

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 91**  
**по результатам аккредитационной экспертизы при проведении**  
**государственной аккредитации образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина»**  
**города Калуги**

« 23 » декабря 2013 г.

Аккредитационная экспертиза при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» города Калуги (далее – школа), расположенного по адресу: г. Калуга, ул. Академика Королева, д.14, проведена на основании заявления и.о.директора школы Т.А. Поликановой от 14.10.2013 №АК 73 комиссией по аккредитационной экспертизе (далее – комиссия), утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 15.10.2013 №1711.

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 №184, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

На аккредитационную экспертизу школой были заявлены основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При проведении аккредитационной экспертизы школой были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

– организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников; штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске и др.);

– документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных и элективных курсов);

– информационно-справочные документы (план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, планы классных руководителей, протоколы заседаний Совета профилактики и др.);

– документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **1. Структура основных образовательных программ и их объем.**

Содержание начального общего образования (1-3 кл.) определяется основной образовательной программой начального общего образования школы на 2012-2016 гг. (далее – ООП НОО). ООП НОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в последующих редакциях, далее - ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Наименование и структура ООП НОО соответствуют п.16 ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования, представленный в ООП НОО, содержит обязательные предметные области и учебные предметы; объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС НОО. По всем учебным предметам и курсам учебного плана представлены рабочие программы, структура которых соответствует п.19.5 ФГОС НОО.

Вместе с тем, по ООП НОО экспертами в области государственной аккредитации сделаны замечания.

Содержание начального общего (4 кл.), основного общего и среднего общего образования определяется основной образовательной программой школы на 2013-2014 учебный год (далее – Образовательная программа школы), разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в последующих редакциях).

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год, представленный в Образовательной программе школы, разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в последующих редакциях, далее – ФБУП).

Учебный план начального общего (4 кл.) и основного общего образования содержит перечень обязательных учебных предметов федерального компонента

государственного образовательного стандарта основного общего образования. Количество часов, предусмотренных на их изучение, соответствует ФБУП.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает универсальное обучение и представлен обязательными учебными предметами и учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Школой представлены рабочие программы всех факультативных и элективных курсов, а также некоторых учебных предметов.

По большинству учебных предметов начального общего (4 кл.), основного общего и среднего общего образования представлено календарно-тематическое планирование, рабочие программы отсутствуют.

При анализе рабочей программы учебного предмета «География» выявлено несоответствие ее содержания федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и примерной программе основного общего образования по географии (не предусмотрено выполнение практической части программы).

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий соответствует учебному плану школы

Таким образом, структура основных общеобразовательных программ и их объем не в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Условия реализации основных образовательных программ.**

### **2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Школа обладает необходимым педагогическим составом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем, необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогических работников, не прошедших курсовую подготовку по преподаваемому предмету в установленные сроки (17 чел.), в том числе учителей начальных классов, не прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО (3 чел.)

### **2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ школы как бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг.

### **2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся обеспечивают возможность организации учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

### **2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Работа по социально-педагогической поддержке обучающихся организуется социальным педагогом. Ставка педагога-психолога в штатном расписании школы отсутствует. Проведение диагностики в рамках реализации ФГОС НОО осуществляют специалисты МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи «Психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» города Калуги. Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО не обеспечено. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не организована.

2.5. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Информационно-методические условия в основном обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

Однако необходимо обеспечить обучающихся учебниками по учебным предметам «Русский язык» (11 кл.) и «Английский язык» (11 кл.) в соответствии с ч. 1 ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Результаты освоения основных образовательных программ.**

#### **3.1. Качество подготовки обучающихся школы:**

– по программам начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программам основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программам среднего общего образования не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (результаты выполнения специализированных тестовых заданий по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Физика» оказались ниже минимального порогового значения, установленного применяемой технологией комплексной автоматизированной оценки качества подготовки обучающихся).

#### **Выводы комиссии.**

Содержание и качество подготовки обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги:

- по программам начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

- по программам основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

- по программам среднего общего образования не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.