

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ак 90**  
**по результатам аккредитационной экспертизы**  
**при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности**  
**Негосударственного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы «ЧаШа»**

« 23 » декабря 2013 г.

Аккредитационная экспертиза при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – аккредитационная экспертиза) Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЧаШа» (далее – школа), расположенного по адресу: Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, д.3, проведена на основании заявления директора школы В.К.Соколовой от 25.10.2013 №АК 78 комиссией по аккредитационной экспертизе (далее - комиссия), утвержденной приказом министерства образования и науки Калужской области от 29.10.2013 №1849.

Аккредитационная экспертиза проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 №184, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, и иными нормативными правовыми актами.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральным государственным образовательным стандартам.

При проведении аккредитационной экспертизы школой были представлены следующие документы и материалы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- организационные и распорядительные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (устав, локальные акты, должностные инструкции сотрудников; штатное расписание, приказы, в том числе о зачислении обучающихся, их переводе, выпуске и др.);

- документы, определяющие объем и содержание образования определенных уровней (основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, расписание учебных занятий, классные журналы, журналы факультативных и элективных курсов);

- информационно-справочные документы (план учебно - воспитательной работы на текущий учебный год, планы работы классных руководителей, протоколы заседаний педагогического совета, протоколы заседаний Совета профилактики);

- документы, подтверждающие наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, и сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основных образовательных программ;

- документы, подтверждающие наличие и соответствие кадровых условий реализации образовательных программ установленным требованиям (личные дела педагогических

работников), и сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ;

– документы, подтверждающие проведение промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **1. Структура основных образовательных программ и их объем.**

Структура основных общеобразовательных программ и их объем не в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2. Условия реализации основных образовательных программ.**

#### **2.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **2.2. Финансово-экономические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Деятельность школы согласно п.6.1.19 Устава финансируется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с договорами, заключенными между ними и школой.

#### **2.3. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и других учебных помещений обеспечивает возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

#### **2.4. Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Работу по социально-психологической поддержке обучающихся организует педагог-психолог. Психолого-педагогические условия школы обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, формирование психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Организовано психолого-педагогическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **2.5. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ.

### **3. Результаты освоения основных образовательных программ.**

#### **3.1. Качество подготовки обучающихся школы:**

– по программам начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программам основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

– по программам среднего общего образования не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (результаты выполнения специализированных тестовых заданий по учебным предметам «Физика» и «Математика» оказались ниже минимального порогового значения, установленного применяемой технологией комплексной автоматизированной оценки качества подготовки обучающихся).

### **Выводы комиссии.**

Содержание и качество подготовки обучающихся в Негосударственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «ЧаШа»:

- по программам начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
- по программам основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;
- по программам среднего общего образования не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.