**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 5**

**по результатам аккредитационной экспертизы образовательной деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**«Обнинская свободная школа»**

« 21 » января 2014 г.

Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Обнинская свободная школа» *(*далее– школа), расположенного по адресу: Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д.11, проведена на основании заявления директора школы Т.А. Мачула от 11.11.2013 №АК 86 комиссией по аккредитационной экспертизе (далее - комиссия), утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2013 №2031.

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы школой были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

* организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, [должностные инструкции сотрудников](file:///C:\Documents%20and%20Settings\sidorova_aa\Мои%20документы\Министерство%202%20раз\Министерство\Аккредитационная%20коллегия\Январь%202014\ЗАКЛЮЧЕНИЕ%20%20Обнинская%20свободная%20школа.doc#1001), [штатное расписание](file:///C:\Documents%20and%20Settings\sidorova_aa\Мои%20документы\Министерство%202%20раз\Министерство\Аккредитационная%20коллегия\Январь%202014\ЗАКЛЮЧЕНИЕ%20%20Обнинская%20свободная%20школа.doc#4000), [приказы](file:///C:\Documents%20and%20Settings\sidorova_aa\Мои%20документы\Министерство%202%20раз\Министерство\Аккредитационная%20коллегия\Январь%202014\ЗАКЛЮЧЕНИЕ%20%20Обнинская%20свободная%20школа.doc#5000), в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске и др.);
* документы, регламентирующие объем и содержание образования (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, протоколы заседаний педагогического совета, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы элективных курсов);
* информационно-справочные документы (план учебно - воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей, протоколы заседаний Совета профилактики и др.);
* документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;
* документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;
* документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

**1. Структура основных образовательных программ и их объем.**

Структура основных общеобразовательных программ и их объем не в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**2. Условия реализации основных образовательных программ.**

2.1. Кадровые условияреализации основных общеобразовательных программ.

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Деятельность школы согласно п.4.16.1 Устава финансируется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с договорами, заключенными между ними и школой.

2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

Школьная библиотека и читальный зал (мобильный электронный) оборудованы рабочими местами для учащихся (7 читательских мест) и обеспечивают доступ к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Спортивный зал, учебные кабинеты химии, физики, технологии используются по договорам почасовой аренды недвижимого имущества с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» от 30.08.2013.

2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.

В школе имеется педагог-психолог, организующий работу по социально-психологической поддержке обучающихся. Психолого-педагогические условия школы обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, формирование психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Организовано психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО. В рамках введения ФГОС НОО проводится диагностическая работа.

2.5. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ.

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

**3. Результаты освоения основных образовательных программ.**

3.1. Качество подготовки обучающихся школы:

* по программам начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
* по программам основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
* по программам среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Выводы комиссии.**

Содержание и качество подготовки обучающихся в Негосударственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Обнинская свободная школа»:

- по программам начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту;

- по программам основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту;

- по программам среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.