеобразовательных организаций;

- исследование обучающихся 8 классов 4 общеобразовательных организаций по математике и естествознанию;

- исследование обучающихся 11 классов по математике;

- исследование обучающихся 11 классов по физике (профильный уровень) 4

общеобразовательных организаций;

- анкетирование обучающихся, их родителей, педагогических работников и администрации образовательных организаций, позволяющее выявить факторы, влияющие на качество образования, сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной подготовке обучающихся в других странах.

В национальных исследованиях качества начального общего образования (14 апреля 2015 г.) согласно федеральной выборке приняли участие обучающиеся 4-х классов из 7 общеобразовательных организаций (343 участника). В рамках НИКО исследовались предметные результаты обучения выпускников начальной школы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», а также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Согласно федеральной выборке обучающиеся 4-х классов участвовали только в исследовании качества образования по математике. Результаты калужских школьников выше, чем средние результаты по России, отметки «4» и «5» получили 65,3% участников исследования (по России – 59,8%); отметку «2» – 2,04% (по России – 3, 74%).

Согласно федеральной выборке 371 обучающийся из 7 общеобразовательных организаций (5 городских и 2 сельских): 177 обучающихся 8-х классов (06.10.2015) и 194 обучающихся 9-х классов (08.10.2015) приняли участие в национальном исследовании качества образования в сфере информационных технологий.

Распределение отметок восьмиклассников следующее:

«2» - 30,5% (по России «2» - 17%);

«3»-61% (по России « 3»-66%);

«4»-8,5% (по России «4»-16,2%;

«5»-0% (по России «5»-0,8%).

Распределение отметок девятиклассников следующее:

«2» - 14,4% (по России «2» - 14,7%);

«3»-69,6% (по России « 3»-63,5%);

«4»-15,5% (по России «4» - 20,5%;

«5»-0,5% (по России «5» - 1,3%).

Результаты девятиклассников в целом выше. Причем наибольшая разница наблюдается при выполнении заданий медиа грамотности. Восьмиклассники лучше справились с заданиями по составлению алгоритма, девятиклассники - по составлению презентации. Проведенное в рамках исследования анкетирование показало, что подавляющее большинство школьников зарегистрировано в одной или нескольких социальных сетях, более трети учеников тратят на общение в них значительное время.

Исследование проводилось с целью оценки уровня грамотности в области информатики и ИКТ, выявления проблемных зон, оценки влияния различных факторов на подготовку учащихся в области ИКТ. Выбор для исследования 8 и 9 классов был сделан с учетом того, что для большого числа школ 8 класс – начало систематического изучения предмета «Информатика и ИКТ», и имеется возможность сравнения исходной подготовки восьмиклассников, полученной в обычной жизни и внеурочной деятельности, с результатами девятиклассников после года систематического изучения курса.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений Калужская область приняла участие в апробации ВПР для обучающихся 4-х классов по 1 модели проведения (на уровне общеобразовательной организации) по учебным предметам «Русский язык» (01.12.2015 и 03.12.2015), «Математика» (08.12.2015) на основе добровольного участия с целью возможности проведения общеобразовательными организациями анализа полученных результатов и самостоятельной диагностики для принятия соответствующих управленческих решений. Количество организаций составило 327, количество участников - 8826 обучающихся (математика) и 8526 обучающихся (русский язык). Результаты выполнения школьниками заданий ВПР выше общероссийских. В целом итоги ВПР позволяют сделать вывод о том, что содержание подготовки обучающихся начальных классов в Калужской области соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В соответствии с Планом мероприятий в рамках региональной системы оценки качества образования Калужской области в ноябре 2015 г. проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области по математике (9 класс – 7209 обучающихся, 11 класс – 3716 обучающихся) и русскому языку (10 класс – 3776 обучающихся).

Цель мониторинга - определение качества подготовки обучающихся по математике, выявление «проблемных зон» в обучении и обеспечение возможности принятия на основе полученных данных соответствующих управленческих решений, позволяющих повысить качество математического образования

По результатам проведенного мониторинга разработаны методические рекомендации, направленные на совершенствование преподавания русского языка и математики в общеобразовательных организациях.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 15.05.2015 №1092 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в отношении из 110 организаций (78 общеобразовательных организаций: 2 частных и 76 муниципальных; 30 дошкольных образовательных организаций: 1 частной организации, 28 муниципальных и 1 индивидуального предпринимателя) в июне-июле 2015 г. осуществлена независимая оценка качества образовательной деятельности. По результатам независимой оценки качества образования Калужским государственным институтом развития образования сформирован рэнкинг организаций и опубликован на сайте министерства образования и науки Калужской области (<http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/Nezavisimaya_ozenka/Perechen.php>). В результате образовательные организации, в отношении которых проводилась НОК ОД, получили возможность сопоставить собственные баллы, полученные по итогам проведения НОК ОД, с баллами других организаций, включенных в рэнкинг, и определить свои сильные стороны, а также наметить «зоны роста».

Для размещения актуальной информации о независимой оценке качества образовательной деятельности организаций на официальном сайте министерства создан раздел «Независимая оценка качества образования» (http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/Nezavisimaya\_ozenka/).

В разделе представлены нормативные правовые документы федерального и регионального уровней, а также обеспечена возможность выражения мнения граждан о качестве работы организаций: ([http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/ Nezavisimaya\_ozenka/anketa.php](http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/%20Nezavisimaya_ozenka/anketa.php)).

В адрес руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей направлено письмо от 21.04.2015 №09-11/1314-15 о необходимости довести до сведения потребителей образовательных услуг возможности выразить мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг на сайте министерства в разделе «Независимая оценка качества образования».

В целях получения обратной связи образовательными организациями об эффективности выполнения требования федерального законодательства к содержанию размещаемой на официальных сайтах информации, министерством образования и науки Калужской области в период с октября по декабрь 2015 г. был организован сбор информации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» для составления рейтинга сайтов образовательных организаций: 226 дошкольных образовательных организаций, 38 организаций дополнительного образования, 361 общеобразовательной организации.

Сформированные рейтинги были опубликованы на сайте министерства образования и науки Калужской области (<http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/Nezavisimaya_ozenka/Perechen.php>), что позволило усилить образовательным организациям работу по приведению официальных сайтов в соответствии с федеральными требованиями.

*Государственно-общественное управление образованием, деятельность общественного совета при министерстве образования и науки Калужской области.*

В соответствии с Законом Калужской области от 26 мая 2014 года «Об общественных советах при органах исполнительной власти Калужской области», на основании постановления Правительства Калужской области от 09 сентября 2014 года  № 532 «Об утверждении порядка образования общественных советов при органах исполнительной власти Калужской области» постановлением Правительства Калужской области  от 21.11.2014 № 685 создан общественный совет при министерстве образования и науки Калужской области и утвержден его состав. Общественный совет является важным совещательным и консультативным органом при министерстве образования и науки Калужской области. В 2015 году прошли 2 заседания общественного совета, на которых были рассмотрены вопросы организации и проведения независимой оценки качества образования, организационные вопросы, связанные с деятельностью общественного совета.

Ключевым направлением модернизации отечественного образования является его развитие как открытой государственно-общественной системы, в которой неуклонно расширяется участие общественности в выработке, принятии и реализации управленческих решений.

Идея государственно-общественного управления образованием получила мощный импульс к развитию еще в 2006-2007 гг., с началом реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и программ поддержки регионов, внедряющих комплексные проекты модернизации образования. Однако, несмотря на создание множества вариативных моделей участия общественности в управлении образованием,  ее реальное влияние на положение дел в образовании оставалось весьма незначительным. В образовательных организациях нередко одновременно реализовалось несколько моделей общественного участия в управлении: Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет выпускников и др. При этом  не было обеспечено четкое разграничение полномочий органов самоуправления и администрации, не сложилось эффективных механизмов координации и взаимодействия.

В настоящее время, развитие государственно-общественного управления образованием строится на основе системного подхода и связывается с решением следующего комплекса задач:

- развитие практик по созданию и функционированию органов государственно-общественного управления образованием на региональном и муниципальном уровнях;

- подготовка общественных управляющих, членов органов государственно-общественного управления образованием (из числа представителей общественности, включая родительскую общественность, представителей учредителя, учащихся, педагогических работников);

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам государственно-общественного управления.

В системе образования Калужской области наиболее распространенной формой государственно-общественного управления является Управляющий совет как высший орган управленческой структуры образовательной организации. Активно развивается  ученическое самоуправление в образовательных организациях. Растет участие родительской общественности в управлении образованием.

В области созданы и функционируют 11 профессиональных педагогических сообществ: ассоциации учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, химии, физики, истории и обществознания, учителей православной культуры, а также ассоциация руководителей общеобразовательных организаций Калужской области и Совет молодых педагогов. В 2015 году КГИРО инициирована организация ассоциации педагогов ДОУ.

Опыт Калужской области по развитию государственно-общественного управления образованием представлен:

- на Межрегиональной конференции «Эффективность реализации мероприятий по развитию системы государственно-общественного управления образованием» при участии федеральных экспертов по государственно-общественному управлению образованием (июнь 2015 года);

- на Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере государственно-общественного управления образованием (апрель-сентябрь 2015 года).

Дальнейшее развитие государственно-общественного управления образованием уже определено нормативными правовыми актами Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (ФЦПРО на 2016-2020 гг.) выделено отдельное мероприятие по развитию механизмов вовлеченности родителей в образование, расширению общественного участия в управлении образованием. Мероприятия ФЦПРО на 2016-2020 гг. предусматривают реализацию комплексного проекта «Российский родительский университет». В рамках данного проекта в Калужской области планируется продолжение работы по организации педагогического всеобуча родителей.

*Выводы и заключения*

Задачи системы образования Калужской области на 2016/17 учебный год

Дошкольное образование

1. Обеспечение мер по поддержанию 100 % доступности организованного дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет используя, в том числе вариативные модели дошкольного образования, включая развитие частного сектора.

3. Осуществление мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с утвержденным  региональным планом.

4. Развитие негосударственного сектора и вариативных форм дошкольного образования.

5. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части касающейся.

Общее образование

1. Сокращение числа школ, в которых обучение ведется в две смены.

2. Формирование эффективной территориальной сети организаций образования.

3. Укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных организаций.

4. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.

5. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.

6. Развитие системы профильного обучения в общеобразовательных организациях.                                                                                                                                        7. Реализация и внедрение федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

9. Привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов за счет установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, развития системы целевой контрактной подготовки педагогов и системы наставничества.

10. Развитие органов коллегиального управления в образовательных организациях с участием родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц.

12. Поступательное развитие региональной системы независимой оценки качества образования.

13. Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска».

14. Совершенствование системы оценки качества образования выпускников основной и средней школы при использовании процедур основного и единого государственного экзамена.

15. Повышение качества физико-математического образования в общеобразовательной школе.

16. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта коррекционного образования.

17. Создание условий для получение образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных и интернатных организациях Калужской области.

18. Обеспечение комплексной безопасности школьников в общеобразовательных организациях Калужской области.

19. Организация работы по внедрению Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

20. Развитие системы поиска и поддержки талантливой молодежи.

21. Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

22. Совершенствование и повышение качества руководящего и педагогического корпуса региональной системы образования.

23. Повышение качества физико-математического образования в общеобразовательной школе.

24. Повышение эффективности использования средств федерального бюджета.

25. Организация работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

26. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 в части касающейся.

Дополнительное образование

1. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части касающейся.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также руководителей организаций дополнительного образования в сфере информационных технологий.

3. Создание творческих объединений, в основе которых лежит использование современных информационных технологий, компьютерного дизайна, робототехники, компьютерного моделирования и т.д.

5. Развитие в организациях дополнительного образования детей новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, ремёсла, музейная педагогика, журналистика и т.д.).

6. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС.

7. Усиление воспитательной составляющей общего и дополнительного образования.

8. Реализация в организациях дополнительного образования детей Калужской области Концепции развития дополнительного образования детей.

Профессиональное образование

1. Повышение качества и развитие системы профессионального образования Калужской области.

2. Укрепление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций.

3. Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций и создание многофункциональных центров прикладных квалификаций для подготовки кадров, востребованных экономикой региона.

4. Обеспечение выполнения требований указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года в части касающейся.

5. Реализация в Калужской области Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

6. Разработка и реализация мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.

7. Концентрация деятельности системы профессионального образования на подготовке рабочих кадров для экономики региона и профессиональном обучении взрослых.

8. Работа по расширению социального партнерства с ведущими предприятиями региона по подготовке квалифицированных специалистов.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Калужская область**

**за 2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 60,68 |
| в городских поселениях | процент | 68,97 |
| в сельской местности | процент | 36,45 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,70 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 2,66 |
| в городских поселениях | процент | 2,75 |
| в сельской местности | процент | 2,15 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| в расчете на 1 педагогического работника. |  |  |
| в государственных организациях | человек | 10,46 |
| в городских поселениях | человек | 10,37 |
| в сельской местности | человек | 11,01 |
| в негосударственных организациях | человек | 4,60 |
| в городских поселениях | человек | 0,00 |
| в сельской местности | человек | 4,60 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 97,69 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | квадратный метр | 7,36 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 7,33 |
| в сельской местности | квадратный метр | 7,51 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный метр | 38,48 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 0,00 |
| в сельской местности | квадратный метр | 38,48 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 100,00 |
| центральное отопление | процент | 98,20 |
| в городских поселениях | процент | 98,80 |
| в сельской местности | процент | 96,70 |
| канализацию | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 100,00 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в | процент | 53,40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| общем числе дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 13,00 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 0,63 |
| в городских поселениях | единица | 0,55 |
| в сельской местности | единица | 1,08 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 15,12 |
| в городских поселениях | единица | 0,00 |
| в сельской местности | единица | 15,12 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 4,59 |
| в городских поселениях | процент | 5,23 |
| в сельской местности | процент | 1,04 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,62 |
| в городских поселениях | процент | 0,69 |
| в сельской местности | процент | 0,27 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 24,03 |
| в городских поселениях | день | 23,09 |
| в сельской местности | день | 29,50 |
| 1.7. **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| государственных образовательных организаций | процент | 88,66 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 150,00 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | тысяча | 95,78 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
|  | рублей |  |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 1031,25 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 6,65 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 98,69 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,00 |
| в городских поселениях | процент | 0,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 6,70 |
| в городских поселениях | процент | 6,70 |
| в сельской местности | процент | 6,70 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет). | процент | 96,25 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 66,2 |
| в городских поселениях | процент | 65,9 |
| в сельской местности | процент | 67,2 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 49,49 |
| в городских поселениях | процент | 49,96 |
| в сельской местности | процент | 33,33 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка | процент |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* |  |  |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 8,02 |
| в городских поселениях | процент | 9,60 |
| в сельской местности | процент | 1,09 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 4,66 |
| в городских поселениях | процент | 4,80 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 2,22 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,48 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | человек | 11,90 |
| в городских поселениях | человек | 14,84 |
| в сельской местности | человек | 6,36 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 15,36 |
| в городских поселениях | человек | 14,92 |
| в сельской местности | человек | 0,00 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 19,34 |
| в городских поселениях | процент | 20,18 |
| в сельской местности | процент | 17,77 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 22,22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| в городских поселениях | процент | 22,22 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников – всего; | процент | 104,47 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | квадратный метр | 11,87 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный метр | 25,68 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 97,13 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| центральное отопление |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 92,26 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| канализацию |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 95,42 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 19,41 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 13,64 |
| имеющих доступ к Интернету. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 12,91 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 9,80 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| в государственных образовательных организациях | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 61,54 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**  **и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 19,20 |
| в городских поселениях | процент | 15,57 |
| в сельской местности | процент | 37,40 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 57,56 |
| в городских поселениях | процент | 55,15 |
| в сельской местности | процент | 69,67 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 0,00 |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.\* | раз | 1,54 (данные по Калужской области) |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 46 |
| по русскому языку. | балл | 68,2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 3,76 |
| по русскому языку. | балл | 3,93 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | 2,5 |
| по русскому языку. | процент | 0,02 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 3,8 |
| по русскому языку. | процент | 2,2 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 96,43 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 87,46 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 14,12 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 46,15 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 89,97 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 69,23 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 4,30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 23,08 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 99,43 |
| в городских поселениях | процент | 99,31 |
| в сельской местности | процент | 99,51 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| в городских поселениях | процент | 100,00 |
| в сельской местности | процент | 100,00 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 71,88 |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 70,76 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 146,34 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 3,02 |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,84 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 72,63 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 39,83 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 76,92 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 92,31 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 76,92 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 76,79 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 69,23 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 63,61 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 30,77 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 1,15 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 21,20 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| **II. Профессиональное образование** |  |  |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |  |  |
| **3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование** |  |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент | 5,83 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент | 29,94 |
| **3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,00 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент | 85,24 |
| на базе среднего общего образования. | процент | 5,84 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| на базе основного общего образования; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 78,07 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 66,87 |
| на базе среднего общего образования. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 21,93 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 33,13 |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 99,81 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |  |
| очная форма обучения; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 87,07 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 59,73 |
| очно-заочная форма обучения; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 3,60 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 11,90 |
| заочная форма обучения. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 9,33 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 28,36 |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 10,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| **3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| всего; | процент | 0,00 |
| преподаватели. | процент | 0,00 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 86,42 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 91,09 |
| преподаватели. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 96,12 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 89,41 |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент | 0,00 |
| первую квалификационную категорию. | процент | 0,00 |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 42,07 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 12,87 |
| первую квалификационную категорию. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 17,62 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 7,92 |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | 0,00 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | 11,52 |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 94,17 |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.\* | процент |  |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.\* | процент |  |
| **3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 94,02 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| всего; | единица | - |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | - |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 17,41 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 20,85 |
| имеющих доступ к Интернету. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 13,08 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 12,79 |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 53,85 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 83,33 |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - | квадратный метр | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр | 15,03 |
| **3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| государственных образовательных организаций | процент | 10,3 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 14,29 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 5,16 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,40 |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0,60 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,63 |
| **3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 57,54 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена».\* | процент |  |
| **3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 64,00 |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | 0,00 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| государственные профессиональные образовательные организации; | процент | 92 |
| негосударственные профессиональные образовательные организации; | процент | 100 |
| государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 0,00 |
| негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | 66,67 |
| **3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; |  |  |
| государственных образовательных организаций | процент | 7,41 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| организации высшего образования. |  |  |
| государственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| профессиональные образовательные организации; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 4,94 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 99,57 |
| организации высшего образования. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 33,31 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей | 78,76 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей | 69,64 |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 101,33 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 39,96 |
| **3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| государственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| негосударственных образовательных организаций | процент | 0,00 |
| **3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| учебно-лабораторные здания |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 90,76 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 81,21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| общежития |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 90,84 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | - |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент | - |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 12,01 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 34,01 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| **4. Сведения о развитии высшего образования\*\*\*** |  |  |
| **4.1. Уровень доступности высшего образования и численность** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **населения, получающего высшее образование:** |  |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет). | процент | 6,18 |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.\* | процент |  |
| **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования** |  |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |  |
| очная форма обучения; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 13,60 |
| очно-заочная форма обучения; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,83 |
| заочная форма обучения. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 85,57 |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 98,41 |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| программы бакалавриата; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| программы специалитета; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| программы магистратуры. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| **4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |  |
| доктора наук; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 14,86 |
| кандидата наук. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 69,14 |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 4,57 |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско- преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). |  |  |
| в государственных образовательных организациях | человек | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 34,29 |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | человек | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | человек | 7,22 |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско- преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 0,00 |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.\* | процент |  |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).\* | процент |  |
| **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 103,46 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| всего; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 33,10 |
| имеющих доступ к Интернету. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | единица | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица | 32,55 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 100,00 |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | квадратный метр | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | квадратный метр | 19,96 |
| **4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 83,33 |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,11 |
| **4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования** |  |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 6,25 |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.\* | процент |  |
| **4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 97,06 |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 206,41 |
| **4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | - |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | - |
| **4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 6,47 |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | тысяча рублей | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей | 104,02 |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).\* | процент |  |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - | процент |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).\* |  |  |
| **4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 82,46 |
| общежития |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| общежития. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,26 |
| общежития |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).\*\*\*\*\* | процент | 76,7 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: |  |  |
| образовательные организации системы образования | процент | 49,16 |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 38,86 |
| художественная | процент | 0,00 |
| эколого-биологическая | процент | 0,00 |
| туристско-краеведческая | процент | 0,00 |
| техническая | процент | 0,00 |
| спортивная | процент | 10,30 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0,00 |
| другие | процент | 0,00 |
| музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | процент | 17,22 |
| детские, юношеские спортивные школы | процент | 33,62 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 89,09 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 2,75 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 83,67 |
| центральное отопление; | процент | 87,76 |
| канализацию. | процент | 83,67 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,54 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,39 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.\*\*\*\*\*\* | процент | 101,41 |
| в городских поселениях | процент | 101,67 |
| в сельской местности | процент | 100,00 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 11,55 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 6,13 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 10,20 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 42,86 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 77,55 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 30,61 |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | процент |  |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\* | процент |  |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** |  |  |
| **6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам** |  |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25- 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).\* | процент |  |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.\* | процент |  |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций\* | процент |  |
| **6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам** |  |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент | 3 |
| **6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| доктора наук;\*\* | процент | 0 |
| кандидата наук.\*\* | процент | 15 |
| **6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.\*\* | процент | 0 |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| всего;\*\*\*\* | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету.\*\*\*\* | единица |  |
| **6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;\*\*\*\* | процент |  |
| профессиональные образовательные организации;\*\*\*\* | процент |  |
| организации высшего образования.\*\*\*\* | процент |  |
| **6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.\* | процент |  |
| **6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.\*\* | процент | 2 |
| **6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**  **в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  | 11 |
| учебно-лабораторные здания;\*\* | процент | 11 |
| общежития.\*\* | процент | 0 |
| **6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования** |  |  |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. \* (\*\*\*\*) | процент |  |
| **IV. Профессиональное обучение** |  |  |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** |  |  |
| **7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** |  |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек | 1,20 |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение\* |  |  |
| Всего\* | тысяча человек |  |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;\* | тысяча человек |  |
| переподготовка рабочих, служащих;\* | тысяча человек |  |
| повышение квалификации рабочих, служащих;\* | тысяча человек |  |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.\* | процент |  |
| **7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения** |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.\* | процент |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.\*\*\*\* | процент |  |
| **7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.\*\*\*\* | процент |  |
| **7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.\* | процент |  |
| **7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** |  |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.\* | процент |  |
| **7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |  |
| общеобразовательные организации;\*\*\*\* | единица |  |
| профессиональные образовательные организации;\*\*\*\* | единица |  |
| образовательные организации высшего образования;\*\*\*\* | единица |  |
| организации дополнительного образования;\*\*\*\* | единица |  |
| организации дополнительного профессионального образования;\*\*\*\* | единица |  |
| учебные центры профессиональной квалификации.\*\*\*\* | единица |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |  |
| бюджетные ассигнования; \* (\*\*\*\*) | процент |  |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.\* (\*\*\*\*) | процент |  |
| **7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе** |  |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.\* (\*\*\*\*) | процент |  |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** |  |  |
| **8.1. Интеграция образования и науки** |  |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.\*\*\*\*\*\*\* | процент |  |
| **8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности** |  |  |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |  |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;\* | процент |  |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена;\* | процент |  |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.\* | процент |  |
| **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |  |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 2,23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 3,52 |
| граждане СНГ |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,97 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 3,52 |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |  |
| всего; |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 5,10 |
| граждане СНГ. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 0,00 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 5,03 |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами** |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.\* | процент |  |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.\* | процент |  |
| **10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях** |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS.\* | процент |  |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс);\* | процент |  |
| математика (8 класс);\* | процент |  |
| естествознание (4 класс);\* | процент |  |
| естествознание (8 класс).\* | процент |  |
| международное исследование PISA: |  |  |
| читательская грамотность;\* | процент |  |
| математическая грамотность;\* | процент |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| естественнонаучная грамотность.\* | процент |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.\*\*\*\*\*\*\* | процент |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 73,18 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент | 53,85 |
| **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования** |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.\* | процент |  |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |  |  |
| **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент | 96,78 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 27,29 |
| образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | 46,36 |
| образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата; | процент | 15,02 |
| программы высшего образования – программы подготовки специалитета; | процент | 10,96 |
| образовательные программы высшего образования – программы магистратуры; | процент | 0,38 |
| образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |  |
| **11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. \* (\*\*) | процент | 7 |
| **11.3. Образование и занятость молодежи** |  |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.\* | процент |  |
| **11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи** |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. \* (\*\*) | процент | 18 |

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных начинается с 2015 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

\*\*\*\*\*- в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

\*\*\*\*\*\* - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

\*\*\*\*\*\*\*- в Калужской области отсутствуют вузы регионального подчинения

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации)

(подпись) (Ф.И.О.)